



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Antropologiczne podstawy poradnictwa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.21K.11496.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Przemysław Zgórecki		
Prowadzący zajęcia	Przemysław Zgórecki		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 14, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi psychologicznymi koncepcjami osoby ludzkiej.
C2	Przedstawienie studentom filozoficznych podstaw koncepcji psychologicznych stosowanych w poradnictwie, coachingu i mediacji.
C3	Szczegółowe zapoznanie studentów z antropologicznymi założeniami między innymi koncepcji V. Frankla, B.F. Skinnera, E. Berna, M. Rosenberga czy E. Fromma.
C4	Uświadomienie studentom jak filozoficzne tło wpływa na koncepcje psychologiczne, a dokładniej na pojmowanie natury człowieka w omawianych teoriach. Dzięki temu student będzie mógł głębiej poznać sens i konsekwencje owych koncepcji.
C5	Nauczenie studentów dostrzegania teoretycznych i praktycznych konsekwencji przyjętych założeń filozoficznych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kilka wybranych psychologicznych koncepcji osoby ludzkiej stosowanych w poradnictwie, coachingu i mediacji.	DDS_K2_W02, DDS_K2_W05, DDS_K2_W06	Projekt
W2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu filozoficzne podstawy wybranych teorii psychologicznych stosowanych w poradnictwie, coachingu i mediacji.	DDS_K2_W01, DDS_K2_W02, DDS_K2_W05, DDS_K2_W06	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi dostrzegać wpływ założeń filozoficznych na teorie i metody pomocy psychologicznej.	DDS_K2_U06, DDS_K2_U07	Projekt
U2	potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą antropologicznych podstaw wybranych teorii psychologicznych w poradnictwie, coachingu i mediacji.	DDS_K2_U07	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów świadomie wykorzystywać założenia antropologiczne wybranych teorii psychologicznych w poradnictwie, coachingu i mediacji.	DDS_K2_K02	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do psychoanalizy Freuda i ukazanie założeń filozoficznych tej koncepcji.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
2.	Wprowadzenie do behawioryzmu B.F. Skinnera i ukazanie założeń filozoficznych tej koncepcji.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Wprowadzenie do koncepcji logosu i logoterapii Frankla, oraz ukazanie założeń filozoficznych tej koncepcji.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
4.	Wprowadzenie do analizy transakcyjnej Berne'a i ukazanie założeń filozoficznych tej koncepcji.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
5.	Wprowadzenie do psychoanalizy Fromma i ukazanie założeń filozoficznych tej koncepcji.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
6.	Wprowadzenie do koncepcji języka serca Rosenberga i ukazanie założeń filozoficznych tej koncepcji.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
7.	Wprowadzenie do neurolingwistycznego programowania Grindera i Bandlera i ukazanie założeń filozoficznych tej koncepcji.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Każdy student przygotowuje projekt dotyczący wybranego zagadnienia z jednego z wykładów. Prezentuje ten projekt podczas zajęć. Projekt jest oceniany przez prowadzącego, 60% przyznawanych punktów zalicza projekt.

Literatura

Obowiązkowa

1. V.E. Frankl, Człowiek w poszukiwaniu sensu, przeł. Aleksandra Wolnicka, Warszawa 2012.

Dodatkowa

1. E. Berne, W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich, tłum. P. Izdebski, Warszawa 1987.
2. Cz. Czabała, Czynniki leczące w psychoterapii, PWN 2012.
3. Cz. Czabała, S. Kluczyńska, Poradnictwo psychologiczne, Warszawa 2016.
4. V.E. Frankl, Wola sensu: założenia i zastosowanie logoterapii, tłum. A. Wolicka, Warszawa, 2010.
5. Z. Freud, Wstęp do psychoanalizy, przekł. S. Kempnerówny i W. Zaniewickiego, Warszawa, 1984.
6. Z. Freud, Poza zasadą przyjemności, przeł. Jerzy Prokopiuk, Warszawa, 1975.
7. E. Fromm, O sztuce miłości, przeł. Aleksander Bogdański, Warszawa 2001.
8. E. Fromm, Ucieczka od wolności, Warszawa 1996.
9. I. Grzegorzewska, L. Cierpiatowska Uzależnienia behawioralne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
10. M.B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy. O języku serca, tłum. M. Kłobuchowski, Warszawa 2013.
11. B. F. Skinner, M. Teesson, L. Degenhardt, W. Hall, Uzależnienia, Gdańsk Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.
12. B. F. Skinner, Behawioryzm, przekł. Piotr Skawiński, Gdańsk 2013.
13. J. WOŹNIAK: Współczesne systemy motywacyjne, Warszawa: Wydawnictwo Profesjonalne PWN, 2012.
14. Ph. ZIMBARDO, R. JOHNSON, V. McCANN: Psychologia – kluczowe koncepcje, t. 2: Motywacja i uczenie się, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	14
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się szczególną wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy, wspólnotowy i międzykulturowy
DDS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii
DDS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu etyki i psychologii oraz ich filozoficzne i teologiczne podstawy
DDS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółową tematykę dotyczącą etycznych, filozoficznych i psychologicznych zagadnień związanych z relacjami personalnymi i relacjami ze społeczeństwem
DDS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje psychologii do nauk teologicznych i społecznych
DDS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzi, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego