



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Badania reprezentacyjne zjawisk społeczno-gospodarczych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.12KU.01435.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Piotr Luczys		
Prowadzący zajęcia	Piotr Luczys		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat znaczenia i metod przeprowadzania badań reprezentacyjnych w przeszłości oraz współcześnie, a przede wszystkim nabycie przez uczestników zajęć praktycznych umiejętności związanych z procesem ich przeprowadzania, opracowywania wyników i wyjaśniania dzięki nim zjawisk społeczno-gospodarczych
C2	kształcenie u studentów umiejętności wykorzystywania w badaniach reprezentacyjnych funkcji arkusza kalkulacyjnego oraz uzyskanie wiedzy o tym, że wyniki ilościowe są punktem wyjścia do szerszej interpretacji badanych zjawisk
C3	praktyczny charakter zajęć, przeprowadzanych w sali komputerowej, ma umożliwić studentom zdobycie takich umiejętności jak systematyzacja efektów pracy historyka w formie zbiorów danych i ich prezentacja w formie opisowej
C4	rozwinięcie i praktykowanie umiejętności młodych historyków w obszarze krytycznej oceny źródeł danych liczbowych oraz kompetencji związanych z etyką postępowania z danymi ilościowymi

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma podstawową wiedzę z obszaru nauk społeczno-gospodarczych, a w szczególności badań reprezentacyjnych, w tym: rozumie znaczenie relacji pomiędzy przeszłością a współczesnością oraz gospodarczą rolę zjawisk demograficznych	GED_K1_W02, GED_K1_W03, GED_K1_W08, GED_K1_W09, GED_K1_W10	Wypowiedź ustna
W2	zna wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych, a także pozyskiwania informacji i tworzenia zbiorów danych z wykorzystaniem programu Excel	GED_K1_W02, GED_K1_W03, GED_K1_W08, GED_K1_W09, GED_K1_W10	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze związane z prowadzeniem badań reprezentacyjnych oraz planować proces dalszego zdobywania wiedzy w zakresie badań reprezentacyjnych	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U03, GED_K1_U04	Projekt
U2	potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i konfrontować różnego rodzaju historyczne i współczesne informacje społeczno-gospodarcze	GED_K1_U02, GED_K1_U03, GED_K1_U04, GED_K1_U07	Projekt
U3	potrafi indywidualnie i zespołowo realizować zadania związane z przeprowadzeniem badań reprezentacyjnych zjawisk społeczno-gospodarczych, w tym związanych z ich szerszą interpretacją społeczno-gospodarczą	GED_K1_U04, GED_K1_U05, GED_K1_U07, GED_K1_U08, GED_K1_U12	Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych, w szczególności związanych z ochroną danych oraz z definiowaniem i przeprowadzaniem badań reprezentacyjnych	GED_K1_K01, GED_K1_K04	Wypowiedź ustna
K2	jest gotów/gotowa do wykazania się przedsiębiorczością w procesie badawczym, do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w oparciu o zdobytą wiedzę oraz przeprowadzenia krytycznej oceny swej wiedzy i przyjętych założeń w obszarze prezentacji efektów swoich badań	GED_K1_K04, GED_K1_K05, GED_K1_K06	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Działalność badawcza człowieka a nauka.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
2.	Przyczynowość w badaniach społecznych.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Proces badawczy.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Metody badań reprezentacyjnych.	W1, W2, U2, K2	Ćwiczenia
5.	Opracowanie zebranych materiałów badawczych.	U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Wyjaśnianie zjawisk społeczno-gospodarczych.	U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- podstawą do uzyskania oceny jest aktywny udział w zajęciach (indywidualnie) oraz realizacja zadań projektowych (grupowo); - ewentualne nieobecności można zaliczać na dyżurze po wcześniejszym zapoznaniu się z materiałem, który był realizowany na zajęciach; - ewentualne zaległości w realizacji zadań projektowych należy nadrabiać niezwłocznie po powrocie na uczelnię (np. po dłuższej nieobecności spowodowanej stanem zdrowia); - osoby, które nie zaliczą nieobecności na dyżurze lub nie zrealizują zadań grupowych, będą zobowiązane do pisemnego zaliczenia przedmiotu. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, tłum. A. Kłosowska-Dudzińska, Warszawa 2003.
2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.

Dodatkowa

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U03	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz realizować zadania, indywidualnie i organizując pracę zespołową, z wykorzystaniem metod i narzędzi z zakresu historii i ekonomii, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_U12	Absolwent/ka potrafi indywidualnie i zespołowo realizować zadania i cele zawodowe i badawcze, w tym interdyscyplinarne, wykazując się znajomością podstaw przedsiębiorczości i umiejętnościami organizacyjnymi
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych
GED_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej