



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09FHIS.28K.14331.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć		Xavier Pascual Lopez, Leonor Sagermann Bustinza	
Prowadzący zajęcia		Leonor Sagermann Bustinza	
Okres Semestr 4		Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Udoskonalenie zaawansowanego użycia zasobów leksykalnych i argumentacji na tematy z zakresu ekonomii i finansów.
C2	Przekazanie wiedzy i zrozumienie mechanizmów funkcjonowania ekonomii.
C3	Przyswojenie ogólnego słownictwa prawniczego w języku hiszpańskim.
C4	Rozwinięcie u studenta umiejętności rozumienia zarówno tekstów, jak i wypowiedzi ustnych na tematy ekonomiczne i prawnicze, produkowanych przez rodzimych użytkowników języka.
C5	Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.
C6	Wykorzystanie poznanych zagadnień i materiałów do rozwijania i poszerzania kompetencji językowych na poziomie C2.

Wymagania wstępne

Osiągnięcie efektów kształcenia modułu z poprzedniego semestru.
Poziom kompetencji językowej C1+.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi formułować poprawnie skonstruowane wypowiedzi ustne (na tematy dotyczące ekonomii i prawa) w sposób płynny i klarowny, których struktura logiczna pomaga odbiorcy odnotować i zapamiętać najważniejsze kwestie.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U05, FHI_K2_U06, FHI_K2_U09, FHI_K2_U11, FHI_K2_U14	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	Nie posiada najmniejszych trudności ze zrozumieniem wypowiedzi słownej na tematy dotyczące ekonomii i prawa, nawet przy szybkim tempie mówienia, charakterystycznym dla rodzimego użytkownika języka, zarówno w rozmowach "na żywo", jak i tych transmitowanych poprzez media.	FHI_K2_U05, FHI_K2_U06, FHI_K2_U07, FHI_K2_U14	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi rozumieć szeroką gamę obszernych i skomplikowanych tekstów z dziedziny ekonomii i prawa. Rozpoznaje subtelne różnice stylistyczne i znaczeniowe, wyrażone w sposób zarówno bezpośredni, jak i domyślny.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U05, FHI_K2_U06, FHI_K2_U09, FHI_K2_U11, FHI_K2_U14	Projekt, Prezentacja multimedialna
U4	Potrafi redagować płynne i zrozumiałe teksty, dotyczące prawa i ekonomii, stosując odpowiedni w danym przypadku styl. Przedstawia treści w sposób logiczny, który ułatwia odbiorcy znalezienie najważniejszych kwestii.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U05, FHI_K2_U06, FHI_K2_U09, FHI_K2_U11, FHI_K2_U14	Kolokwium pisemne
U5	Współpracuje i realizuje zadania w grupie.	FHI_K2_U15	Projekt, Prezentacja multimedialna
U6	Wykorzystuje poznane zagadnienia i materiały do rozwijania i poszerzania wszystkich kompetencji językowych na poziomie C2.	FHI_K2_U01, FHI_K2_U09, FHI_K2_U11, FHI_K2_U14	Projekt, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Wypowiada się na temat bieżących wydarzeń związanych ze światem biznesu w krajach hiszpańskiego obszaru językowego.	FHI_K2_K03, FHI_K2_K05, FHI_K2_K06, FHI_K2_K07, FHI_K2_K08	Kolokwium pisemne, Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	Szuka, selekcjonuje i zestawia informacje dostępne w mediach na tematy z zakresu ekonomii i finansów	FHI_K2_K03, FHI_K2_K05, FHI_K2_K06, FHI_K2_K07	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do ekonomii (II): podstawowe pojęcia ułatwiające zrozumienie międzynarodowego systemu finansowego.	U1, U2, U3, U6	Ćwiczenia
2.	Bankowość: dokumenty bankowe; hipoteki i kredyty; produkty finansowe; żargon bankowy.	U1, U2, U3, U4, U6	Ćwiczenia
3.	Cykl życia produktu i segmentacja rynku.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Zasoby ludzkie: proces rekrutacji w firmach.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Umowy pracownicze: typy umów; płaca.	U1, U3, U4, U6, K2	Ćwiczenia
6.	Wprowadzenie do prawa: język i teksty prawnicze. Prawo pracy: definicje i podstawowe terminy.	U1, U2, U3, U6	Ćwiczenia
7.	Wybór tematów związanych z gospodarką np. PKB, inflacja/ deflacja, globalizacja, kapitalizm itp.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Sylwetki wybranych firm krajów hiszpańskiego obszaru językowego (II).	U6, K1, K2	Ćwiczenia
9.	Wybrane regiony krajów hiszpańskiego obszaru językowego i ich zasoby (II).	U1, U2, U3, U5, U6	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	· Obecność na zajęciach. · Aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach i zadaniach podczas zajęć. · Wykonywanie ćwiczeń powtórkowych poza zajęciami. · Oddawanie na czas wszystkich zadań wyznaczonych przez prowadzącego / prowadzącą. · Zaliczenie kolokwium w trakcie semestru w wyznaczonym terminie. · Zdanie końcowego kolokwium zaliczeniowego w wyznaczonym terminie. Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 92 % (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy i umiejętności opisanych w sylabusie) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności opisanych w sylabusie, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 76 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności opisanych w sylabusie, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 68 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności opisanych w sylabusie, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności opisanych w sylabusie, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60 % (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności opisanych w sylabusie, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie wiedzy i umiejętności opisanych w sylabusie).

