



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wstęp do filozofii Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILFZS.11P.02520.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Roman Kubicki	
Prowadzący zajęcia	Roman Kubicki, Radosław Kazibut	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Studenci nabywają podstawowej wiedzy o głównych kierunkach i zagadnieniach refleksji filozoficznej
C2	Zyskują wiedzę na temat znaczenia i związku filozoficznej refleksji z innymi obszarami intelektualnej aktywności człowieka
C3	Nabierają umiejętności używania aparatu pojęciowego filozofii w ramach szeroko rozumianego dyskursu humanistycznego
C4	Nabierają umiejętności posługiwania się pojęciami i podstawowymi ujęciami paradygmatycznymi refleksji filozoficznej w współczesnych i tradycyjnych sporach prowadzonych w filozofii

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Wylicza podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W2	Opisuje podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W14, FIL_K1_W17	Egzamin ustny
W3	Kwalifikuje poglądy wybranych przedstawicieli refleksji filozoficznej w kontekście podstawowych zagadnień i kierunków filozofii	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W14, FIL_K1_W17	Egzamin ustny
W4	Identyfikuje istotne różnice pomiędzy podstawowymi stanowiskami i sporami filozoficznymi	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W14	Egzamin ustny
W5	Analizuje wskazane podstawowe koncepcje i zagadnienia dyskursu filozoficznego	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W6	Uzasadnia założenia podstawowych koncepcji filozoficznych	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W7	Porównuje podstawowe kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
W8	Docenia znaczenie refleksji filozoficznej dla rozwoju kultury symbolicznej i materialnej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wyliczyć podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U2	Potrafi opisać podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U3	Potrafi kwalifikować poglądy wybranych przedstawicieli refleksji filozoficznej w kontekście podstawowych zagadnień i kierunków filozofii	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U4	Potrafi zidentyfikować istotne różnice pomiędzy podstawowymi stanowiskami i sporami filozoficznymi	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U5	Potrafi analizować wskazane podstawowe koncepcje i zagadnienia dyskursu filozoficznego	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U6	Potrafi uzasadniać założenia podstawowych koncepcji filozoficznych	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U7	Potrafi porównać podstawowe kierunki refleksji filozoficznej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U8	Potrafi docenić znaczenie refleksji filozoficznej dla rozwoju kultury symbolicznej i materialnej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	Jest gotów do bycia otwartym na nowe idee odnoszące się do podstawowych zagadnień i kierunków refleksji filozoficznej	FIL_K1_K02	Kolokwium ustne
K2	Jest gotów do zmiany opinii w świetle poglądów wybranych przedstawicieli refleksji filozoficznej w kontekście podstawowych zagadnień i kierunków filozofii	FIL_K1_K02	Kolokwium ustne
K3	Jest gotów do bycia otwartym na nowe idee odnoszące się do istotnych różnic pomiędzy podstawowymi stanowiskami i sporami filozoficznymi	FIL_K1_K02	Kolokwium ustne
K4	Jest gotów do zmiany opinii w świetle wskazanych podstawowych koncepcji i zagadnień dyskursu filozoficznego	FIL_K1_K02	Kolokwium ustne
K5	Jest gotów do uzasadniania założenia podstawowych koncepcji filozoficznych	FIL_K1_K02	Kolokwium ustne
K6	Jest gotów do porównań odnoszących się do podstawowych kierunków refleksji filozoficznej	FIL_K1_K02	Kolokwium ustne
K7	Jest gotów do zmiany opinii w świetle znaczenia refleksji filozoficznej dla rozwoju kultury symbolicznej i materialnej	FIL_K1_K02	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie: filozofia – przedmiot, metoda, specyfika. Dyscypliny filozoficzne: epistemologia, ontologia, metafizyka, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia filozoficzna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
2.	Tradycyjne „paradygmaty” uprawiania filozofii: droga Demokryta – droga Sokratesa, Filozof jako kapłan – Filozof jako błazen	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
3.	Charakterystyka założeń głównych kierunków filozofii: racjonalizm – irracjonalizm, racjonalizm – empiryzm, realizm – idealizm	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
4.	Epistemologia: główne zagadnienia i problemy – klasyczna koncepcja wiedzy i jej krytyka, typy wiedzy, tropy sceptyczne, metafizyczna refleksja nad poznawaniem (stanowisko realistyczne i jego krytyka – idealizm i jego krytyka)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
5.	Zagadnienie źródeł poznania: płaszczyzna psychologiczna, płaszczyzna metodologiczna – charakterystyka, przedstawiciele	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Zagadnienie granic poznania: ujęcie immamentne, ujęcie transcendentne, stanowisko idealistyczne (przedstawiciele, postulaty, krytyka), stanowisko realistyczne (przedstawiciele, postulaty, krytyka) – ujęcie historyczne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
7.	Zagadnienia przedmiotów idealnych: stanowiska, pojęcia, spór o uniwersalia (ujęcie historyczne, implikacje współczesne)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
8.	Zagadnienie prawdy: podział koncepcji (epistemiczne – nieepistemiczne)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
9.	Metafizyka: dogmaty, metafizyka spekulatywna, analityczna, przyrodnicza; implikacje metafizyczne: ontologiczne, epistemologiczne, przyrodznawcze, religijne i etyczne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia
10.	Paradygmaty refleksji filozoficznej (ujęcie historyczne: ontologiczny, mentalistyczny, lingwistyczny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu znakomitym opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym, nieznacznie odbiegającym od znakomitego opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował zagadnienia prezentowane podczas wykładu dostateczny plus (+dst; 3,5): student posiada zadowalającą wiedzę oraz umiejętności, jednak występują pewne niedociągnięcia dostateczny (dst; 3,0): student prezentuje dostateczną wiedzę z zakresu zagadnień poruszanych podczas wykładu, występują nadto znaczne niedociągnięcia i błędy niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia prezentowane podczas wykładu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu znakomitym opanował zagadnienia poruszane podczas ćwiczeń dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym, nieznacznie odbiegającym od znakomitego opanował zagadnienia poruszane podczas ćwiczeń dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował zagadnienia prezentowane podczas ćwiczeń dostateczny plus (+dst; 3,5): student posiada zadowalającą wiedzę oraz umiejętności, jednak występują pewne niedociągnięcia dostateczny (dst; 3,0): student prezentuje dostateczną wiedzę z zakresu zagadnień poruszanych podczas ćwiczeń, występują nadto znaczne niedociągnięcia i błędy niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia prezentowane podczas ćwiczeń

Literatura

Obowiązkowa

1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii (różne wydania)

Dodatkowa

1. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, Warszawa, 1982
2. Filozofia. Podstawowe pytania, (red.) E. Martens, H. Schnädelbach, Warszawa 1995
3. Kołakowski L. Obecność mitu (różne wydania)
4. Kołakowski L. Kapłan i błazen (Rozważania o teologicznym dziedzictwie współczesnego myślenia (różne wydania)
5. Reale G., Historia filozofii starożytnej, t. I-V, Lublin 1996-2001

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia otwartym na nowe idee oraz do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
FIL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii
FIL_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze metody interpretacji tekstu filozoficznego
FIL_K1_W17	Absolwent/ka zna i rozumie obecność idei filozoficznych w dziejach polskiej kultury i zaangażowanie filozofów w życie kulturalne kraju