



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy socjologii Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia angielska z pedagogiką Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 13FAPS.18P.05461.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Radosław Nawrocki	
Prowadzący zajęcia	Radosław Nawrocki, Anna Sobczyk-Gąsiorek	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw socjologii
C2	ukształtowanie socjologicznego, krytycznego aparatu pojęciowego umożliwiającego postrzeganie rzeczywistości społecznej w perspektywie pełnionych ról, relacji władzy, w całej ich złożoności oraz w perspektywie wieloaspektowości kontekstów kulturowych i ich wpływie na doświadczaną rzeczywistość

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna przedmiot badań socjologii jako nauki	FAP_K1_W10, FAP_K1_W11	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
W2	Zna problematykę związaną z płcią i seksualnością w jej rozmaitych społecznych odsłonach	FAP_K1_W10, FAP_K1_W11	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Opisuje i krytycznie analizuje relacje zachodzące na linii kultury i społeczeństwa	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09, FAP_K1_U11	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U2	Przybliża dylematy związane z subdyscypliną socjologii zajmującą się rozmaitymi kontekstami cielesności	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U3	Dokonuje analizy problematyki rodziny	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U4	Opisuje, podaje przykłady i dokonuje krytycznej analizy wybranych kontekstów związanych z przestępczością i dewiacjami	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U5	Dokonuje analizy (z perspektywy pragmatyki społecznej, etyki) problematyki rasy i etniczności	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U6	Dokonuje refleksji dotyczącej nierówności społecznych i ich znaczeniu we współczesnym świecie	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U7	Omawia obszary ubóstwa i wykluczenia społecznego	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U8	Dokonuje krytycznej refleksji dotyczącej funkcjonowania miasta	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U9	Projektuje badania z zakresu socjologii dotyczące wybranego problemu	FAP_K1_U03, FAP_K1_U04, FAP_K1_U09	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Skutecznie porozumiewa się z innymi oraz potrafi w sposób kulturalny bronić swoich racji	FAP_K1_K05, FAP_K1_K06	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedmiot socjologii, podstawowe nurty i paradygmaty	W1	Ćwiczenia
2.	Kultura i społeczeństwo	U1, K1	Ćwiczenia
3.	Płeć kulturowa i seksualność	W2, K1	Ćwiczenia
4.	Socjologia ciała	U2, K1	Ćwiczenia
5.	Problematyka rodziny	U3, K1	Ćwiczenia
6.	Przestępczość i dewiacje	U4, K1	Ćwiczenia
7.	Rasa i etniczność	U5, K1	Ćwiczenia
8.	Stratyfikacja i nierówności społeczne	U6, K1	Ćwiczenia
9.	Ubóstwo i wykluczenie społeczne	U7, K1	Ćwiczenia
10.	Socjologia miasta	U8, K1	Ćwiczenia
11.	Badania w socjologii	W1, U9, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, pomyślny udział w debacie oksfordzkiej oraz zdanie egzaminu. Oceny są wystawiane na podstawie ocen wg. poniższej skali: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

Literatura

Obowiązkowa

1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2012.

Dodatkowa

1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.

Naład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FAP_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów i szanowania poglądów i argumentów drugiej strony
FAP_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pracy w grupie, organizowania jej pracy i przewodniczenia w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu
FAP_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, w tym wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
FAP_K1_U04	Absolwent/ka potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w wybranych kontekstach pracy pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych
FAP_K1_U09	Absolwent/ka potrafi korzystać z rozwiniętych umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny ze specjalistami i osobami spoza grona specjalistów
FAP_K1_U11	Absolwent/ka potrafi korzystać z biblioteki tradycyjnej i nowoczesnych technologii (w języku rodzimym i obcym) w celu pozyskania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności profesjonalnych
FAP_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące metodologiczne i teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
FAP_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu etapy i prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzone w zakresach powiązanych z pracą edukacyjną, w tym przede wszystkim dydaktyczną