

Semiotyka logiczna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Komunikacja społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 22FILKSS.12P.02560.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Jarosław Boruszewski	
Prowadzący zajęcia	Jarosław Boruszewski, Krzysztof Nowak-Posadzy	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami z zakresu semiotyki logicznej; koncepcjami znaku i znaczenia; z semantyką referencjalną oraz teorią prawdy Tarskiego.
C2	Zapoznanie studentów z podstawami klasycznego rachunku predykatów oraz teorii mnogości.

Wymagania wstępne

podstawy klasycznego rachunku zdań

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki logicznej	FIL_K1_W03, FIL_K1_W07	Egzamin pisemny
W2	zna podstawowe rodzaje nazw	FIL_K1_W03, FIL_K1_W07	Egzamin pisemny
W3	rozumie założenia wybranych koncepcji znaku i koncepcji znaczenia	FIL_K1_W03, FIL_K1_W07	Egzamin pisemny
W4	zna i rozumie podstawowe pojęcia semantyki referencjalnej oraz logiczno-filozoficzne aspekty pojęcia prawdy	FIL_K1_W03, FIL_K1_W07	Egzamin pisemny
W5	zna specyfikę i rodzaje znaków ikonicznych	FIL_K1_W03, FIL_K1_W07	Egzamin pisemny
W6	zna podstawy klasycznego rachunku predykatów	FIL_K1_W03, FIL_K1_W07	Kolokwium pisemne
W7	zna i rozumie podstawy teorii mnogości	FIL_K1_W03, FIL_K1_W07	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki logicznej	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05, FIL_K1_U09	Egzamin pisemny
U2	rozróżnia podstawowe rodzaje nazw	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05, FIL_K1_U09	Egzamin pisemny
U3	rozróżnia koncepcje znaku i koncepcje znaczenia	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05, FIL_K1_U09	Egzamin pisemny
U4	potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia semantyki referencjalnej oraz logiczno-filozoficzne aspekty pojęcia prawdy	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05, FIL_K1_U09	Egzamin pisemny
U5	rozróżnia rodzaje znaków ikonicznych	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05, FIL_K1_U09	Egzamin pisemny
U6	potrafi stosować elementy klasycznego rachunku predykatów	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05, FIL_K1_U09	Kolokwium pisemne
U7	potrafi stosować elementy teorii mnogości	FIL_K1_U04, FIL_K1_U05, FIL_K1_U09	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do stosowania podstawowych pojęć z zakresu semiotyki logicznej	FIL_K1_K04	Egzamin pisemny
K2	rozróżnia podstawowe rodzaje nazw	FIL_K1_K04	Egzamin pisemny
K3	rozróżnia koncepcje znaku i koncepcje znaczenia	FIL_K1_K04	Egzamin pisemny
K4	jest gotów/gotowa do analizy logiczno-filozoficznych aspektów pojęcia prawdy	FIL_K1_K04	Egzamin pisemny
K5	jest gotów/gotowa do analizy specyfiki i rodzajów znaków ikonicznych	FIL_K1_K04	Egzamin pisemny
K6	jest gotów/gotowa do stosowania podstawowych elementów klasycznego rachunku predykatów	FIL_K1_K04	Kolokwium pisemne
K7	jest gotów/gotowa do stosowania podstawowych elementów teorii mnogości	FIL_K1_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	zarys dziejów semiotyki, główne pojęcia semiotyki logicznej	W1, U1, K1	Wykład
2.	trójkąt semiotyczny i rodzaje nazw	W2, U2, K2	Wykład
3.	podstawowe ujęcia znaku i koncepcje znaczenia	W3, U3, K3	Wykład
4.	wstęp do semantyki referencjalnej, pojęcie interpretacji semantycznej, teoria prawdy Tarskiego	W4, U4, K4	Wykład
5.	analiza znaków ikonicznych	W5, U5, K5	Wykład
6.	klasyczny rachunek predykatów	W6, U6, K6	Ćwiczenia
7.	podstawy teorii mnogości	W7, U7, K7	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu dobry plus (+db; 4,5): student w prawie bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu dostateczny plus (+dst; 3,5): student w prawie dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu dostateczny (dst; 3,0): student w dostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu niedostateczny (ndst; 2,0): student w niedostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas ćwiczeń dobry plus (+db; 4,5): student w prawie bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas ćwiczeń dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas wykładu dostateczny plus (+dst; 3,5): student w prawie dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas ćwiczeń dostateczny (dst; 3,0): student w dostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas ćwiczeń niedostateczny (ndst; 2,0): student w niedostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane podczas ćwiczeń

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Ajdukiewicz „Logika pragmatyczna”, wiele wydań.
2. J. Pełc „Wstęp do semiotyki”, Warszawa 1982.
3. B. Stanosz "Ćwiczenia z logiki", wiele wydań.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych
FIL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi stosować podstawową wiedzę logiczną oraz typowe strategie argumentacyjne (także z wykorzystaniem technologii multimedialnych)
FIL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim
FIL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze kierunki poznawcze w głównych nurtach filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka itd., (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne, (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, (5) estetyka, filozofia kultury