



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Starożytność ludów „barbaricum” Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność MEDIOWISTYKA Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HISMEDS.12S.13139.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Dariusz Sikorski	
Prowadzący zajęcia	Dariusz Sikorski, Jakub Kujawiński, Jan Prostko-Prostyński	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z głównymi liniami rozwoju oraz ze specyfiką badań nad społecznościami wczesnego średniowiecza zamieszkującymi tereny Europy nierzymskiej z naciskiem na problemy związane z plemionami germańskimi i słowiańskimi
C2	przedstawienie studentom głównych kategorii źródeł historycznych oraz sposobu ich interpretacji
C3	przedstawienie studentom procesu kształtowania się Słowiańszczyzny

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą starożytności ludów „barbaricum”	HIS_K1_W02, HIS_K1_W04, HIS_K1_W05	Esej, Praca pisemna
W2	zna i rozumie procesy historyczne odnoszące się do starożytności ludów „barbaricum”	HIS_K1_W04, HIS_K1_W06	Esej, Praca pisemna
W3	zna i rozumie zasady badań interdyscyplinarnych	HIS_K1_W09	Esej, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi analizować źródła historyczne dotyczące starożytności ludów „barbaricum”	HIS_K1_U05, HIS_K1_U07	Esej, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności do życia we współczesnym zróżnicowanym kulturowo świecie	HIS_K1_K06, HIS_K1_K07	Esej, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Społeczeństwa strefy „barbaricum” w Europie: sposoby rozumienia terminu, geneza, sposób uformowania się, zasady funkcjonowania.	W1	Konwersatorium
2.	Przebieg procesów etnogenetycznych we wczesnośredniowiecznej Europie.	W1, K1	Konwersatorium
3.	Etnogeneza Słowian i rozwój Słowiańszczyzny we wczesnym średniowieczu.	W1	Konwersatorium
4.	Możliwości poznawcze innych źródeł (archeologicznych, językowych, antropologicznych i przyrodniczych) dla problematyki związanej ze strefą „barbaricum”.	W3	Konwersatorium
5.	Wielkie migracje późnego antyku i wczesnego średniowiecza.	W1, W2, K1	Konwersatorium
6.	Wierzenia religijne ludów „barbaricum” jako problem badawczy.	W1, W2	Konwersatorium
7.	Początki państw słowiańskich w świetle źródeł pisanych i archeologicznych.	W1, U1	Konwersatorium
8.	Tacyt jak źródło do dziejów strefy „barbaricum”.	W1, W3, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Dopuszczalne są dwie nieobecności. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie pracy pisemnej. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Modzelewski K., Barbarzyńska Europa, Warszawa 2004.
2. Archeologia o początkach Słowian, red. P. Kaczanowski, M. Parczewski, Kraków 2005.
3. Buko A., Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej, Warszawa 2005.
4. Instytucja „wczesnego państwa” w perspektywie wielości i różnorodności kultur, red. J. Banaszkiewicz, M. Kara, H. Mamzer, Poznań 2015.
5. Zwolski E., Kasjodor i Jordanes – Historia gocka, czyli Scytyjska Europa, Lublin 1984.
6. Publiusz Korneliusz Tacyt: Germania, przekł. T. Płóciennik, wstęp i komentarz J. Kolendo, Poznań 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób
HIS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje
HIS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i poddać je interpretacji, dobierając oraz stosując typowe dla historii metody badawcze
HIS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie chronologię oraz tematykę z zakresu historii ziem polskich od czasów najdawniejszych do współczesności
HIS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z historii powszechnej w zakresie pięciu głównych epok historycznych w ujęciu chronologicznym i tematycznym
HIS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie metody pozwalające na rozpoznawanie relacji i zależności pomiędzy przeszłością a wydarzeniami aktualnymi
HIS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami, a także znaczenie innych dyscyplin naukowych w różnych obszarach działalności zawodowej historyka