

Wstęp do kognitywistyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kognitywistyka		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 23KGNS.11O.03850.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Łukasz Przybylski		
Prowadzący zajęcia	Łukasz Przybylski		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Posiada wiedzę o podstawowych formach aktywności poznawczej człowieka
C2	Zna i rozumie problemy i metody badawcze kognitywistyki, dziedziny nauki, której nie uczy się ani nie zaznajamia z nią w szkole średniej
C3	Potrafi odróżnić wiedzę kognitywistyczną od wiedzy z dyscyplin należących do jej fundamentów

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę o problemach i metodach badawczych kognitywistyki, dziedziny nauki, której nie uczy się ani nie zaznajamia z nią w szkole średniej	KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
W2	Zna przyczyny powstania, historię rozwoju i aktualny stan kognitywistyki, jako nauki	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
W3	Wie, jak sprawnie odróżnić problem kognitywny od kognitywistycznego	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W03, KG_N_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
W4	Rozumie na czym polega multidyscyplinarność kognitywistyki	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W03, KG_N_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
W5	Rozumie potrzebę korzystania z wiedzy kognitywistycznej w projektowaniu inteligentnych (wymagających użycia umysłu) składników otoczenia społecznego	KG_N_K1_W10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, w tym z sieci Internet, mając świadomość działających w niej mechanizmów	KG_N_K1_U01	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
U2	Potrafi integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	KG_N_K1_U02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
U3	Potrafi dobrać stosowne środki językowe do potrzeb przekazu w sytuacjach profesjonalnych i w trakcie prowadzenia badań, zwłaszcza w komunikacji z uczestnikami badań, a także w kontekście popularyzowania wyników badań kognitywistycznych	KG_N_K1_U16	Kolokwium pisemne, Kartkówka
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi popularyzować wiedzę z zakresu kognitywistyki i wykorzystywać ją w pracy zawodowej	KG_N_K1_K08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka
K2	Potrafi aktywnie poszerzać swoją wiedzę i eksplorować interesujące ją/jego dziedziny nauki	KG_N_K1_K09	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kartkówka

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przebieg procesu poznawczego: ujęcia filozoficzne i naukowe	W1, W3, W5, U1, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Podstawowe podejścia w badaniu umysłu	W1, W2, W4, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Zadanie kognitywne a problem kognitywistyczny. Cechy problemu kognitywistycznego	W1, W3, W5, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
4.	Psychofizyczne ujęcie umysłu i jego ograniczenia	W2, W4, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Obliczeniowe ujęcie umysłu	W2, W4, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Poziomy badania umysłu	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
7.	Relacja świadomości z umysłem	W1, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
8.	Podstawowe strategie w badaniu świadomości	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
9.	Percepcja: główny temat badań kognitywistycznych	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
10.	Kognitywistyczne podejście do zagadnienia reprezentacji mentalnej	W1, W3, W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
11.	Podstawowe rodzaje reprezentacji	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
12.	Kognitywistyczne ujęcie emocji	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Praca w grupach
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena pozytywna na egzaminie pisemnym. Kryteria oceny: bardzo dobry (bdb; 5,0): 17-18 pkt dobry plus (+db; 4,5): 15-16 pkt dobry (db; 4,0): 12-14 pkt dostateczny plus (+dst; 3,5): 11-12 pkt dostateczny (dst; 3,0): 9-10 pkt niedostateczny (ndst; 2,0): mniej niż 9 pkt
Ćwiczenia	Ocena pozytywna z kolokwium pisemnego oraz kartkówek Kryteria oceny: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100pkt dobry plus (+db; 4,5): 81-90pkt dobry (db; 4,0): 71-80pkt dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70pkt dostateczny (dst; 3,0): 51-60pkt niedostateczny (ndst; 2,0): nie więcej niż 50pkt

Literatura

Obowiązkowa

1. Bermúdez, J. L. (2014). Cognitive Science. An Introduction to the Science of the Mind. Cambridge University Press.
2. Bremer, J. (red.) (2016). Przewodnik po kognitywistyce. Wydawnictwo WAM.
3. Chalmers, D. (2010). Świadomy umysł. W poszukiwaniu teorii fundamentalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Chwedeńczuk, B. (red.) (1995). Fragmenty filozofii analitycznej, t. II, filozofia umysłu. Spacja.
5. Dennett D. C. (1997). Natura umysłów. Warszawa: CIS.
6. de Waal, F. (2016). Bystre zwierzę. Czy jesteśmy dość mądzy, aby zrozumieć mądrość zwierząt? Copernicus Center Press.
7. Klawiter, A. (2004). Powab i moc wyjaśniająca kognitywistyki. Nauka, 3/2004.
8. Klawiter, A. (red.) (2009). Formy aktywności umysłu, t. 2. Wydawnictwo Naukowe PWN.
9. Koch, Ch. (2008). Neurobiologia na tropie świadomości. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
10. LeDoux, J. (2000). Mózg emocjonalny. Tajemnicze podstawy życia emocjonalnego. Wydawnictwo Media Rodzina.
11. Pinker, S. (2002). Jak działa umysł, Warszawa: Książka i Wiedza.
12. Tomasello, M. (2002). Kulturowe źródła ludzkiego poznawania. Państwowy Instytut Wydawniczy.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KG_N_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania wiedzy z zakresu kognitywistyki i wykorzystywania jej w pracy zawodowej
KG_N_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego poszerzania swojej wiedzy i eksplorowania interesujących go dziedzin nauki
KG_N_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, w tym z sieci Internet, mając świadomość działających w niej mechanizmów
KG_N_K1_U02	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
KG_N_K1_U16	Absolwent/ka potrafi dobrać stosowne środki językowe do potrzeb przekazu w sytuacjach profesjonalnych i w trakcie prowadzenia badań, zwłaszcza w komunikacji z uczestnikami badań, a także w kontekście popularyzowania wyników badań kognitywistycznych
KG_N_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie multidyscyplinarność kognitywistyki, jej źródła i miejsce kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną
KG_N_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię kognitywistyczną w językach: polskim i angielskim
KG_N_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie różnorodne podejścia do problematyki badania umysłu (np. komputacyjne, neuronaukowe, filozoficzne, ewolucyjne)
KG_N_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie potrzebę pogłębienia własnego rozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania poprzez formułowanie odpowiednich pytań
KG_N_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla kognitywistyki, w tym charakterystycznych dla nich metod badawczych
KG_N_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zastosowania kognitywistyki w obszarze: nowych technologii, zdrowia, edukacji, marketingu i zarządzania, ekonomii, projektowania przestrzeni, rehabilitacji, relacji społecznych, komunikacji człowiek-komputer