



Źródła do dziejów Polski i powszechnych - średniowiecze

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18HUMS.12K.07329.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Miłosz Sosnowski		
Prowadzący zajęcia	Miłosz Sosnowski		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2.5	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów ze specyfiką warsztatu historyka średniowiecza, w zakresie materiału źródłowego polskiego na tle łacińskiej Europy (stanu jego zachowania, typologii oraz sposobów sporządzania wydań, których historyk jest użytkownikiem).
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu źródłoznawstwa mediewistycznego (problemy definicyjne, historia i kierunki badań).
C3	Podstawowe przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy przy prowadzeniu badań naukowych.
C4	Przygotowanie studentów do samodzielnej i krytycznej popularyzacji wiedzy historycznej - w tym w szkole - dotyczącej źródeł średniowiecznych.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie problem heterogeniczności i wielowarstwowości źródeł historycznych dających poznać epokę średniowiecza;	HUM_K1_W07, HUM_K1_W08	Kolokwium ustne
W2	zna cele i metody konstruowania edycji tekstów źródłowych;	HUM_K1_W03, HUM_K1_W04, HUM_K1_W05	Kolokwium ustne
W3	zna podstawowe gatunki piśmiennictwa średniowiecznego i ich cechy charakterystyczne;	HUM_K1_W02, HUM_K1_W05, HUM_K1_W08	Kolokwium ustne
W4	zna i stosuje wybraną terminologię z zakresu mediewistyki i jej nauk pomocniczych;	HUM_K1_W03	Kolokwium ustne
W5	zna przyczyny ciągłości i zerwania w dynamice rozwoju form dziejopisarskich i hagiograficznych w kulturze Europy.	HUM_K1_W08	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przeprowadzić prostą analizę i interpretację typowych tekstów w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	HUM_K1_U01, HUM_K1_U07	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma świadomość znaczenia źródeł historycznych z zakresu średniowiecznej historii Polski i powszechnej dla krzewienia nowoczesnego polskiego i europejskiego dziedzictwa historycznego oraz kulturalnego.	HUM_K1_K01	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Średniowieczny obiekt i tekst, wydanie, historyk.	W1, W2, W4, K1	Ćwiczenia
2.	Źródłoznawstwo w badaniach nad średniowieczem, problemy krytyki źródeł charakterystyczne dla mediewistyki, nauki pomocnicze w mediewistyce.	W4, K1	Ćwiczenia
3.	Źródła narracyjne (historiograficzne) - typologia gatunków piśmiennictwa historiograficznego oraz jego historia w średniowieczu.	W1, W3, W4, W5, K1	Ćwiczenia
4.	Źródła narracyjne (historiograficzne) - praktyczne wykorzystanie poznanej terminologii do analizy wybranych tekstów historiograficznych (XII-XV w.)	W3, W4, U1, K1	Ćwiczenia
5.	Źródła narracyjne (hagiograficzne) - typologia gatunków piśmiennictwa oraz materiału rękopiśmiennego, rozwój historyczny hagiografii.	W1, W3, W4, W5, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Średniowieczne źródła ikonograficzne na wybranych przykładach.	W1, W4, U1, K1	Ćwiczenia
7.	Wielowarstwowość i dynamiczność źródła historycznego na wybranych przykładach.	W1, W4, K1	Ćwiczenia
8.	Piśmiennictwo pragmatyczne w średniowieczu.	W1, W3, W4, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach; ustne kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Warszawa 2012.
2. Piśmiennictwo naukowe (artykuły, rozdziały) z zakresu źródłoznawstwa, będące komentarzem do analizowanych źródeł.
3. Przekłady źródeł średniowiecznych będących przedmiotem analizy na kolejnych zajęciach.

Dodatkowa

1. Hagiografia polska. Słownik bio-bibliograficzny, red. R. Gustaw OFM, Poznań 1971.
2. Dąbrowski J., Dawne dziejopisarstwo polskie (do roku 1480), Wrocław-Warszawa-Kraków 1964.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 2.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy w wymiarze społecznym i edukacyjnym
HUM_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych zaawansowaną terminologią z zakresu wiedzy o języku, literaturze, historii w kontekstach historycznym, społecznym, kulturowym
HUM_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację
HUM_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane treści z zakresu historii i polonistyki zorientowane na działania edukacyjne
HUM_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne
HUM_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językoznawczych, historycznych
HUM_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych oraz tekstów kultury w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk historycznych
HUM_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uporządkowane i szczegółowe treści z zakresu historii Polski, Europy i powszechnej oraz wpływu historii na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej w przeszłości i współcześnie
HUM_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej, a także ich rolę w procesie interpretacji tekstów literackich i źródeł historycznych