

Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny cz. 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HUMS.12K.07326.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Emilia Kledzik, Sylwia Karolak	
Prowadzący zajęcia	Emilia Kledzik, Sylwia Karolak, Marcin Kuźmicki	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów z teoretycznymi podstawami modelu opisu języka polskiego w ujęciu diachronicznym.
C2	Uporządkowanie wiedzy studentów o języku polskim w ujęciu porównawczym.
C3	Wdrażanie studentów do umiejętnego, samodzielnego zgłębiania wiedzy o polszczyźnie.
C4	Kształtowanie świadomości językowej i kulturowej studentów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i wie, jak scharakteryzować teoretyczne podstawy modelu diachronicznego opisu języka polskiego;	HUM_K1_W01, HUM_K1_W02, HUM_K1_W03	Wypowiedź ustna
W2	zna zróżnicowane koncepcje historycznego rozwoju języka polskiego, miejsca języka polskiego wśród innych języków indoeuropejskich.	HUM_K1_W01, HUM_K1_W02, HUM_K1_W03, HUM_K1_W08	Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać wpływ przemian cywilizacyjnych na zmiany w języku polskim;	HUM_K1_U02, HUM_K1_U05, HUM_K1_U07	Wypowiedź ustna
U2	potrafi wyjaśnić rolę wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całości kształcie wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej.	HUM_K1_U02, HUM_K1_U04, HUM_K1_U05	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest świadom/świadoma znaczenia wiedzy o języku w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	HUM_K1_K05, HUM_K1_K06	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zakres wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego.	W1, U1, U2, K1	Wykład
2.	Miejsce i znaczenie wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w naukach humanistycznych (zwłaszcza w lingwistyce).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Główne metody badań dziejów języka polskiego.	W1, W2	Wykład
4.	Terminologia językoznawstwa diachronicznego.	W1, W2, U1	Wykład
5.	Źródła do dziejów języka polskiego.	W1, W2, U1, U2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi ustnej. Kryteria oceniania: 5,0 – bardzo dobra znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; bardzo dobra znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, wysoka świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całokształcie wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 4,5 – jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami zwłaszcza w zakresie znajomości złożonych koncepcji odnoszących się do miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich 4,0 – dobra znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; dobra znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, znaczna świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całokształcie wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 3,5 – zadowalająca znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; zadowalająca znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, wystarczająca świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całokształcie wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 3,0 – ogólna orientacja w zakresie znajomości teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; ogólna orientacja w zakresie poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, wystarczająca świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całokształcie wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 2,0 – niezadowalająca znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; niezadowalająca znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, niska świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całokształcie wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Antropologia słowa: zagadnienia i wybór tekstów, oprac. G. Godlewski, A. Mencwel, R. Sulima, wstęp i red. G. Godlewski, Warszawa 2003.
2. Bobrowski I., Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1998.
3. Dalewska-Greń H., Języki słowiańskie, Warszawa 1999.
4. Furdal A., Przedmiot i zakres historii języka polskiego, w: Studia językoznawcze poświęcone profesorowi doktorowi Stanisławowi Rospondowi, red. M. Adamus i in., Wrocław 1966, s. 34-48.
5. Klemensiewicz Z., Historia języka polskiego, Warszawa 2002.
6. Klemensiewicz Z., Urbańczyk S., Lehr-Splawiński T., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1964.
7. Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1969.
8. Moszyński L., Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 2006.
9. Paveau M.-A., Sarfati G.-É., Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, tłum. I. Piechnik, Kraków 2009.
10. Rospond S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1971.
11. Powyższa lista ma charakter orientacyjny i jest realizowana we fragmentach. Ostateczny kształt listy lektur określa prowadzący na początku zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ustawicznego uczenia się, rozwijania kompetencji i zainteresowań
HUM_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego podejmowania działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym
HUM_K1_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz specyfiki wykonywanej pracy
HUM_K1_U04	Absolwent/ka potrafi twórczo, samodzielnie i w zespole realizować projekt edukacyjny i zadania badawcze, a także planować i realizować uczenie się
HUM_K1_U05	Absolwent/ka potrafi twórczo, samodzielnie i w zespole rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej
HUM_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację
HUM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
HUM_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane treści z zakresu historii i polonistyki zorientowane na działania edukacyjne
HUM_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne
HUM_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej, a także ich rolę w procesie interpretacji tekstów literackich i źródeł historycznych