Literatura

Obowiązkowa

1. Acquaroni Rosana & al. C de C1. Curso de español de nivel superior. Barcelona: Difusión, 2018
2. Cadiñanos Fernández, Alberto & Álvarez Rodríguez, Gerardo (2010). Comunicación empresarial y atención al cliente. Madrid: Mc Graw Hill.
3. Furió Blasco, Elies & al. (2016). El español en entornos profesionales. Madrid: Edinumen
4. Prost, Gisèle & Noriega Fernández, Alfredo (2008). Al día. Curso superior de español para los negocios. Libro del alumno. SGEL.
5. Prada (de) Marisa & Marcé Pilar (2017). Entorno laboral. Edelsa.
6. Prost, Gisèle & Noriega Fernández, Alfredo (2008). Al día. Al día. Curso superior de español para los negocios. Cuaderno de ejercicios. SGEL.
7. Temas de empresa. Manual para la preparación del Certificado Superior del Español de los Negocios de la Cámara de Comercio de Madrid. Edinumen.

Dodatkowa

1. López Barra, Soledad & Ruiz Otero, Eugenio (2012). Operaciones administrativas de recursos humanos. Madrid: Mc Graw Hill
2. Schmidt, Carlos (2010). Asuntos de negocios. Madrid: Edinumen.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	15

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego i na różne sposoby uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w ramach popularyzacji nauki języka hiszpańskiego i wiedzy o kulturze hiszpańskiego obszaru językowego oraz inicjowania działań i kultywowania kontaktów międzynarodowych
FHI_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia roli pośrednika między kulturami, tłumacza i nauczycielami języka hiszpańskiego i zrozumienia wagi poszanowania własności intelektualnej
FHI_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych
FHI_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym i wielojęzycznym otoczeniu kulturowym
FHI_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania różnorodności kulturowej krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz wynikającej z niej postawy otwartości i tolerancji wobec inności
FHI_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
FHI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować w mowie i w piśmie w oparciu o własne i cudze poglądy
FHI_K2_U06	Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji obszaru języka hiszpańskiego na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumieć rolę kultury języka i twórczości literackiej, przekładu, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka
FHI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, glottodydaktyki, akwizycji lub literaturoznawstwa, translatologii lub kultury hiszpańskiego obszaru językowego prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego i języka hiszpańskiego
FHI_K2_U09	Absolwent/ka potrafi biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami oraz formami gatunkowymi i dyskursywnymi właściwymi dla języka hiszpańskiego
FHI_K2_U11	Absolwent/ka potrafi w sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii i wiedzy o kulturze hiszpańskiego obszaru językowego oraz potrafi wypowiadać się i pisać prace, w tym akademickie, z zakresu tych dziedzin w języku hiszpańskim oraz w języku polskim
FHI_K2_U14	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym
FHI_K2_U15	Absolwent/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istotę podejmowanych zadań przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, glottodydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze francuskiego obszaru językowego