



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka fińskiego 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologie regionów Specjalność Filologia fińska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FREFINS.13S.06486.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Martyna Kokotkiewicz	
Prowadzący zajęcia	Martyna Kokotkiewicz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Konwersatorium: 150, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Konwersatorium synchroniczne: 30	Liczba punktów ECTS 14
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Konwersatorium: 150, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Konwersatorium synchroniczne: 30 - Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 19

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wykształcenie podstawowych kompetencji językowych: rozumienia (słuchania i czytania), mówienia (samodzielnego wypowiedzania się i porozumiewania się) i pisania w zakresie języka fińskiego na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Wymagania wstępne

- podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gramatyki
- ogólne kompetencje humanistyczne.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozumie najczęściej używane słowa i wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące siebie i swoich najbliższych, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia, zakupów).	FRE_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w krótkich, nieskomplikowanych tekstach dotyczących życia codziennego (np. ogłoszeniach, reklamach, prospektach, kartach dań, rozkładach jazdy).	FRE_K1_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej nieskomplikowanej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Prowadzi bardzo krótkie rozmowy towarzyskie, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu je podtrzymywać.	FRE_K1_K08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Leksyka: 1. Dni tygodnia, miesiące, pory dnia, pory roku 2. Kraje, narodowości, języki 3. Liczby, ilości 4. Kolory, odcienie 5. Części ciała, cechy fizjologiczne 6. Odzież, dodatki, biżuteria 7. Stopnie pokrewieństwa, najbliższa rodzina 8. Praca (zawody, usługi) i nauka (rodzaje szkół, przedmioty nauczania) 9. Czas wolny, hobby i sport 10. Zdrowie i choroba, samopoczucie, nastrój 11. Święta rodzinne, zwyczaje 12. Dania i napoje, produkty spożywcze 13. Miejsce zamieszkania (miasto, wieś, dom, mieszkanie) 14. Przyroda, środowisko, otoczenie 15. Wyposażenie domu/mieszkania, meble, urządzenia, przedmioty codziennego użytku 16. Środki lokomocji indywidualnej i zbiorowej 17. Pogoda, zjawiska atmosferyczne Gramatyka: 1. Podstawowe wiadomości nt. struktury języka fińskiego (aglutynacja, harmonia samogłoskowa, brak rodzaju gramatycznego) 2. Fleksja werbalna (czas teraźniejszy i przeszły, tryb oznajmujący, tryb rozkazujący) 3. Fleksja nominalna (wybrane przypadki, liczba pojedyncza i mnoga) 4. Wybrane czasowniki modalne 5. Zaimki osobowe, pytajne, wskazujące 6. Wybrane poimki 7. Liczebniki główne i porządkowe 8. Wybrane partykuły 9. Bezokolicznik 10. Przyrostki i konstrukcje dzierżawcze 11. Podstawy słowotwórstwa 12. Podstawy alternacji morfofonologicznych 13. Zdania twierdzące i przeczące 14. Zdania pytające otwarte i zamknięte 15. Szyk wyrazów 16. Mowa zależna Pragmatyka: 1. Powitanie i pożegnanie 2. Przedstawianie się 3. Formułowanie prośb i życzeń 4. Przepraszanie 5. Składanie propozycji 6. Akceptacja i odmowa 7. Wyjaśnianie, parafrazowanie 8. Wyrażanie opinii 9. Dokonywanie porównań 10. Opis osób i przedmiotów 11. Opis sytuacji i wydarzeń 12. Opis zainteresowań 13. Opis stanu zdrowia i samopoczucia 14. Określanie czasu i pory, umawianie się 15. Program dnia, formułowanie planów 16. Zakupy 17. Zamawianie dań i napojów 18. Podróż, komunikacja 19. Określanie lokalizacji, wskazywanie drogi 20. Formułowanie wiadomości, powiadomień	W1, U1, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	· regularne uczestnictwo w zajęciach, prowadzonych w systemie stacjonarnym lub zdalnym; · aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, prowadzonych w systemie stacjonarnym lub zdalnym · uzyskanie ocen pozytywnych z wszystkich testów cząstkowych, przeprowadzonych w systemie stacjonarnym lub zdalnym; · uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnego egzaminu końcowego, przeprowadzonego w systemie stacjonarnym lub zdalnym. Kryteria oceny: bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Metoda ćwiczeniowa
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- regularne uczestnictwo w zajęciach, prowadzonych w systemie stacjonarnym lub zdalnym; - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, prowadzonych w systemie stacjonarnym lub zdalnym - uzyskanie ocen pozytywnych z wszystkich testów cząstkowych, przeprowadzonych w systemie stacjonarnym lub zdalnym; - uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnego egzaminu końcowego, przeprowadzonego w systemie stacjonarnym lub zdalnym. Kryteria oceny: bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

- Nuutinen, Olli. 1997. Suomea suomeksi I. Helsinki: SKS.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	150
Przygotowanie do zajęć	170
Przygotowanie do zaliczenia	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 420
Liczba punktów ECTS	ECTS 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	150
Przygotowanie do zajęć	200
Przygotowanie do zaliczenia	100
Przygotowanie do egzaminu	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 550
Liczba punktów ECTS	ECTS 19

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FRE_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości niematerialnego i materialnego dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz cywilizacji ludzkiej
FRE_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językami właściwymi dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługiwać się dodatkowym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 ESOKJ
FRE_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię oraz wybrane tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat badań nad językiem i literaturą oraz kontekstami kulturowymi dla specjalności fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii lub lingwistyki kulturowej regionu europejskiego (w szczególności bałtyckiego lub śródziemnomorskiego lub węgierskiego) lub azjatyckiego (w szczególności regionu dalekowschodniego obszaru Indonezji i Japonii) lub dla obszarów językowych poszczególnych specjalności