



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zintegrowany rozwój obszarów funkcjonalnych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTS.24N.05596.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Łukasz Mikuła	
Prowadzący zajęcia	Łukasz Mikuła, Tomasz Kaczmarek, Radosław Bul, Marzena Walaszek, Justyna Wilk, Edyta Bąkowska-Waldmann	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 8

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Systematyzacja podstaw teoretycznych i prawnych delimitacji i instytucjonalizacji obszarów funkcjonalnych
C2	Przedstawienie doświadczeń praktycznych zintegrowanego planowania rozwoju i zarządzania terytorialnego w różnych typach obszarów funkcjonalnych
C3	Pogłębianie umiejętności prowadzenia analiz społeczno-ekonomicznych i funkcjonalno-przestrzennych w skali obszaru funkcjonalnego
C4	Wykształcenie kompetencji w zakresie planowania w skali ponadlokalnej

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, planowania strategicznego i przestrzennego, prawa administracyjnego, polityki publicznej oraz zintegrowanego planowania rozwoju uzyskane w toku studiów I stopnia

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pojęcie i typy obszarów funkcjonalnych, identyfikuje ich własności, zna kryteria i metody ich delimitacji	GPT_K2_W03, GPT_K2_W04, GPT_K2_W06	Egzamin pisemny, Projekt, Portfolio
W2	zna koncepcję governance oraz jej różne aspekty (multi-level, multi-sector, multi-actor, inter-territorial governance) i rozumie jej implikacje dla programowania rozwoju obszarów funkcjonalnych	GPT_K2_W02, GPT_K2_W05, GPT_K2_W09	Egzamin pisemny
W3	zna i rozumie ideę i narzędzia polityki zorientowanej terytorialnie w odniesieniu do obszarów funkcjonalnych, potrafi określić jej znaczenie w procesach rozwoju społeczno-ekonomicznego.	GPT_K2_W02, GPT_K2_W05, GPT_K2_W09	Egzamin pisemny
W4	zna modele zintegrowanego planowania rozwoju w miejskich obszarach funkcjonalnych (w tym metropolitalnych) oraz krajowe i zagraniczne przykłady zintegrowanych działań w sferze zarządzania i planowania miejskich obszarów funkcjonalnych	GPT_K2_W03, GPT_K2_W05, GPT_K2_W09	Egzamin pisemny
W5	zna krajowe i zagraniczne przykłady zintegrowanych działań w sferze zarządzania i planowania terytorialnego w strefach przygranicznych	GPT_K2_W03, GPT_K2_W05, GPT_K2_W09	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi pracować w zespołach wieloosobowych analizujących problemy społeczno-gospodarcze i funkcjonalno-przestrzenne w skali obszaru funkcjonalnego	GPT_K2_U01, GPT_K2_U02, GPT_K2_U06	Projekt, Portfolio
U2	potrafi interpretować regulacje i dokumenty strategiczne i planistyczne odnoszące się do obszarów funkcjonalnych	GPT_K2_U04	Projekt, Portfolio
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do aktywnego poszukiwania informacji i aktualizowania wiedzy o nowych rozwiązaniach w zakresie zarządzania rozwojem obszarów funkcjonalnych	GPT_K2_K01	Egzamin pisemny, Projekt, Portfolio
K2	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z planowaniem strategicznym i przestrzennym w skali ponadlokalnej	GPT_K2_K02	Projekt, Portfolio

