



Teoria i metodologia nauk społecznych: Prowadzenie analiz w badaniach społecznych
Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Zaawansowane badania socjologiczne | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 24ZBSS.24P.03838.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordinator zajęć | Piotr Cichocki |
| Prowadzący zajęcia | Piotr Cichocki, Artur Bajerski, Michał Rzeszewski |
| Okres Semestr 3 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin |
| | Liczba punktów ECTS 5 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Zapoznanie z zagadnieniami praktycznymi, metodologicznymi i etycznymi związanymi z wykorzystaniem w pracy badawczej danych z mediów przestrzennych, takich jak platformy społecznościowe i usługi oparte na lokalizacji. |
| C2 | Zapoznanie z zagadnieniami praktycznymi, metodologicznymi i etycznymi związanymi z wykorzystaniem w pracy badawczej danych z sondaży reprezentatywnych prowadzonych na poziomie lokalnym, krajowym lub międzynarodowym. |
| C3 | Zapoznanie z zagadnieniami praktycznymi, metodologicznymi i etycznymi związanymi z wykorzystaniem w pracy badawczej ilościowej analizy treści. |

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|---|--|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | zna i rozumie czym są media przestrzenne i w jaki sposób można wykorzystać je w etyczny sposób w badaniach społecznych | ZBS_K2_W05, ZBS_K2_W06 | Egzamin z "otwartą książką" |
| W2 | zna i rozumie czym są sondaże reprezentatywne i w jaki sposób można wykorzystać je w etyczny sposób w badaniach społecznych | ZBS_K2_W05, ZBS_K2_W06 | Egzamin z "otwartą książką" |
| W3 | zna i rozumie czym są dane tekstowe i w jaki sposób można wykorzystać je w etyczny sposób w badaniach społecznych | ZBS_K2_W05, ZBS_K2_W06 | Egzamin z "otwartą książką" |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | umie zidentyfikować i wykorzystać źródła danych w mediach przestrzennych | ZBS_K2_U04 | Esej |
| U2 | potrafi analizować i prezentować dane z mediów geospołecznościowych przy pomocy metod statystycznych i kartograficznych | ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05 | Esej |
| U3 | potrafi analizować i prezentować dane sondażowe przy pomocy metod statystycznych i wizualnych | ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05 | Esej |
| U4 | potrafi analizować tekst i prezentować wyniki analizy treści przy pomocy metod statystycznych i wizualnych | ZBS_K2_U04, ZBS_K2_U05 | Esej |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | potrafi ocenić skutki etyczne i ryzyko wykorzystania danych z mediów geospołecznościowych | ZBS_K2_K01, ZBS_K2_K03, ZBS_K2_K04 | Egzamin z "otwartą książką", Esej |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------|------------------------------|-------------|
|-----|-----------------------------|------------------------------|-------------|

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 1. | Media przestrzenne jako źródło danych w badaniach społecznych - aspekty praktyczne, metodologiczne i etyczne | W1, U1, U2, K1 | Wykład |
| 2. | Analiza danych z serwisów geospołecznościowych - metody statystyczne i kartograficzne | W1, U1, U2, K1 | Wykład |
| 3. | Analiza i ocena jakości danych sondażowych | W2, U3 | Wykład |
| 4. | Wtórna analiza zastanych danych sondażowych | W2, U3 | Wykład |
| 5. | Metody ilościowej analizy tekstu oraz text mining | W3, U4 | Wykład |
| 6. | Analiza treści zasobów archiwów cyfrowych | W3, U4 | Wykład |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | Zaliczenie odbywa się dwustopniowo. Pierwszym elementem jest indywidualna praca pisemna, w której student_ka przeprowadza analizy wybranych baz danych oraz interpretuje te dane z wykorzystaniem dostępnej literatury. Drugim elementem zaliczenia jest egzamin pisemny, podczas którego rozwiązywane są zagadnienia problemowe dotyczące wybranych aspektów analizy danych. Egzamin odbywa się na podstawie listy zagadnień obejmującej treści wykładu oraz wskazaną literaturę. Ocena końcowa w 35% składa się z oceny z pracy pisemnej, a w 65% z oceny z egzaminu. |

Literatura

Obowiązkowa

1. Creswell, John W. (2021) Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Szreder, Mirosław. (2016) Metody i techniki sondażowych badań opinii. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.

Dodatkowa

1. Silge, Julia; David Robinson. (2017) Text mining with R: A tidy approach. O'Reilly Media, Inc.
2. Hvitfeldt, Emil; Julia Silge. (2012) Supervised machine learning for text analysis in R. CRC Press.
3. Weisberg, H. F. (2009). The total survey error approach: A guide to the new science of survey research. University of Chicago Press.
4. Biemer, Paul P., et al., (2017) Total survey error in practice. John Wiley & Sons.
5. Villanueva, Randle Aaron M.; Zhuo Job Chen. (2019) ggplot2: elegant graphics for data analysis. Taylor & Francis.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---|
| Wykład | 30 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Przygotowanie pracy pisemnej | 40 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 130 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| ZBS_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami etyki współpracy w zespołach badawczych realizujących badania społeczne |
| ZBS_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania zagrożeń dla nauki oraz życia społecznego płynących z niewłaściwego prowadzenia badań społecznych i zapobiegania im |
| ZBS_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania oczekiwań różnorodnych interesariuszy, podejmowania działań we współpracy i na rzecz społeczności lokalnych oraz podmiotów z otoczenia społecznego |
| ZBS_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia analizy danych, interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie rekomendacje |
| ZBS_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi komunikować i upowszechniać wyniki badań dopasowując formę przekazu do zróżnicowanych sytuacji i kategorii odbiorców, w tym w obiegu naukowym |
| ZBS_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, techniki i narzędzia prowadzenia badań socjologicznych, właściwe dla odpowiednich obszarów ich realizacji |
| ZBS_K2_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie regulacje prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań społecznych w zakresie dyscyplin: nauki socjologiczne, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, swobód obywatelskich oraz ryzyka i odpowiedzialności związanej z prowadzonymi badaniami |