



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dydaktyka języków specjalistycznych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język niemiecki z angielskim) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTJNAS.28S.04563.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Joanna Kic-Drgas	
Prowadzący zajęcia	Joanna Kic-Drgas	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	pogłębienie wiedzy i nabycie umiejętności w zakresie nauczania języków specjalistycznych
C2	zapoznanie z zaawansowanymi technologiami w nauczaniu języków specjalistycznych
C3	pogłębienie wiedzy na temat zakresu badań prowadzonych w kształceniu języków specjalistycznych

Wymagania wstępne

Wcześniejsze zaliczenie przedmiotu podstawy dydaktyki języka obcego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi wykazać się pogłębioną wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauczania języków specjalistycznych	LST_K2_W01, LST_K2_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin
W2	potrafi opisać terminologię specjalistyczną z zakresu języków specjalistycznych	LST_K2_W04	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin
W3	rozumie kompleksową naturę i zmienność języka oraz komunikacji specjalistycznej	LST_K2_W01, LST_K2_W02, LST_K2_W04	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin
W4	zna i rozumie możliwości zastosowania współczesnej technologii w badaniach nad mową i językiem	LST_K2_W01, LST_K2_W02, LST_K2_W04	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin
Umiejętności - Student/ka:			
U1	stosuje zaawansowane technologie informacyjne w nauczaniu języka specjalistycznego	LST_K2_U01, LST_K2_U02, LST_K2_U09, LST_K2_U10	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin
U2	potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną z nauczania oraz dydaktyki języków specjalistycznych	LST_K2_U01, LST_K2_U11	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do rozwijania właściwych kompetencji zawodowych, odpowiedzialnego oraz twórczego pełnienia ról społecznych związanych z wykonywanym zawodem	LST_K2_K02, LST_K2_K03	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin
K2	jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów związanych z komunikacją specjalistyczną i zawodową	LST_K2_K02, LST_K2_K03	Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Język specjalistyczny i komunikacja zawodowa	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Analiza potrzeb w dydaktyce języków specjalistycznych	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Inteligencje wielorakie i ich wpływ na kształtowanie programu nauczania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Projektowanie programu nauczania w kształceniu zawodowym i specjalistycznym	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Tworzenie sylabusu zajęć specjalistycznych	W2, W3, U2, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Tworzenie materiałów do zajęć specjalistycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Ewaluacja materiałów i podręczników do zajęć specjalistycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Współpraca z sektorem zawodowym a dydaktyka języków specjalistycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
9.	Metody i strategie nauczania języków specjalistycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
10.	Ewaluacja procesu nauczania w dydaktyce języków specjalistycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
11.	Analiza dyskursu tekstu specjalistycznego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
12.	Prezentacja przygotowanych projektów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
13.	Nowoczesne rozwiązania w nauczaniu języka specjalistycznego	W1, W2, U2, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunki zaliczenia: 1. aktywność na zajęciach 2. Przygotowanie prezentacji wybranego artykułu z omawianego zakresu 3. Przygotowanie i przedstawienie konspektu zajęć 4. Egzamin

Literatura

Obowiązkowa

1. Szerszeń, Paweł (2018). Elektronische Medien im Dienst fachbezogenen Fremdsprachenunterrichts. In: Eging Christian / Arich-Gerz, Bruno (Hrsg.). Berufsbezogene und (inter) kulturelle Kompetenzen im deutsch-polnischen Kultur- und Wirtschaftsraum. Zweiter Stoß. Wuppertal: Bergische Universität Wuppertal, 61–80.
2. Baric', Karmelka / Serena, Silvia (2016). Wozu und wie kooperative Arbeitsformen im studienbegleitenden Deutschunterricht? Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 21(1), 7–39. Abrufbar unter: <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/>, 12. 03. 2020.
3. Buhlmann, Rosemarie / Fearn, Anneliese (2018). Handbuch des fach- und berufsbezogenen Deutschunterrichts DaF, DaZ, CLIL. Berlin: Frank & Timme.

Dodatkowa

1. Woodrow, Lindy (2018). Course Design in English for Specific Purposes. London: Routledge.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie projektu	35
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów związanych z komunikacją międzyludzką
LST_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania różnorodnych inicjatyw społecznych służących integracji środowisk wielokulturowych i działań na rzecz upowszechniania edukacji językowej i komunikacji międzykulturowej
LST_K2_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu lingwistyki stosowanej w języku właściwym dla danej specjalności/specjalizacji
LST_K2_U02	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, także w formie debaty, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
LST_K2_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania zadań badawczych
LST_K2_U10	Absolwent/ka potrafi współpracować w zespołach oraz kierować pracą zespołu
LST_K2_U11	Absolwent/ka potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, doskonalić zdobyte umiejętności oraz ukierunkować innych w tym zakresie
LST_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad użyciem i przyswajaniem języka w formie pisemnej i ustnej
LST_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad kontekstami kulturowymi języka oraz badań w odniesieniu do społecznych i indywidualnych uwarunkowań funkcjonowania języka
LST_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie dokonania i szkoły badawcze dziedziny językoznawstwa oraz powiązane z nimi badania z innych dyscyplin naukowych