



## Mikroekonomia Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka i ekonomia w dziejach	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18GEDS.11K.05463.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Roman Macyra
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Roman Macyra, Lucyna Błażejczyk-Majka
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie podstawowej i rozszerzonej wiedzy dotyczącej aktywności gospodarczej człowieka, społeczeństw i państw w ramach ekonomii w wymiarze mikro, na poziomie jednostki jako konsumenta i przedsiębiorstwa jako zorganizowanego prawnie podmiotu gospodarującego
C2	kształcenie studentów w posługiwaniu się fachową terminologią
C3	przekazanie wiedzy o genezie historycznej obecnych systemów gospodarczych

## Wymagania wstępne

Brak.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna podstawowe zagadnienia z zakresu mikroekonomii	GED_K1_W04, GED_K1_W06, GED_K1_W09, GED_K1_W13, GED_K1_W14	Test, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Praca pisemna
W2	zna i wie, jak krytycznie ocenić genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz rozumie ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych	GED_K1_W13	Test, Praca pisemna
W3	zna i wie, jak krytycznie ocenić genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz rozumie ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych	GED_K1_W04, GED_K1_W08	Test, Praca pisemna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi analizować relacje oraz współzależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych	GED_K1_U01, GED_K1_U05, GED_K1_U07, GED_K1_U08	Test, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Praca pisemna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	GED_K1_K02, GED_K1_K05, GED_K1_K07	Test, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Praca pisemna
K2	jest przygotowany/a do rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych	GED_K1_K01, GED_K1_K02, GED_K1_K04, GED_K1_K06	Test, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Praca pisemna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie: przedmiot mikroekonomii – gospodarująca jednostka; przedmiot, zakres i rozwój ekonomii; metoda badawcza; ważniejsze pojęcia; otoczenie i uczestnicy życia gospodarczego; krawędź możliwości produkcyjnych; technika, technologia, rzadkość występowania czynników produkcji a potencjał produkcyjny – wybory; mikroekonomia – zasady; ekonomia pozytywna i normatywna; narzędzia analizy.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Gospodarka rynkowa: prawo popytu i podaży – model gospodarki rynkowej; rynek i jego elementy; popyt, podaż, równowaga rynkowa i jej zaburzenia; nadwyżka producenta i konsumenta; rola i pozycja państwa – instrumenty polityki gospodarczej i ich wpływ na zachowania producenta i konsumenta.	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Konsument a rynek: teoria wyboru – konsument: podmiot-przedmiot rynku; kto to taki?; racjonalne oczekiwania i zasady wyborów; ograniczenia budżetowe, zasobowe ograniczenia budżetowe, dochody nominalne i realne; użyteczność krańcowa i prawo malejącej krańcowej użyteczności; krzywe: budżetowa i obojętności; popyt konsumenta; równowaga konsumenta; efekt dochodowy i substytucyjny; indeksy cenowe i dochodowe; dobra Giffena; obrona praw konsumenta; prawa konsumenta w Polsce; ogólna definicja elastyczności; elastyczność cenowa; elastyczność mieszana; elastyczność dochodowa; elastyczność podaży; dobra normalne i niższego rzędu.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
4.	Przedsiębiorstwo a rynek: decyzje a ryzyko – przedsiębiorstwo – jego rola i zadania w gospodarce; zysk jako cel działalności; struktura finansowa przedsiębiorstwa; funkcja produkcji, produkt krańcowy, prawo malejących krańcowych przychodów; efekt skali; długi i krótki okres; wartość przedsiębiorstwa; teoria produkcji: efekt skali; czynniki produkcji, nakłady; długi i krótki okres; funkcja produkcji; produkt krańcowy, prawo malejących przychodów; technologia i zasada malejącej technicznej stopy substytucji; efekt skali; produkcja a jej koszty – krótki i długi okres: koszty prywatne i społeczne; koszty stałe, zmienne, krańcowe i przeciętne i funkcja kosztów; koszty w krótkim okresie; koszty w długim okresie; graficzne i analityczne zależności między funkcjami kosztów, izokoszty i izokwanty; próg rentowności.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Typy gospodarki 1 – wolna konkurencja i pełny monopol: struktura rynku; konkurencja doskonała, czynnik czasu, „optimum Pareto”; krótko- i długookresowa równowaga przedsiębiorstwa, krzywe podaży gałęzi – krótki i długi okres; utarg całkowity i krańcowy w warunkach wolnej konkurencji; monopol, równowaga monopolu, monopol naturalny, kartel; sposoby regulacji monopolu, koszt monopolu.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Typy gospodarki 2 – konkurencja niedoskonała i oligopol: sposoby konkurencji niedoskonałej; dylemat więźnia; oligopol, porozumienie oligopolistyczne – Cournota, Bertranda, Edgewortha, Sweezy'ego, Stackelberga; odstraszanie konkurentów, bariery wejścia i sposoby walki z konkurencją; duopol.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
7.	Rynek czynników produkcji 1 – kapitał ludzki i praca: popyt na czynniki produkcji a równowaga przedsiębiorstw; monopol i monopson; popyt i podaż pracy, równowaga na rynku pracy; efekt substytucyjny a efekt dochodowy zmiany płac; dochody transferowe i renta ekonomiczna, płaca minimalna; związki zawodowe; porozumienia płacowe.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Rynek czynników produkcji 2 – kapitał i ziemia: teoria kapitału, procent, podaź kapitału; aktywa finansowe i stopa procentowa, stopa zwrotu z kapitału; czynniki naturalne – m.in. renta, renta gruntowa.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
9.	Działalność gospodarcza: duch przedsiębiorczości: opodatkowanie a wydatki publiczne, dobra publiczne i dobra prywatne, rodzaje i zasady opodatkowania, krzywa Laffera, wybór publiczny.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie testu. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się
Ćwiczenia	Aktywność studenta wynikająca ze sposobu pracy na ćwiczeniach i adekwatne uzupełnienie analizy wykonawstwa. Końcowa ocena składa się w 2/3 z oceny wykładu i 1/3 ćwiczeń. W czasie ćwiczeń można zdobyć max. 100 pkt. 60 pkt. – dwa testy pisemne (półgodzinne) 15 pkt. – praca pisemna: opracowanie przykładu z życia gospodarczego (max 2 strony) 25 pkt. – aktywność w trakcie zajęć i na platformie moodle

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Begg D., Fischer S., Donrbusch R., Makroekonomia, t. 1, tłum. B. Czarny et al., Warszawa 1993.
2. Kamerschen D., McKenzie R., Nardinnelli C., Ekonomia, tłum. P. Kuropatwiński et al., Warszawa 1994.
3. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, tłum. H. i K. Hagemeyer, Warszawa 2000.
4. Milewski R., Kwiatkowski.E. (red.), Podstawy ekonomii, Warszawa, 2007 i późniejsze.

### Dodatkowa

1. Rothbard M., Ekonomia wolnego rynku, tłum. R. Rudowski, t. 1-3, Warszawa 2007/2008.
2. Milewski R., Kwiatkowski.E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Warszawa 2006 i późniejsze.
3. Smith P., Begg D., Ekonomia. Zbiór Zadań. T. 3, Warszawa 1999 i późniejsze.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	35
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych
GED_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki w oparciu o wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii
GED_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego