



## Współczesne społeczeństwo polskie Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 24SOCS.12P.11506.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Socjologii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Jakub Isański
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jakub Isański
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu procesów społecznych kształtujących współczesne (po 1945) społeczeństwo polskie.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Przekazanie wiedzy z zakresu socjologicznych teorii dotyczących procesów społecznych i ich praktycznych zastosowań	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	Przekazanie wiedzy z zakresu socjologicznych badań współczesnego społeczeństwa polskiego	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05	Projekt, Prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Rozwinięcie umiejętności przygotowania i prezentowania projektu badawczego na wybrany temat oraz efektów pracy grupy	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	Rozwinięcie zdolności interpretacji wyników badań socjologicznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	Wyrobienie umiejętności pisania opracowań naukowych i korzystania ze źródeł literaturowych	SOC_K1_U03, SOC_K1_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03	Projekt, Prezentacja multimedialna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zmiany struktury społecznej, dynamika uwarstwienia społecznego, dynamika demograficzna polskiego społeczeństwa - współczesne społeczeństwo polskie przed 1989 i po transformacji ustrojowej	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Zróżnicowanie przestrzenne zmian współczesnego społeczeństwa polskiego przed i po 1989 roku	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia
3.	Przemiany interesów i wartości w społeczeństwie polskim, kapitał społeczno-kulturowy, zaufanie do instytucji publicznych, kultura zaufania i nieufności	W1, W2, U2, U3, K1	Ćwiczenia
4.	Polska w UE - wyzwania i szanse, Wielkopolska - przykład oceny społecznych skutków integracji europejskiej	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia
5.	Społeczeństwo obywatelskie i III sektor w Polsce - historia i współczesne problemy, charakterystyka na tle innych krajów europejskich	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Gospodarka - czynniki wzrostu gospodarczego, globalne przemiany ekonomiczne, kulturowe i społeczne w Polsce, migracje zarobkowe z Polski po roku 2004 na tle innych krajów europejskich	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Rodzina i przemiany współczesnej rodziny polskiej w Polsce i na emigracji, związki nieformalne, single, dynamika relacji pomiędzy płciami	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
8.	Konsumpcja, czas wolny i styl życia - dbanie o własne zdrowie, wygląd i sprawność fizyczną oraz ocena społeczna tego zjawiska	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
9.	Nierówności społeczne - przykłady wykluczenia, patologie społeczne i poczucie zagrożenia patologiami, patologie społeczne wśród młodzieży	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
10.	Nowe technologie informacyjne w życiu Polaków - powstawanie i funkcjonowanie społeczności wirtualnych	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia
11.	Obcokrajowcy we współczesnym społeczeństwie polskim	W1, W2, U2, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze) Przygotowywanie się na zajęcia w oparciu o listę lektur i zaproponowane raporty z badań społecznych Aktywności w czasie zajęć Prezentacja projektu 3 slajdów z wybranym tematem (po 1. miesiącu zajęć), 5 slajdów z rozwinięciem tematu (po 2. miesiącu zajęć) oraz finalnej prezentacji multimedialnej (15 slajdów) na koniec semestru.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Lutyński J., (1990), Nauka i polskie problemy. Komentarz socjologa, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa, ss. 269-278 Kilka uwag na temat społeczeństwa polskiego w latach osiemdziesiątych;
2. Domański H. (2009), Stratyfikacja a system społeczny w Polsce, w: Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny 2/2009, Dwudziestolecie transformacji w Polsce. Społeczeństwo-Gospodarka-Państwo, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań,
3. Gorlach K., (2004), Socjologia obszarów wiejskich. Problemy i perspektywy, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, ss. 121-160, Rozwój obszarów wiejskich
4. Giza Anna, Sikorska Małgorzata (red.), (2012), Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R 14. Ubóstwo i zamożność
5. Giza Anna, Sikorska Małgorzata (red.), (2012), Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R 5. Życie rodzinne

