

Historia Zbawienia w Biblii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność Teologia biblijna i praktyczna Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TEOTBPN.54S.10462.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Wojciech Wasiak	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Wasiak	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 12, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 12 - Ćwiczenia: 4, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie podstawowych zagadnień: geneza, charakterystyka literacka, treść i chronologia kluczowych tradycji i ksiąg Pisma Świętego.
C2	Znajomość pojęcia natchnienia biblijnego i jego skutków- świętości i prawdy Biblii. Główne metody lektury tekstów biblijnych.
C3	Prezentacja biblijnej koncepcji historii zbawienia w oparciu o treść wybranych tradycji ze Starego i Nowego Testamentu
C4	Ukazanie różnorodności, a zarazem jedności staro- i nowotestamentowej historii zbawienia w pryzmacie: 1) monoteizmu jahwistycznego i prawdy o trójjedynym Bogu; 2) świątynnego kultu Izraela i Jezusowego kultu w Duchu i prawdzie; 3) znaczenia Izraela i Kościoła jako oblubienicy Chrystusa; 5) oraz idei: odkupienia, przymierza, prawa, moralności.
C5	Ukazanie w osobie i zbawczym dziele Jezusa Chrystusa punktu kulminacyjnego biblijnej historii zbawienia

Wymagania wstępne

Lektura wybranych tradycji biblijnych: Rdz 1,1-3,24; 11,27-25,18; Wj 1,1-15,21; Joz 1,1-2,24; Mk 1,1-2,28; Łk 1,1-2,52; J 18,1-21,25; Dz 1,1-3,26

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Student zauważa zależność i ciągłość historii zbawienia narodu wybranego w ST i Kościoła w NT i jej wypełnienie w Jezusie Chrystusie	TEO_K5_W01, TEO_K5_W03, TEO_K5_W05	Kolokwium pisemne
W2	Student zna trendy rozwojowe teologii biblijnej na tle innych nauk teologicznych i współczesnych światopoglądów	TEO_K5_W01, TEO_K5_W04	Kolokwium pisemne
W3	Student posiada umiejętności w zakresie samodzielnego doboru źródeł biblijnych oraz właściwych metod ich analizy; potrafi wykorzystać wiedzę biblijną w analizie problemów i sytuacji, z którymi się spotyka.	TEO_K5_W01, TEO_K5_W15	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Student zauważa zależność i ciągłość historii zbawienia narodu wybranego w ST i Kościoła w NT i jej wypełnienie w Jezusie Chrystusie	TEO_K5_U01	Kolokwium pisemne
U2	Student zna trendy rozwojowe teologii biblijnej na tle innych nauk teologicznych i współczesnych światopoglądów	TEO_K5_U02, TEO_K5_U06	Kolokwium pisemne
U3	Student posiada umiejętności w zakresie samodzielnego doboru źródeł biblijnych oraz właściwych metod ich analizy; potrafi wykorzystać wiedzę biblijną w analizie problemów i sytuacji, z którymi się spotyka.	TEO_K5_U01	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Najważniejsze etapy starotestamentowej i nowotestamentowej historii zbawienia	W1, U1	Wykład
2.	Jezus Chrystus jako „kulminacja” historii zbawienia	W1, U1	Wykład
3.	Interpretacja najważniejszych wydarzeń, instytucji, postaci ze ST w świetle osoby Jezusa Chrystusa	W3, U3	Wykład synchroniczny
4.	Analiza wybranych tekstów kluczowych dla historii zbawienia	W3, U3	Ćwiczenia
5.	Typologia biblijna	W1, U1	Ćwiczenia
6.	Relacja teologii biblijnej do teologii dogmatycznej i innych dziedzin teologii	W2, U2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem
Ćwiczenia	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
Ćwiczenia	5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Jelonek, Biblijna historia zbawienia, Kraków 1991

Dodatkowa

1. M. Bednarz, Historia zbawienia, Tarnów 1997
2. D. Pawson, Klucz do Biblii, Warszawa 2016
3. L. Moran, Chrystus w historii zbawienia, Warszawa 1982
4. D. Dziadosz, Tak było na początku. Izrael opowiada swoje dzieje, Przemyśl 2011
5. A. Paciorek, Przypowieści Jezusa. Wprowadzenie i objaśnienie, Częstochowa 2013;
6. - G. Ravasi, Piękno Biblii, Kraków 2006;
7. - H. Shanks, Starożytny Izrael. Od Abrahama do zburzenia świątyni jerozolimskiej przez Rzymian, Warszawa 2007;
8. - M. Bednarz, Ewangelie synoptyczne, Tarnów 2008;
9. - A. Weiser, Teologia Nowego Testamentu, Kraków 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	12
Ćwiczenia	4
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TEO_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TEO_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TEO_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
TEO_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie
TEO_K5_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji
TEO_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe kwestie związane z wiedzą z zakresu teologii biblijnej
TEO_K5_W15	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstu teologicznego