



Metody badań w naukach historycznych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 18HISS.21K.04691.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Maria Solarska
Prowadzący zajęcia	Maria Solarska, Lucyna Błażejczyk-Majka, Maciej Bugajewski, Tomasz Falkowski, Izabela Skórzyńska, Wiktor Werner
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wskazanie na cechy charakteryzujące praktyki poznania i badania historycznego jako naukowego
C2	refleksja nad metodami nauk historycznych wobec metod stosowanych w innych naukach pod kątem: typowości jako naukowych oraz szczególności ich zastosowania do przedmiotu badania historycznego
C3	refleksja nad relacjami dyskursu historycznego i dyskursu pamięciowego

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi rozpoznać i przedstawić cechy poznania historycznego jako naukowego	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W07	Projekt
W2	potrafi wskazać na metody badań właściwe historii i odnieść je do metod właściwych innym naukom humanistycznym i społecznym	HIS_K2_W08, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	Projekt
W3	zna i rozpoznaje specyfikę praktyki poznawczej i badawczej historii oraz reguły nią sterujące jako zjawiskiem kulturowym i praktyką społeczną	HIS_K2_W07, HIS_K2_W13, HIS_K2_W14	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozpoznaje różnicę między badaniem historycznym a badaniem pamięci oraz potrafi przedstawić swoje stanowisko wobec tej relacji	HIS_K2_U03, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	Projekt
U2	potrafi rozpoznać założenia stanowiska badawczego innego niż własne oraz wejść z nim w dialog	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U12	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozpoznaje problemy etyczne związane z badaniem historii i pamięci	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K10	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Cechy badania naukowego jako specyficznego sposobu uzyskiwania wiedzy i jej funkcjonowania w kulturze.	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
2.	Metody ilościowe w badaniach nauk humanistycznych i społecznych.	W1, W2, W3, U1	Konwersatorium
3.	Metody ilościowe i jakościowe w badaniach historycznych.	W2, W3, U1, K1	Konwersatorium
4.	Badania pamięci wobec badań historycznych.	W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
5.	Etyczny wymiar badań historycznych i nad pamięcią.	W3, U1, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<ul style="list-style-type: none"> • ewidencja opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w postaci projektu (skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)

Literatura

Obowiązkowa

1. Assmann A., Między historią a pamięcią. Antologia, red. M. Saryusz-Wolska, Warszawa 2013.
2. Kula W., Problemy i metody historii gospodarczej, Warszawa 1983.
3. Le Goff J., Historia i pamięć, tłum. A. Gronowska, J. Stryczyk, Warszawa 2007.

Dodatkowa

1. Banaszak G., Kmita J., Społeczno-regulacyjna koncepcja kultury, Warszawa 1994.
2. Denzin N.K., Lincoln Y.S., Metody badań jakościowych, t. 1-2, Warszawa 2009.
3. Halbwachs M., Społeczne ramy pamięci, tłum. M. Król, Warszawa 2008.
4. Jewsiewicki B., Praca pamięci i historii. Studia z antropologii historycznej pamięci, Poznań 2016.
5. Nagel E., Struktura nauki, tłum. zbiorowe, Warszawa 1970.
6. Pomorski J., Historyk i metodologia, Lublin 1991.
7. Topolski J., Metodologia historii, Warszawa 1968.
8. Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022.
9. Wrzosek W., O myśleniu historycznym, Bydgoszcz 2009.
10. Znaniecki F., Nauki o kulturze, Warszawa 1992.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy semestralnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba punktów ECTS	ECTS 4
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyrażania sprzeciwu wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez różne grupy społeczne
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U11	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią, wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce historii wśród innych nauk, cele prowadzenia badań historycznych, a także miejsce i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka
HIS_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii historiografii oraz współczesne nurty i kierunki badań historycznych odniesione do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zmienność i rozwój poglądów w badaniach historycznych i debacie publicznej na temat przeszłości