

Ekologia krajobrazu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie środowiskiem Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07ZSRS.14N.02637.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Iwona Markuszewska	
Prowadzący zajęcia	Iwona Markuszewska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania różnych typów krajobrazów, w tym krajobrazów miast, wiejskich oraz leśnych.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania elementów składowych krajobrazu i zachodzących między nimi relacji, jak również diagnoza organizacji przestrzeni przyrodniczej.
C3	Uświadomienie studentom ekologicznych konsekwencji antropogenicznego przekształcenia różnych typów krajobrazu.

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje dotyczące zasad funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz różnych typów krajobrazu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma wiedzę na temat funkcjonowania różnych typów krajobrazów.	ZSR_K1_W05, ZSR_K1_W08	Egzamin pisemny, Portfolio
W2	zna koncepcje ekologiczne stosowane w ekologii krajobrazu i ma wiedzę na temat ich praktycznego zastosowania.	ZSR_K1_W05, ZSR_K1_W08	Egzamin pisemny, Portfolio
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi dokonać analizy krajobrazu z wykorzystaniem metod oraz modeli badań stosowanych w ekologii krajobrazu.	ZSR_K1_U04	Egzamin pisemny, Portfolio
U2	potrafi zastosować wybrane modele badań krajobrazu w celu prawidłowego zarządzania krajobrazem i środowiskiem, ze szczególnym uwzględnieniem krajobrazów miast, wiejskich oraz leśnych.	ZSR_K1_U04	Egzamin pisemny, Portfolio
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej oraz obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w przygotowanie wspólnego opracowania i rozwiązanie określonego problemu.	ZSR_K1_K01, ZSR_K1_K03, ZSR_K1_K04, ZSR_K1_K05	Egzamin pisemny, Portfolio

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Ekologia krajobrazu, a inne dyscypliny naukowe. Problemy badawcze w ekologii krajobrazu.	W1, W2	Wykład
2.	Koncepcje ekologiczne w badaniach krajobrazowych. Przykłady modeli badań krajobrazu (model płatów i korytarzy, teoria biogeografii wysp, teoria metapopulacji).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
3.	Fragmentacja krajobrazu. Miary antropogenicznego przekształcenia krajobrazu.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
4.	Ekologia krajobrazu miast - miasto jako ekosystem, teorie ekologii miasta, metabolizm miasta, synurbizacja, rola i kształtowanie zieleni miejskiej, zielona infrastruktura miast, eco-miasta.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
5.	Ekologia krajobrazu wiejskiego i rolniczego - udomowienie roślin i zwierząt, bioróżnorodność w agroekosystemie, praktyki ekologiczne dotyczące prawidłowego funkcjonowania agroekosystemów, ekosystemy łąk i pastwisk.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Ekologia lasu - czynniki endo- i egzogeniczne kształtujące ekosystem lasu, zmiany florystyczne i faunistyczne terenów leśnych.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków
Laboratorium	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z egzaminu pisemnego. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0) – 90,0% punktów i powyżej, 2. Dobry plus (db plus; 4,5) – 80,0-89,9% punktów, 3. Dobry (db; 4,0) – 70,0-79,9% punktów, 4. Dostateczny plus (dst plus; 3,5) – 60,0-69,9% punktów, 5. Dostateczny (dst; 3,0) – 50,0-59,9% punktów, 6. Niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.
Laboratorium	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z portfolio zawierającego opracowania cząstkowe wykonane przez studentów w grupach. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% prawidłowo wykonanych zadań; 2. Dobry plus (+db; 4,5): 80-90% prawidłowo wykonanych zadań; 3. Dobry (db; 4,0): 70-79,9% prawidłowo wykonanych zadań; 4. Dostateczny plus (+dst; 3,5): 60-69,9% prawidłowo wykonanych zadań; 5. Dostateczny (dst; 3,0): 50-59,9% prawidłowo wykonanych zadań; 6. Niedostateczny (ndst; 2,0): <50% prawidłowo wykonanych zadań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Richling A., Solon J., 2011: Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo PWN, Warszawa (wybrane fragmenty).
2. Chmielewski T., 2012: Systemy krajobrazowe. Struktura – Funkcjonowanie – Planowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane fragmenty).
3. Obmiński Z., 1978: Ekologia lasu. Wydawnictwo PWN, Warszawa (wybrane fragmenty).
4. Macias A., 2008: Metabolizm wybranych miast Wielkopolski. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań (wybrane fragmenty).
5. Cieszevska A., 2019: Breen belts. Zielone pierścienie wielkich miast. Wydawnictwo Sedno, Warszawa (wybrane fragmenty).
6. Diamond J., 2006: Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw. Prószyński i Sp., Warszawa (wybrane fragmenty).
7. Łukasiewicz A., Łukasiewicz S., 2006: Rola i kształtowanie zieleni miejskiej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań (wybrane fragmenty).

Dodatkowa

1. Wohleben P., 2016: Sekretne życie drzew. Wydawnictwo Otwarte (wybrane fragmenty).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Laboratorium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie portfolio	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZSR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia roli badań naukowych we współczesnym świecie oraz korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania
ZSR_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej środowiska i jego ochrony, wykazywania krytycyzmu i ostrożności w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów, a także odwołania się do opinii ekspertów
ZSR_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania lub wyznaczania zadań zgodnie z wymaganiami etyki zawodowej i poszanowaniem praw własności intelektualnej
ZSR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów oraz podejmowania działań służących ochronie dziedzictwa przyrodniczego i krajobrazu z uwzględnieniem różnych form aktywności na rzecz środowiska społecznego
ZSR_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować przyczyny zjawisk i procesów przyrodniczych oraz prognozować ich przebieg, a także określać wpływ różnych form gospodarowania na środowisko
ZSR_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie skomplikowane układy przyrody ożywionej oraz zasady ich ochrony i użytkowania
ZSR_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady oraz kierunki gospodarowania środowiskiem w sposób zintegrowany i zrównoważony