### Dodatkowa

1. Raport Centrum Badania Opinii Społecznej i Instytutu Statystyki Kościoła Katolickiego: 'Kościół katolicki w Polsce 1991-2011', [https://stat.gov.pl/files/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5515/12/1/2/rs\\_kosciol\\_katolicki\\_1991-2011.pdf](https://stat.gov.pl/files/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5515/12/1/2/rs_kosciol_katolicki_1991-2011.pdf)
2. CBOS: 'Lokalna Parafia i jej społeczne znaczenie i funkcje', 2014, [http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2014/K\\_158\\_14.PDF](http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2014/K_158_14.PDF)
3. CBOS: 'Pełnoletnie dzieci mieszkające z rodzicami', 2017, [http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2017/K\\_098\\_17.PDF](http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2017/K_098_17.PDF)
4. Niska dzietność w Polsce w kontekście percepcji Polaków. Diagnoza Społeczna 2013, Kotowska E. (red.), [http://www.diagnoza.com/pliki/raporty\\_tematyczne/Niska\\_dzietnosc\\_w\\_Polsce.pdf](http://www.diagnoza.com/pliki/raporty_tematyczne/Niska_dzietnosc_w_Polsce.pdf)
5. raport PwC o rozwoju polskich metropolii: <https://www.pwc.pl/pl/pdf-nf/2020/raport-o-metropoliach-poznan-2020-pwc.pdf>
6. Polska 2025 - nowy motor wzrostu gospodarczego w Europie, 2014, raport McKinsey&Company, [http://mckinsey.pl/wp-content/uploads/2015/10/Polska-2025\\_caly-raport.pdf](http://mckinsey.pl/wp-content/uploads/2015/10/Polska-2025_caly-raport.pdf)
7. Raport 'Wpływ emigracji zarobkowej na gospodarkę Polski', [http://www.fise.org.pl/files/1bezbocbie.org.pl/public/migracje/migracje\\_raport\\_mgip.pdf](http://www.fise.org.pl/files/1bezbocbie.org.pl/public/migracje/migracje_raport_mgip.pdf)
8. Raport Głównego Urzędu Statystycznego, 'Polska w liczbach 2017', <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/inne-opracowania-zbiorcze/polska-w-liczbach-2017,14,10.html>
9. Raport Instytutu Pamięci Narodowej: 'Oczy i uszy bezpieczeństwa. Metody inwigilacji społeczeństwa przez Służbę Bezpieczeństwa...', <https://ipn.gov.pl/pl/edukacja-1/wystawy/13715,Oczy-i-uszy-bezpieki-Metody-inwigilacji-spoleczenstwa-przez-Sluzbe-Bezpieczenstw.html>
10. 5 zadań dla Polski. Raport 2015, wyd. McKinsey&Company, <http://mckinsey.pl/documents/5-zadan-dla-Polski-McKinsey-Forbes.pdf>
11. Społeczeństwo obywatelskie i jego instytucje, Raport Kancelarii Senatu RP, 2014, [https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/pl/senatopracowania/58/plik/ot-\\_627\\_internet.pdf](https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/pl/senatopracowania/58/plik/ot-_627_internet.pdf)

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie projektu	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych
SOC_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do planowania i czynnego włączania się do realizowanych projektów socjologicznych (m.in. badawczych, analitycznych, interwencyjnych, innowacyjnych) w ramach realizowania roli zawodowej socjologa, w tym we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego
SOC_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w dyskusji na tematy społeczne – formułowania własnego stanowiska w oparciu o wiedzę socjologiczną oraz wykorzystywania wiedzy socjologicznej do rozumienia stanowisk stron w dyskusji
SOC_K1_U01	Absolwent/ka potrafi rejestrować i interpretować procesy i wydarzenia społeczne (zwłaszcza dotyczące współczesnego społeczeństwa polskiego oraz innych społeczeństw stanowiących tło porównawcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych
SOC_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zaplanować i zrealizować badanie socjologiczne przy użyciu ilościowych i jakościowych metod i technik badań, a także zastosować normy etyczne w praktyce badawczej
SOC_K1_U03	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace i wystąpienia w języku polskim, służące komunikacji naukowej i pozostające w zgodzie z jej regułami
SOC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach
SOC_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami
SOC_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz w zaawansowanym stopniu czynniki decydujące o ich właściwym doborze przy rozwiązywaniu problemów badawczych
SOC_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie ideę normatywnej regulacji życia społecznego oraz mechanizmy za nią odpowiedzialne
SOC_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy leżące u podstaw stabilności i zmiany społecznej w kontekście lokalnym oraz globalnym
SOC_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe teorie socjologiczne oraz ich zastosowania w przedsięwzięciach badawczych