



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Logika Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Teologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 12TEOS.51K.00030.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Teologiczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia jednolite magisterskie	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Przemysław Strzyżyński
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Przemysław Strzyżyński
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 14, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 14, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem wykładów i ćwiczeń z logiki jest prezentacja podstawowych pojęć i teorii logicznych.

### Wymagania wstępne

Wykształcenie potwierdzone maturą

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Zna cel i metody logiki oraz jej historię.	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test
W2	Zna podstawowe pojęcia i teorie logiki	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test, Praca pisemna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Powinien odróżniać wnioskowania zawodne od niezawodnych	TEO_K5_U08, TEO_K5_U09	Test
U2	Powinien nabyć podstaw kultury logicznej	TEO_K5_U08, TEO_K5_U09	Test, Praca pisemna
U3	Umie odróżnić argumentację przekonującą i merytoryczną od nieprzekonującej i erystycznej.	TEO_K5_U08, TEO_K5_U09	Test
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Docenia rolę logiki i analiz filozoficznych w komunikacji i budowaniu światopoglądu	TEO_K5_K09	Test, Praca pisemna

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Cel i metody logiki. Elementy historii logiki. Logika klasyczna: wnioskowanie bezpośrednie i teoria sylogizmu.	W1, W2, U2, K1	Wykład
2.	Klasyczny język rachunku zdań.	W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Rachunek predykatów.	W2, U1, K1	Wykład
4.	Teoria zbiorów.	W2, U1, U2, K1	Wykład
5.	Teoria relacji.	W2, U2, K1	Wykład
6.	Elementy semiotyki logicznej. Rodzaje definicji.	W2, U2, K1	Wykład
7.	Elementy retoryki logicznej. Problem poprawności argumentacji	W2, U2, U3, K1	Wykład
8.	Konwersja zdań, obwersja zdań, teoria sylogizmu, opozycja zdań.	W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
9.	Badanie poprawności argumentacji. Błędy we wnioskowaniu i argumentacji.	W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
10.	Budowanie poprawnych definicji	W2, U2, K1	Ćwiczenia
11.	Język rachunku zdań: metoda zero-jedynkowa w analizie poprawności wnioskowania.	W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
12.	Język rachunku predykatów	W2, U2, K1	Ćwiczenia
13.	Teoria zbiorów i relacji.	W2, U2, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
14.	Elementy pragmatyki semiotycznej: budowanie poprawnych logicznie wypowiedzi.	W2, U2, U3, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie testu przynajmniej na ocenę dostateczną.
Ćwiczenia	Napisanie zadań z poszczególnych ćwiczeń przynajmniej na ocenę dostateczną.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Ćwiczenia z logiki, B. Stanosz, PWN 1999.
2. Materiały do wykładów z logiki, dla studentów teologii-skrypt, Przemysław Strzyżyński
3. „Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów”, K. Szymanek, K. A. Wieczorek, A. S. Wójcik, PWN 2008.

#### Dodatkowa

1. Logika nie gryzie. Cz. 1, Samouczek logiki zdań, Katarzyna Paprzycka, Poznań 2009.
2. Wykłady z dziejów logiki, T. Kotarbiński, PWN 1985
3. Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, PWN 2008.
4. Kultura logiczna w przykładach, T. Hołówka, PWN 2007.
5. Logika, M. Kowalewski, Pallotinum 1959.
6. Logika praktyczna, Z. Ziemiński, PWN 1963.
7. Mała Encyklopedia Logiki, red. W. Marciszewski, Ossolineum, 1970.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	14
Ćwiczenia	14
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zajęć	2
Czytanie wskazanej literatury	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2
----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego
TEO_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TEO_K5_U09	Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
TEO_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
TEO_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego