



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Elementy metodologii w psychologii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.11K.11462.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Jacek Soiński		
Prowadzący zajęcia	Jacek Soiński		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 10, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie orientacji w przedmiocie jakim jest psychologia jako nauka (definicja, przedmiot, metoda, cele i dyscypliny psychologii) i w jej relacji do innych nauk
C2	Nabycie orientacji w metodach poznania psychologicznego
C3	Zaznajomienie z podstawowymi zasadami prowadzenia badań empirycznych i opracowywania wyników badań

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	tłumaczy relacje psychologii do teologii i innych nauk, a szczególnie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami takimi jak filozofia, socjologia, biologia	DDS_K1_W01, DDS_K1_W05, DDS_K1_W06	Kolokwium pisemne
W2	ma uporządkowaną wiedzę na temat przedmiotu, celów psychologii oraz jej subdyscyplin	DDS_K1_W01, DDS_K1_W04, DDS_K1_W06	Kolokwium pisemne
W3	dostrzega podstawowe aspekty etyczne dotyczące badań psychologicznych	DDS_K1_W05, DDS_K1_W14	Kolokwium pisemne
W4	potrafi krytycznie ocenić stosowane metody badawcze i uzyskane wyniki, a także wobec różne poglądy i praktyki w zakresie psychologii	DDS_K1_W01, DDS_K1_W05	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna i stosuje reguły formułowania pytań i hipotez badawczych, rodzajów zmiennych, paradygmatu korelacyjnego i eksperymentalnego oraz modelu nomotetycznego i idiograficznego	DDS_K1_U01	Kolokwium pisemne
U2	zna i stosuje zasady przeprowadzenia badań statystycznych w populacji	DDS_K1_U01	Kolokwium pisemne
U3	zna i stosuje metodologię badań empirycznych i metody badań psychologicznych	DDS_K1_U01	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Korzysta z naukowej literatury psychologicznej	DDS_K1_K05	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Miejsce psychologii wśród innych nauk; przynależność do nauk filozoficznych (psychologia racjonalna i empiryczna), oraz do nauk szczegółowych, realnych, humanistycznych i społecznych	W1, K1	Wykład
2.	Status metodologiczny psychologii jako nauki (przedmiot, metody, cele) i działy psychologii	W2, K1	Wykład
3.	Działy psychologii teoretycznej i stosowanej	W2	Wykład
4.	Metodologia badań empirycznych: problemy i hipotezy badawcze w psychologii, operacjonalizacja i rodzaje zmiennych	W4, U1, U3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Metody badań psychologicznych: obserwacja, wywiad, ankiety i kwestionariusze, eksperyment, badanie testowe, analiza wytworów pracy	W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład
6.	Metodologia badań psychologicznych prowadzonych online	W3, W4, U1, U2, U3, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną.

Literatura

Obowiązkowa

- Kuś, J., Stefańska, K., Bukowska, A., Metodologia badań psychologicznych prowadzonych w przestrzeni Internetu, „Studia Metodologiczne” nr 34, 2015, s. 209-237.
<http://studiametodologiczne.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2016/02/SM34-11.pdf>.
- Nowoczesne metody badawcze w psychologii, red. W. Paluchowski i inni, Poznań 2012.
- Shaughnessy J. J., E. B. Zachmeister, J. S. Zachmeister, Metody badawcze w psychologii, Gdańsk 2008.

Dodatkowa

- Babbie E., (2013), Podstawy badań społecznych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Brzeziński, J. (1996). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Grobler A., Metodologia nauk, Kraków, Aureus-Znak 2006.
- Makselon J. (red.), Psychologia dla teologów, Kraków 1990.
- Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2008.
- Psychologia dla służb społecznych, red. K. Ostrowska, Warszawa 2015.
- Shaughnessy J. J., E. B. Zachmeister, J. S. Zachmeister, Metody badawcze w psychologii, Gdańsk 2008.
- Sutton C., Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk 2007.
- Spielman R. M. , W. J. Jenkins, M. D. Lovett, J. Czarnota-Bojarska, Psychologia, 2022
<https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Psychologia.pdf>.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ustawicznych zadań, mających na celu pogłębianie swoich umiejętności językowych, tak by rozumieć fachową literaturę podstawową
DDS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi prowadzić badania w zakresie nauk teologicznych i dyscyplin pomocniczych teologii oraz psychologii i socjologii
DDS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych, psychologii i socjologii
DDS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przesłanie podstawowych dokumentów dotyczących zasad działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego
DDS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia etyki i bioetyki oraz zasady i metodologię etycznej oceny zjawisk społecznych
DDS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relację psychologii do nauk teologicznych oraz podstawy psychologii rozwojowej, biologicznych oraz kulturowych uwarunkowań rozwoju, a także teorii wychowania
DDS_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa własności intelektualnej oraz zasady poufności i bezstronności w procesie mediacyjnym