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Typy obszarów funkcjonalnych	W1	Wykład
2.	Delimitacja obszarów funkcjonalnych	W1, U1, K2	Wykład, Laboratorium
3.	Podstawy teoretyczne współzarządzania terytorialnego (governance) w obszarach funkcjonalnych	W2	Wykład
4.	Koncepcja współzarządzania metropolitalnego (metropolitan governance)	W2	Wykład
5.	Podstawy teoretyczne zorientowanych terytorialnie polityk publicznych dla obszarów funkcjonalnych	W3	Wykład
6.	Europejskie i krajowe dokumenty programowe w odniesieniu do obszarów funkcjonalnych	W3	Wykład
7.	Obszary funkcjonalne w planowaniu regionalnym	W3, W4, U2	Wykład, Laboratorium
8.	Modele zintegrowanego programowania rozwoju miejskich obszarów funkcjonalnych: przykłady z Polski i Europy	W4, K1	Wykład
9.	Strategia rozwoju ponadlokalnego i model struktury funkcjonalno-przestrzennej jako nowe narzędzia sterowania rozwojem obszaru funkcjonalnego	W4, K1	Wykład
10.	Zintegrowane programowanie rozwoju transgranicznych obszarów funkcjonalnych	W5	Wykład
11.	Struktura przestrzenna i relacje funkcjonalne w obszarze metropolitalnym Poznania	W4	Wykład, Laboratorium
12.	Formy zintegrowanego zarządzania w Metropolii Poznań	W4	Wykład
13.	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne w Metropolii Poznań	W4, K1	Wykład
14.	System transportowy w miejskim obszarze funkcjonalnym na przykładzie Metropolii Poznań	U1, K2	Laboratorium
15.	Usługi społeczne w miejskim obszarze funkcjonalnym na przykładzie Metropolii Poznań	U1, K2	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja
Laboratorium	Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	powyżej 50% punktów z egzaminu wartości potrzebne do uzyskania poszczególnych ocen: 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	pozytywna ocena wszystkich prac wykonywanych w ramach ćwiczeń ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych prac zrealizowanych przez studentów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kaczmarek T., Mikuła Ł., 2007, Ustroje terytorialno-administracyjne obszarów metropolitalnych w Europie. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, ss.162,
2. Kaczmarek T., 2017. Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) jako nowy instrument wsparcia dla miejskich obszarów funkcjonalnych. Przykład Metropolii Poznań. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 29, Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej UAM, Poznań.
3. Mikuła Ł., 2019, Zarządzanie rozwojem przestrzennym obszarów metropolitalnych w świetle koncepcji miękkich przestrzeni planowania. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Dodatkowa

1. Greta M., 2013. Euroregiony polskie w procesie integracji europejskiej oraz w przewyżnianiu peryferyjności i dysproporcji regionalnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
2. Jouve B., Lefevre C. (red.), 2002, Local Power, Territory and Institutions in European Metropolitan Regions. Frank Cass, London.
3. Kaczmarek T. (red.), 2016, Delimitacja poznańskiego obszaru metropolitalnego, BAP nr 26, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.
4. Koncepcja kierunków rozwoju przestrzennego Metropolii Poznań (red. Kaczmarek T., Mikuła Ł.), 2016. Centrum Badań Metropolitalnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
5. Matusiak M. (red.), 2011, Strategie rozwoju wybranych obszarów metropolitalnych w Europie. Rekomendacje dla aglomeracji poznańskiej, BAP nr 9, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
6. Mikuła Ł. (red.), 2016, Integracja planowania przestrzennego w Metropolii Poznań - problemy, metody, osiągnięcia. BAP nr 27, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.
7. Salet W., Thornley A., Kreukels A., 2003, Metropolitan Governance and Spatial Planning. Comparative Case Studies of European City-Regions. Spon Press, London.
8. Śleszyński P., 2012, Delimitacja miejskich obszarów funkcjonalnych stolic województw. MRR, Warszawa.
9. Żelichowski R., 2016, Współpraca transgraniczna. Euroregiony, Instytut Studiów Politycznych PAN. Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Laboratorium	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie projektu	60
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej
GPT_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów
GPT_K2_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym nauk o Ziemi i środowisku oraz architektury i urbanistyki
GPT_K2_U02	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna
GPT_K2_U04	Absolwent/ka potrafi interpretować regulacje i dokumenty strategiczne i planistyczne
GPT_K2_U06	Absolwent/ka potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze, sformułować i testować związane z nimi hipotezy oraz zinterpretować otrzymane wyniki i sformułować wnioski
GPT_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne związane z rozwojem lokalnym i regionalnym, zarządzaniem adaptacyjnym oraz odpornością miast i regionów w szczególności w kontekście zmian środowiskowych i gospodarczych
GPT_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe koncepcje związane ze zintegrowanym planowaniem strategicznym i przestrzennym na poziomie lokalnym, ponadlokalnym i regionalnym oraz kluczowe koncepcje urbanistyczno-architektoniczne
GPT_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody analizy i modelowania zjawisk społecznych i przyrodniczych w ujęciu przestrzennym, w tym z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi informatycznych
GPT_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie aktualne, dyskutowane w literaturze problemy i trendy rozwoju związane z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności w zakresie zmian systemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych oraz adaptacji miast i regionów do tych zmian a także w zakresie zintegrowanego planowania przestrzennego i projektowania miast i obszarów wiejskich
GPT_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu zintegrowanego planowania strategicznego i przestrzennego w różnych skalach przestrzennych
GPT_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania rozwoju różnych struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących w różnych skalach przestrzennych oraz relacje między nimi w toku ich historycznej ewolucji