



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wczesna i środkowa epoka brązu od Atlantyku po stepy Azji Środkowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 19ARLPWS.1100000KU.16009.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Przemysław Makarowicz		
Prowadzący zajęcia	Przemysław Makarowicz		
Okres Semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w problematykę złożonych procesów społeczno-kulturowych we wczesnej i środkowej epoce na terenie Eurazji (koniec IV – połowa II tys. BC), a ściślej w przestrzeni między portugalskim wybrzeżem Atlantyku i stepami uralско-kazachskimi. Omówione zostaną zagadnienia: genezy i trajektorii rozwoju najważniejszych europejskich i azjatyckich centrów cywilizacji doby epoki brązu, genezy metalurgii brązu i jej upowszechnienia, form i zakresu kontaktów międzykulturowych, dalekosiężnych szlaków tranzytowych, migracji ze stepów na zachód i ich wpływu na rozwój społeczności Europy Centralnej i Zachodniej, strategii gospodarczych, struktur społecznych i życia obrzędowego wybranych społeczności kulturowych, a także zagadnienie Indoeuropejczyków i Indoeuropeizacji Europy. Studenci zostaną zapoznani z wynikami nowoczesnych badań interdyscyplinarnych, łączących procedury humanistyki i metodykę nauk z zakresu archaeological sciences: genetyki, chemii izotopowej, paleometalurgii, paleobotaniki, etc. oraz ich wkładu w rozwój wiedzy „archeologicznej” i budowanie kompleksowej narracji o przeszłości Eurazji we wskazanym zakresie chronologicznym i przestrzennym.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna i rozumie: miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych; podstawową terminologię archeologii, a także główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii.	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W05, ARL_K1_W06	Kolokwium ustne
W2	zna i rozumie: procesy społeczno-kulturowe na terenie Eurazji w okresie od 2. połowy IV do połowy II tys. BC.	ARL_K1_W04	Kolokwium ustne
W3	zna i rozumie: problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy trajektorii rozwoju społeczno-kulturowego na terenie Eurazji w okresie od 2. połowy IV do połowy II tys. BC.	ARL_K1_W04	Kolokwium ustne
W4	zna i rozumie: podstawową terminologię archeologii, a także główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii, jak również problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej trajektorii rozwoju społeczno-kulturowego na terenie Eurazji w okresie od 2. połowy IV do połowy II tys. BC.	ARL_K1_W02, ARL_K1_W04, ARL_K1_W06	Kolokwium ustne
Umiejętności – Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	potrafi: zastosować umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii	ARL_K1_U02, ARL_K1_U04	Kolokwium ustne
U2	potrafi: zastosować umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii	ARL_K1_U02, ARL_K1_U04	Kolokwium ustne
U3	potrafi: zastosować umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii	ARL_K1_U02, ARL_K1_U04	Kolokwium ustne
U4	potrafi: zastosować umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii	ARL_K1_U02, ARL_K1_U04	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie: archeologia a nauki przyrodnicze – badania interdyscyplinarne. Zarys wykorzystywanych współcześnie teorii naukowych w archeologii. Środowisko geograficzne Eurazji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4	Wykład
2.	Co było przed epoką brązu – omówienie osiągnięć społeczności neolitu i eneolitu w głównych eurazjatyckich centrach cywilizacyjnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4	Wykład
3.	Eurazja w okresie 3500-3200/3000 BC	W4, U2, U4	Wykład
4.	Eurazja w okresie 3200/3000-2500 BC	W4, U2, U4	Wykład
5.	Eurazja w okresie 2500-2000 BC	W4, U2, U4	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Eurazja w okresie 2000-1800 BC	W4, U2, U4	Wykład
7.	Eurazja w okresie 1800-1500 BC	W4, U2, U4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych na wykładzie. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. H. Fokkens, A.F. Harding (eds) The Oxford Handbook of the European Bronze Age, Oxford 2013.

Dodatkowa

1. The Past Societies. Polish lands from the first evidence of human presence to the early Middle Ages, Vol. 2 (ed. P. Włodarczak) i 3 (ed. U. Bugaj), Warszawa 2017.
2. S. Tabaczyński, A. Marciniak, D. Cyngot, A. Zalewska (red.), Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji, Poznań 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; samodzielnie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowania w różnych formach
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii
ARL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz analizy i interpretacji tych zasobów, specyficznych dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)
ARL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych
ARL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej