



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## German A2

### Educational subject description sheet

#### Basic information

|                                                                        |                                                                     |                                             |                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Study programme</b><br>Zarządzanie w administracji lokalnej         |                                                                     | <b>Didactic cycle</b><br>2023/24            |                                   |
| <b>Speciality</b><br>-                                                 |                                                                     | <b>Subject code</b><br>16ZALS.12JO.00264.23 |                                   |
| <b>Organizational unit</b><br>Institute of European Culture in Gniezno |                                                                     | <b>Lecture languages</b><br>German          |                                   |
| <b>Study level</b><br>First-cycle programme                            |                                                                     | <b>Course type</b><br>Elective              |                                   |
| <b>Study form</b><br>Full-time                                         |                                                                     | <b>Block</b><br>foreign languages           |                                   |
| <b>Education profile</b><br>General academic                           |                                                                     |                                             |                                   |
| <b>Subject coordinator</b>                                             | Aurelia Pawlicka                                                    |                                             |                                   |
| <b>Lecturer</b>                                                        | Aurelia Pawlicka                                                    |                                             |                                   |
| <b>Period</b><br>Semester 2                                            | <b>Activities and hours</b><br>• Language course: 30, Graded credit |                                             | <b>Number of ECTS points</b><br>2 |

#### Goals

| Code | Goal                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1   | Opanowanie przez studenta języka niemieckiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie A2 |
| C2   | Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę                                                                                                                                                          |

## Subject learning outcomes

| Code                     | Outcomes in terms of                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Learning outcomes | Examination methods                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Skills - Student:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                           |
| U1                       | potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. | ZAL_K1_U14        | Written colloquium, Oral colloquium, Test, Oral statement |
| U2                       | potrafi czytać ze zrozumieniem krótsze teksty w języku niemieckim o charakterze ogólnym.                                                                                                                                                                                                                              | ZAL_K1_U13        | Written colloquium, Test                                  |
| U3                       | potrafi zrozumieć prosty oryginalny materiał audio lub video z życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły                                                                                                                                                 | ZAL_K1_U13        | Written colloquium, Oral colloquium, Test, Oral statement |

## Study content

| No. | Course content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subject learning outcomes | Activities      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1.  | Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasach: czas Perfekt oraz Imperfekt dla czasowników mocnych i słabych oraz czasowników modalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | U1, U2, U3                | Language course |
| 2.  | Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: zaimek dzierżawczy w mianowniku, bierniku oraz celowniku, odmiana czasowników nieregularnych, okoliczniki czasu, stopniowanie przysłówków, zdania porównawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | U1, U2, U3                | Language course |
| 3.  | Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzina – członkowie rodziny, przebieg dnia w rodzinie – czynności dnia codziennego, obowiązki domowe</li> <li>• jedzenie i picie – produkty żywnościowe, przepisy na proste dania, posiłki, przyzwyczajenia żywieniowe,</li> <li>• zakupy – lista zakupów, miary i wagi, zamawianie jedzenia</li> <li>• pogoda - zjawiska pogodowe, pory roku, zmiany klimatu urlop</li> <li>• czas wolny- aktywności w czasie wolnym, miejsca wypoczynku, środki lokomocji</li> </ul> | U1, U2, U3                | Language course |
| 4.  | Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | U2                        | Language course |
| 5.  | Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | U3                        | Language course |

| No. | Course content                                                                                                                                                                                                                                                          | Subject learning outcomes | Activities      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 6.  | Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie: przeprowadzania oraz udziału w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawiania problemów, moderowania dyskusji oraz wyrażania opinii na tematy zawarte w treści 3. | U1, U3                    | Language course |

### Additional information

| Activities      | Teaching and learning methods and activities                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Language course | Lecture with a multimedia presentation of selected issues, Work with text, Game/simulation, Workshop method, Audio and/or video demonstrations, Activating method - constructing "mind maps", Work in groups |

| Activities      | Credit conditions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Language course | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach jest obowiązkowa, absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć.</li> <li>przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne).</li> <li>zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%</li> </ul> |

### Literature

#### Obligatory

1. Evans s., Pude A., Specht F.: Menschen A2, Hueber 2019 2. Łuczak J., Kryczyńska – Pham A.: Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. WSiP 2017 3. Chabros E., Grzywacz J.: Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. Poziom A1-C1. Edgar. Warszawa 2020

#### Optional

1. Fischer A. Janke S. So geht's noch besser Fertigkeitentraining Deutsch als Fremdsprache A2-B1. Klett. Stuttgart 2014 2. Rostek E., Język niemiecki Multimedialne kompendium tematyczne Poziom A2/B1. Wagros. Poznań. 2012 3. Billina A. Brill L., Deutsch Üben Wortschatz & Grammatik A2, Berlin, 2021

### Calculation of ECTS points

| Activities                                  | Activity hours*    |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Language course                             | 30                 |
| Preparation for the exam                    | 10                 |
| Preparation for classes                     | 15                 |
| performing tasks on the e-learning platform | 5                  |
| <b>Student workload</b>                     | <b>Hours</b><br>60 |

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>Number of ECTS points</b> | <b>ECTS</b><br>2 |
|------------------------------|------------------|

\* academic hour = 45 minutes

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZAL_K1_U13 | The graduate can wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i wykorzystywać informacje uzyskane ze źródeł pisanych i elektronicznych |
| ZAL_K1_U14 | The graduate can formułować własne opinie i wyrażać je w mowie i piśmie                                                                  |