



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Teoria poznania, epistemologia Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Teologia                    | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24   |
| <b>Specjalność</b><br>-                                | <b>Kod zajęć</b><br>12TEOS.52K.10364.23  |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski  |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne             | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe   |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki       |  |
| <b>Koordynator zajęć</b>                               | Przemysław Strzyżyński   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                              | Przemysław Strzyżyński   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                              | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 18, Zaliczenie z oceną<br>• Ćwiczenia: 10, Zaliczenie z oceną |
|  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2  |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel   |
|-----|---|
| C1  | Celem wykładów i ćwiczeń z teorii poznania jest ukazanie zagadnień i poglądów epistemologicznych. |

### Wymagania wstępne

Wykształcenie potwierdzone maturą. Wiedza z historii filozofii.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod  | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie  | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|---------------------------------|--|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |  |                                 |  |
| W1   | Posiada podstawowe wiadomości na temat epistemologii i jej historii  | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09       | Test, Prezentacja multimedialna                              |
| W2   | Zna podstawowe kierunki i poglądy w zakresie teorii poznania: źródła poznania, metody poznania, sceptycyzm, dogmatyzm, fundacjonalizm itd. | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09       | Test, Prezentacja multimedialna                              |
| W3   | Zna podstawowe poglądy epistemologiczne i ich konsekwencje zwłaszcza dla teologii  | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09       | Test, Prezentacja multimedialna                              |
| W4   | Zna rodzaje wiedzy i ich status epistemologiczny   | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09       | Test, Prezentacja multimedialna                              |
| W5   | Zna współczesne i klasyczne koncepcje prawdy   | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09       | Test, Prezentacja multimedialna                              |
| W6   | Zna poglądy filozoficzne na temat racjonalności przekonań  | TEO_K5_W02,<br>TEO_K5_W09       | Test, Prezentacja multimedialna                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |  |                                 |  |
| U1   | Analizuje teksty źródłowe z teorii poznania na poziomie podstawowym  | TEO_K5_U08,<br>TEO_K5_U09       | Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna           |
| U2   | Potrafi ocenić rzetelność umiejętności poznawczych oraz zna złożoność aktów poznawczych  | TEO_K5_U08,<br>TEO_K5_U09       | Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna           |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |  |                                 |  |
| K1   | Wszystkie komponenty wiedzy i umiejętności   | TEO_K5_K09                      | Kolokwium pisemne, Test                                      |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć  | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 1.  | Podstawowe wiadomości o epistemologii i jej historii.  | W1, W2, W3, W6, U2, K1       | Wykład      |
| 2.  | Podstawowe poglądy i kierunki w teorii poznania - metody i źródła poznania                                       | W2, W3, W4, W6, U2, K1       | Wykład      |
| 3.  | Sceptycyzm i jego historyczne postaci  | W2, W3, W4, W6, U2, K1       | Wykład      |
| 4.  | Zagadnienie sporu między realizmem i antyrealizmem, fundacjonalizmem i fallibilizmem.                            | W2, W3, W4, U2, K1           | Wykład      |
| 5.  | Zagadnienie racjonalności przekonań i ich stopnia uzasadnienia. Zagadnienie racjonalności przekonań religijnych. | W2, W3, W4, W6, U2, K1       | Wykład      |
| 6.  | Klasyczna i współczesne koncepcje prawdy.  | W2, W3, W4, W5, W6, U2, K1   | Wykład      |
| 7.  | Zagadnienia idealizmu, realizmu i antyrealizmu epistemologicznego; internalizmu i eksternalizmu.                 | W2, W3, W4, W6, U2, K1       | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć  | Efekty uczenia się dla zajęć   | Formy zajęć |
|-----|--|--------------------------------|-------------|
| 8.  | Elementy psychologii poznawczej i cognitive sciences.  | W2, W3, W6, U2, K1             | Wykład      |
| 9.  | Zagadnienia intuicji, subiektywności i obiektywności poznania.                                 | W2, W3, W4, W6, U2, K1         | Wykład      |
| 10. | Analiza wybranych tekstów filozoficznych na temat teorii prawdy.                               | W2, W4, W5, W6, U1, U2, K1     | Ćwiczenia   |
| 11. | Analiza zagadnienia fundacjonizmu, fallibilizmu na podstawie tekstów filozoficznych.           | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1 | Ćwiczenia   |
| 12. | Analiza tekstów filozoficznych na temat sporu realizmu z antyrealizmem; pomyłki kategorialnej. | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1 | Ćwiczenia   |
| 13. | Analiza tekstów na temat weryfikacji i falsyfikacji w kontekście języka religijnego            | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1 | Ćwiczenia   |
| 14. | Analiza tekstów na temat racjonalności przekonań religijnych.                                  | W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1 | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć  |
|-------------|---|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli" |
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Praca w grupach                                      |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć   |
|-------------|--|
| Wykład      | Osiągnięcie co najmniej oceny dostatecznej z testu i aktywny udział w zajęciach.     |
| Ćwiczenia   | Osiągnięcie co najmniej oceny dostatecznej z testu i wykonanie zadań na ćwiczeniach. |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Roderick M. Chisholm, Teoria poznania, Daimonion 1994.
2. Epistemologia, red. Stanisław Janeczek, Anna Starościc, Wydawnictwo KUL, 2015.
3. Adam Morton, Przewodnik po teorii poznania, Spacja 2002.

#### Dodatkowa

1. Przemysław Strzyżyński, Wykłady z teorii poznania dla studentów teologii - skrypt
2. J. Woleński, Epistemologia, Areus, Kraków, t. I-III.
3. Józef M. Bocheński, Współczesne metody myślenia, Poznań 1993.
4. Gabriel Gottfried, Teoria poznania od Kartezjusza do Wittgensteina, Kraków WAM 2007.
5. Arno Anzenbacher., Wprowadzenie do filozofii, Kraków WAM 2005, s. 118-226.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| <b>Rodzaje zajęć studenta</b>       | <b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b> |
|-------------------------------------|--|
| Wykład                              | 18   |
| Ćwiczenia                           | 10   |
| Czytanie wskazanej literatury       | 12   |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść   |
|------------|---|
| TEO_K5_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego   |
| TEO_K5_U08 | Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym                             |
| TEO_K5_U09 | Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania |
| TEO_K5_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej  |
| TEO_K5_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego   |