



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia filozofii Odrodzenia i Oświecenia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Komunikacja społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILKSS.14P.02531.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Michał Wendland	
Prowadzący zajęcia	Michał Wendland	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą historii filozofii Odrodzenia i Oświecenia oraz przedyskutowanie zdobytej podczas wykładu wiedzy w kontekście samodzielnie przeczytanej literatury przedmiotu

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Student zna i rozumie charakterystykę wczesnej nowożytności i nowożytności, tło historyczne (społeczne, ekonomiczne, kulturowe) epoki i jej periodyzacja	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W09, FIL_K1_W10	Egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie humanizm i odrodzenie w Europie południowej i północnej (Machiavelli, Erazm z Rotterdamu)	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W09, FIL_K1_W10	Egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie scjentyzm, materializm i naturalizm w filozofii oświeceniowej (Galileusz, Holbach, la Matrie)	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W09, FIL_K1_W10	Egzamin ustny
W4	Student zna i rozumie działalność encyklopedystów oraz myśl społeczno-polityczną oświecenia (Diderot, Voltaire, Condorcet)	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W09, FIL_K1_W10	Egzamin ustny
W5	Student zna i rozumie trzy koncepcje umowy społecznej (Hobbes, Locke, Rousseau)	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W03, FIL_K1_W09, FIL_K1_W10	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą podczas wykładu wiedzę do kreatywnej interpretacji tekstu filozoficznego oraz poprawnego stosowania poznanej terminologii filozoficznej	FIL_K1_U03, FIL_K1_U04, FIL_K1_U05	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Student jest gotów do podejmowania działań inspirowanych zdobytą podczas wykładu wiedzą, tj. do bycia świadomym znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla zrozumienia późniejszych wydarzeń społeczno-kulturowych	FIL_K1_K08	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka wczesnej nowożytności i nowożytności, tło historyczne (społeczne, ekonomiczne, kulturowe) epoki i jej periodyzacja	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Humanizm i odrodzenie w Europie południowej i północnej (Machiavelli, Erazm z Rotterdamu)	W2, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Scjentyzm, materializm i naturalizm w filozofii oświeceniowej (Galileusz, Holbach, la Matrie)	W3, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Encyklopedyści i myśl społeczno-polityczna oświecenia (Diderot, Voltaire, Condorcet)	W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Trzy koncepcje umowy społecznej (Hobbes, Locke, Rousseau)	W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Dyskusje dotyczące zagadnień przedstawionych na wykładzie treści w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu.	U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Praca z tekstem
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry plus (+db; 4,5): student w więcej niż dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny plus (+dst; 3,5): student w więcej niż dostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny (dst; 3,0): student w dostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował wystarczająco zagadnień poruszanych na wykładzie
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dobry plus (+db; 4,5): student w więcej niż dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dostateczny plus (+dst; 3,5): student w więcej niż dostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dostateczny (dst; 3,0): student w dostatecznym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował wystarczająco zagadnień poruszanych na ćwiczeniach

Literatura

Obowiązkowa

1. J.J. Rousseau, Umowa społeczna, Warszawa 2010.
2. J. Locke, Dwa traktaty o rządzie, tłum. Z. Rau, Warszawa 2015.
3. N. Machiavelli, Księżę, tłum. M. Derewiecki, Kęty 2011

Dodatkowa

1. E. Cassirer, Filozofia oświecenia, tłum. T. Zatorski, Warszawa 2010.
2. P. Hazard, Myśl europejska w XVIII wieku Od Monteskiusza do Lessinga, tłum. H. Suwała, Warszawa 1972.
3. Z. Drozdowicz, Filozofia Oświecenia, Warszawa 2006.
4. M. Horkheimer, T. Adorno, Dialektyka oświecenia, tłum. M. Łukasiewicz, Warszawa 1994.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia świadomym znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych
FIL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem i kreatywnie interpretować tekst filozoficzny
FIL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii
FIL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim
FIL_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych
FIL_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism