



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metody badań ilościowych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24SOCS.14P.12844.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Agnieszka Jeran	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jeran, Piotr Cichocki	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy nt. specyfiki badań ilościowych w naukach społecznych
C2	Przekazanie wiedzy nt. organizacji procesu badawczego realizowanego metodami ilościowymi.
C3	Uświadomienie zasad planowania procesu badawczego realizowanego metodami ilościowymi i umożliwienie przećwiczenia procesu
C4	Wyrobienie umiejętności aplikowania wiedzy o metodach, technikach i elementach procesu badawczego do konkretnych przypadków projektów badawczych.
C5	Wskazanie zasad i konieczności stosowania wiedzy statystycznej w planowaniu ilościowego procesu badawczego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Objaśnia specyfikę badań ilościowych w naukach społecznych	SOC_K1_W02	Kolokwium pisemne, Test
W2	Charakteryzuje poszczególne elementy procesu badawczego	SOC_K1_W02	Kolokwium pisemne, Test
W3	Charakteryzuje poszczególne metody i techniki prowadzenia badań ilościowych, ich zalety i wady	SOC_K1_W02	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozpoznaje poszczególne sposoby prowadzenia pomiaru w badaniach ilościowych	SOC_K1_U02	Projekt
U2	Rozpoznaje poszczególne sposoby doboru próby oraz zasady określania jej minimalnej liczebności	SOC_K1_U02	Projekt
U3	Korzysta z nabytej wiedzy metodologicznej i statystycznej przy planowaniu procesu badawczego	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	Kolokwium pisemne, Projekt
U4	Planuje proces badawczy w sposób spójny, logiczny i poprawny metodologicznie oraz merytorycznie tj. z uwzględnieniem wiedzy naukowej i z dopasowaniem do konkretnego problemu badawczego	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06	Projekt
U5	Współpracuje w zespole opracowując proces badawczy	SOC_K1_U06	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badacza społecznego	SOC_K1_K01	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych. Charakterystyka i specyfika badań ilościowych.	W1, W2, U1	Wykład, Laboratorium
2.	Etapy procesu badawczego. Planowanie badania - konceptualizacja, operacjonalizacja, dobór próby w badaniach ilościowych.	W2, U1, U2, U3, U4, U5	Wykład, Laboratorium
3.	Zmienne i wskaźniki. Indeksy i skale. Trafność i rzetelność pomiaru.	W1, W3, U1, K1	Wykład, Laboratorium
4.	Metody, techniki i narzędzia badawcze. Ilościowe strategie w ramach metod wywiadu, obserwacji i eksperymentu.	W1, W3	Wykład
5.	Sondażowe narzędzia badawcze: wywiad, ankieta, kwestionariusz, klucz kodowy	W3, U1	Wykład, Laboratorium
6.	Obserwacja, rodzaje technik obserwacyjnych, arkusz obserwacji. Opracowanie procedury badawczej.	W3, U1, U3, U4, U5, K1	Wykład, Laboratorium
7.	Analiza danych i raportowanie - wymogi merytoryczne i etyczne	W3, U3, U4, U5, K1	Wykład, Laboratorium
8.	Etyka badacza ilościowego	U4, U5, K1	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Laboratorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Podstawę oceny stanowią wyniki testu (30 pytań jednokrotnego wyboru, po 1 punkcie za poprawną odpowiedź). • bardzo dobry (bdb; 5,0): 26-30 punktów • dobry plus (+db; 4,5): 24-25 punktów • dobry (db; 4,0): 21-23 punkty • dostateczny plus (+dst; 3,5): 18-20 punktów • dostateczny (dst; 3,0): 15-17 punktów • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 15 punktów

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Ocena końcowa jest średnią z oceny z kolokwium pisemnego oraz projektu badawczego (opracowywanego w grupach). Dopuszczeni do kolokwium pisemnego są studenci, którzy: • byli obecni na wszystkich zajęciach (brak nieobecności nieusprawiedliwionych) • zrealizowali w trakcie zajęć (180 minut) pracę (projekt) obejmującą opracowanie prostego raportu (dane ESS). Kolokwium zaliczeniowe obejmuje całość literatury omawianej na zajęciach i wykazanej w szczegółowym spisie, jak również szereg ćwiczeń praktycznych, które sprawdzą umiejętności radzenia sobie z konstrukcją narzędzi badawczych. Kolokwium pisemne zawiera pytania otwarte i zamknięte (18 punktów max) • bardzo dobry (bdb; 5,0): 17 - 18 punktów • dobry plus (+db; 4,5): 15 - 16 punktów • dobry (db; 4,0): 13 - 14 punktów • dostateczny plus (+dst; 3,5): 11 - 12 punktów • dostateczny (dst; 3,0): 11 lub więcej uzyskane w terminie poprawkowym • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 11 punktów Projekt badawczy obejmuje opracowanie narzędzia badawczego. Realizowany jest w grupach i dotyczy zastosowania technik obserwacyjnych. Oceniana jest: trafność doboru wskaźników, odwołania do literatury i innych badań jako przesłanek doboru wskaźników, poprawna i realistyczna operacjonalizacja wskaźników - każde z kryteriów pozwala uzyskać do 6 punktów, łącznie 18. • bardzo dobry (bdb; 5,0): 17 - 18 punktów • dobry plus (+db; 4,5): 15 - 16 punktów • dobry (db; 4,0): 14 punktów • dostateczny plus (+dst; 3,5): 12 - 13 punktów • dostateczny (dst; 3,0): 11 punktów • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 11 punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. Creswell, J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013
2. Biecek, P., Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać! Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych, Warszawa 2016
3. Sztumski, J., Wstęp do metod socjologii empirycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
4. Babbie, E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
5. Babiński, G., "Etapy procesu badawczego" w: "Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych", Kraków 1980
6. Mayntz, R., Holm, K. and Hübner, P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985
7. Wybrane raporty badawcze, dokumentacja wybranych badań (np. ESS, HDI)

Dodatkowa

1. Nowak, S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007
2. Sztabiński, P.B., Sawiński, Z., Sztabiński, F. (red.), Fieldwork jest sztuką, Warszawa 2005

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Laboratorium	30
Przygotowanie do egzaminu	30

Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych
SOC_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zaplanować i zrealizować badanie socjologiczne przy użyciu ilościowych i jakościowych metod i technik badań, a także zastosować normy etyczne w praktyce badawczej
SOC_K1_U05	Absolwent/ka potrafi zaplanować i realizować podnoszenie swoich kompetencji socjologicznych korzystając z możliwości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej
SOC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach
SOC_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz w zaawansowanym stopniu czynniki decydujące o ich właściwym doborze przy rozwiązywaniu problemów badawczych