



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Neolityzacja i jej następstwa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeometria		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 02ARCS.22K.01497.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Chemii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Danuta Żurkiewicz		
Prowadzący zajęcia	Danuta Żurkiewicz		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie wiedzy o przemianach środowiska naturalnego plejstocenu i wczesnego holocenu.
C2	Przyswojenie wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z młodszej epoki kamienia.
C3	Poznanie podstawowych zjawisk i procesów charakteryzujących epokę.
C4	Poznanie pogłębionej terminologii dotyczącej społeczności rolniczych.
C5	Nabycie pogłębionej wiedzy z archeologii prowadzącej do specjalizacji.
C6	Wyszkolenie specjalistycznej sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z młodszej epoki kamienia.	ARC_K2_W02	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W2	zna i rozumie zagadnienia o środowisku przyrodniczym, jego zmianach i sposobach eksploatacji przez społeczności neolityczne.	ARC_K2_W02, ARC_K2_W04, ARC_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W3	zna i rozumie zagadnienia z zakresu organizacji społecznej, zachowań symbolicznych i ich wyrażania przez społeczności wczesnorolnicze.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
W4	zna i rozumie zagadnienia w zakresie możliwości i wyników współpracy archeologii z naukami fizyko-chemicznymi i przyrodniczymi.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W05, ARC_K2_W06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyrażać myśli w specjalistycznym języku archeologicznym.	ARC_K2_U01, ARC_K2_U03, ARC_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Środowisko naturalne i znaczenie zachodzący w neolicie zmian.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
2.	Rolnictwo i hodowla – pojawienie się w Europie i rozprzestrzenianie. Chronologia i sekwencje kulturowe.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
3.	Ceramika – surowce, wytwórstwo, użytkowanie.	W1, W3, W4, U1	Konwersatorium
4.	Surowce kamienne i ich górnictwo.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
5.	Inne innowacje gospodarcze: wełna, sery, produkcja soli i dziegiu.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
6.	Eneolit- nowa epoka?	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
7.	Organizacja osadnictwa: domostwa, osady, regiony osadnicze.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
8.	Rytuały pogrzebowe i konstrukcje wyjątkowe – rondale, megality i inne nasypy.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
9.	Organizacja społeczna: w poszukiwaniu elit.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
10.	Kontakty i wymiana: kto, z kim i dlaczego?	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
11.	Wojna i pokój: o konfliktach zbrojnych w neolicie.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
12.	Środowisko naturalne i kulturowe: antropopresja i determinizm.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium
13.	Podróże małe i duże. O przemieszczaniu się ludności w neolicie.	W1, W2, W3, W4, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte oraz test), odpowiedzi ustnych oraz wykonania projektu uwarunkowane uzyskaniem odpowiedniej liczby punktów na podstawie wybranych metody weryfikacji osiągnięć efektów uczenia się. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. Śliwa J. (red.) 2005. Stary i Nowy Świat. Od „rewolucji” neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego. Wielka Historia Świata. Tom 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza Fogra.
2. Shennan S. 2018. The First Farmers of Europe: An Evolutionary Perspective. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Milisauskas S. (red.) 2011. European Prehistory. New York: Springer.
4. Fowler Ch., Harding J., Hofmann D. (red.) 2015. The Oxford Handbook of Neolithic Europe. Oxford: Oxford University Press.

Dodatkowa

1. Włodarczak P. (red.) 2017. The Past Societies vol 2, 5500-2000 BC, Warszawa: Institute of Archaeology and Ethnology. Polish Academy of Sciences.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie chemii i archeologii
ARC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę chemiczną i archeologiczną, poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową
ARC_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia i uwzględniające nowe osiągnięcia chemii i archeologii
ARC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk ścisłych i humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeometrii
ARC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię chemii i archeologii
ARC_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu chemii i archeologii
ARC_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie pogłębioną i powiązaną z archeometrią wiedzę z pogranicza chemii i archeologii
ARC_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania chemii i archeologii z innymi dyscyplinami, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla studiów interdyscyplinarnych
ARC_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne osiągnięcia chemii i archeologii