



## Zarządzanie terytorialne w Europie Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Gospodarka przestrzenna   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                |
| <b>Specjalność</b><br>-  | <b>Kod zajęć</b><br>25GPTN.21N.05597.23           |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i<br>Gospodarki Przestrzennej | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia   | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy w module    |
| <b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki   |   |
| <b>Koordynator zajęć</b>   | Tomasz Kaczmarek                                  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>  | Tomasz Kaczmarek                                  |

|                       |   |                                 |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Rok 1 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Egzamin; w tym zajęcia zdalne:<br>◦ Wykład synchroniczny: 11 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
|-----------------------|---|---------------------------------|

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel  |
|-----|--|
| C1  | Zapoznanie studentów z ewolucją zarządzania terytorialnego w Europie   |
| C2  | Przedstawienie modeli ustrojów administracyjnych państw europejskich   |
| C3  | Ukazanie problemów funkcjonowania, organizacji terytorialnej i poziomów zarządzania w wybranych krajach europejskich |

## Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość struktur zarządzania państwem, organizacji administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego w Polsce.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod  | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie   | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|---|--|--|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |   |  |  |
| W1   | Potrafi przedstawić podstawowe trendy kształtowania się zarządzania terytorialnego w różnych częściach Europy   | GPT_K2_W09                               | Projekt  |
| W2   | Zna najważniejsze europejskie regulacje prawne i dokumenty dotyczące administracji publicznej i zarządzania terytorialnego  | GPT_K2_W09                               | Projekt  |
| W3   | Wskazuje podstawowe przesłanki, przebieg i skutki reform gminnych, metropolitalnych i regionalnych w Europie  | GPT_K2_W02                               | Projekt  |
| W4   | Określa podstawowe cele, formy i ramy geograficzne krajowej i międzynarodowej współpracy samorządów terytorialnych w Europie  | GPT_K2_W03                               | Projekt  |
| W5   | Zna organizację i formy zarządzania terytorialnego w wybranych krajach europejskich   | GPT_K2_W05,<br>GPT_K2_W09                | Projekt  |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |   |  |  |
| U1   | Potrafi zbierać i analizować materiały źródłowe na temat zarządzania terytorialnego oraz opracować charakterystykę organizacji i funkcjonowania jednostki samorządu lokalnego lub regionalnego w wybranym kraju europejskim | GPT_K2_U04,<br>GPT_K2_U09,<br>GPT_K2_U10 | Projekt  |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |   |  |  |
| K1   | Potrafi czerpać wiedzę i inspiracje z rozwiązań w zakresie zarządzania terytorialnego w innych krajach europejskich i implementować je w praktyce zarządzania w Polsce  | GPT_K2_K01,<br>GPT_K2_K03                | Projekt  |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć                  |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Geneza i ewolucja zarządzania terytorialnego w Europie  | W1, K1                       | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 2.  | Współczesne modele zarządzania terytorialnego w Europie   | W1, K1                       | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 3.  | Europejskie regulacje prawne funkcjonowania administracji publicznej i samorządu terytorialnego | W2, K1                       | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 4.  | Podziały terytorialno-administracyjne krajów europejskich                                       | W1, W3, U1, K1               | Wykład, Wykład synchroniczny |

|     |  |                |                              |
|-----|--|----------------|------------------------------|
| 5.  | Struktury samorządu lokalnego i ich reformy  | W3, W5, K1     | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 6.  | Struktury samorządu regionalnego i ich reformy   | W3, W5, K1     | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 7.  | Przesłanki i formy zarządzania obszarami metropolitalnymi                                    | W3, W5, U1, K1 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 8.  | Transgraniczne obszary funkcjonalne (euroregiony).   | W4, U1, K1     | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 9.  | Zagraniczna współpraca miast, gmin i regionów  | W4, U1, K1     | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 10. | Krajowe i międzynarodowe sieci jednostek terytorialnych                                      | W4, K1         | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 11. | Planowanie przestrzenne i strategiczne w krajach Unii Europejskiej                           | W1, W2, W5, K1 | Wykład, Wykład synchroniczny |
| 12. | Nowe trendy w zarządzaniu terytorialnym (multi-actor, multi-level, participatory governance) | W1, W5, K1     | Wykład, Wykład synchroniczny |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć   |
|-------------|--|
| Wykład      | Projekt, praca semestralna nt. zarządzanie terytorialne w wybranym kraju europejskim |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. T. Kaczmarek, 2005. Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich, Wyd. Nauk. UAM.
2. Zachariasz I., Stańczyk Z., 2022. Prawne podstawy zarządzania procesami urbanizacji doświadczenia Polski, Anglii, Danii, Francji i Niemiec. Instytut Rozwoju Miast i Regionów. Warszawa/Kraków  
[https://irmir.pl/wp-content/uploads/2022/03/2022\\_03\\_17\\_zapytanie-ofertowe\\_zalacznik.pdf](https://irmir.pl/wp-content/uploads/2022/03/2022_03_17_zapytanie-ofertowe_zalacznik.pdf)

#### Dodatkowa

1. Swianiewicz P., 2002, Modele samorządu terytorialnego w krajach Europy Zachodniej oraz Środkowo-Wschodniej - próba generalizacji", Studia Regionalne i Lokalne nr 4.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---|
| Wykład                        | 15  |
| Czytanie wskazanej literatury | 30  |
| Przygotowanie pracy pisemnej  | 75  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>120 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść  |
|------------|--|
| GPT_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej  |
| GPT_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego   |
| GPT_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi interpretować regulacje i dokumenty strategiczne i planistyczne   |
| GPT_K2_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy oraz karierę zawodową w procesie samokształcenia   |
| GPT_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi komunikować i przedstawiać zagadnienia specjalistyczne dotyczące gospodarki przestrzennej dla różnych grup odbiorców oraz prowadzić debatę w tym zakresie   |
| GPT_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne związane z rozwojem lokalnym i regionalnym, zarządzaniem adaptacyjnym oraz odpornością miast i regionów w szczególności w kontekście zmian środowiskowych i gospodarczych   |
| GPT_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe koncepcje związane ze zintegrowanym planowaniem strategicznym i przestrzennym na poziomie lokalnym, ponadlokalnym i regionalnym oraz kluczowe koncepcje urbanistyczno-architektoniczne   |
| GPT_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie aktualne, dyskutowane w literaturze problemy i trendy rozwoju związane z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności w zakresie zmian systemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych oraz adaptacji miast i regionów do tych zmian a także w zakresie zintegrowanego planowania przestrzennego i projektowania miast i obszarów wiejskich |
| GPT_K2_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania rozwoju różnych struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących w różnych skalach przestrzennych oraz relacje między nimi w toku ich historycznej ewolucji   |