



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Warsztat umiejętności opiekuna-wychowawcy Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                           |                                                                                                  |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika                                     |                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25                     |
| <b>Specjalność</b><br>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną |                                                                                                  | <b>Kod zajęć</b><br>11PEDPZRN.22S.10891.24             |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Studiów Edukacyjnych            |                                                                                                  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                      |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia                          |                                                                                                  | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny specjalnościowy |
| <b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne                             |                                                                                                  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe    |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                          |                                                                                                  |                                                        |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                  | Łukasz Ratajczak                                                                                 |                                                        |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                 | Łukasz Ratajczak                                                                                 |                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 8, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                        |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy na temat zasobów jednostki i rodziny oraz kształtowanie umiejętności ich diagnozowania                                          |
| C2  | Przekazanie wiedzy na temat zasad poprawnej komunikacji w kontakcie z podopiecznym i jego rodziną oraz kształtowanie umiejętności jej zastosowania |
| C3  | Zapoznanie z podstawowymi zasadami postępowania wychowawczego                                                                                      |
| C4  | Kształtowanie umiejętności w zakresie stosowania zasad postępowania wychowawczego                                                                  |
| C5  | Kształtowanie umiejętności wspierania podopiecznych w procesie postępowania wychowawczego                                                          |
| C6  | Kształtowanie umiejętności projektowania warsztatu pracy opiekuna - wychowawcy                                                                     |

## Wymagania wstępne

Brak.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                  | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                          |                                          |                                                              |
| W1                                           | Zna zasoby zewnętrzne i wewnętrzne: własne, podopiecznych i ich rodzin;                                                                                                  | PED_K2_W06,<br>PED_K2_W14                | Wypowiedź ustna                                              |
| W2                                           | Zna zasady poprawnej komunikacji w kontakcie z podopiecznym i jego rodziną                                                                                               | PED_K2_W07                               | Projekt, Wypowiedź ustna                                     |
| W3                                           | Zna zasady postępowania wychowawczego; wyznaczanie granic i konsekwentne ich przestrzeganie;                                                                             | PED_K2_W07,<br>PED_K2_W12                | Projekt, Wypowiedź ustna                                     |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                          |                                          |                                                              |
| U1                                           | Potrafi rozpoznać zasoby wewnętrzne oraz zewnętrzne podopiecznego i jego rodziny i uwzględniać je w pracy wychowawczej                                                   | PED_K2_U02,<br>PED_K2_U07                | Wypowiedź ustna                                              |
| U2                                           | Potrafi zastosować zasady poprawnej komunikacji w praktyce pracy opiekuna - wychowawcy                                                                                   | PED_K2_U04                               | Projekt, Wypowiedź ustna                                     |
| U3                                           | Potrafi formułować zasady postępowania wychowawczego i wprowadzać je do praktyki pracy opiekuna - wychowawcy                                                             | PED_K2_U07,<br>PED_K2_U08,<br>PED_K2_U10 | Projekt, Wypowiedź ustna                                     |
| U4                                           | Potrafi wspierać podopiecznych w procesie postępowania wychowawczego, szczególnie w zakresie wyrażania i kontrolowania emocji oraz wzmacniania poczucia własnej wartości | PED_K2_U09,<br>PED_K2_U10,<br>PED_K2_U11 | Wypowiedź ustna                                              |
| U5                                           | Potrafi zaprojektować warsztat pracy opiekuna - wychowawcy                                                                                                               | PED_K2_U02,<br>PED_K2_U09,<br>PED_K2_U10 | Projekt                                                      |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                          |                                          |                                                              |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                      | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K1  | Jest świadomy i gotowy do systematycznego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności w celu optymalizacji warsztatu pracy opiekuna-wychowawcy. | PED_K2_K01,<br>PED_K2_K06       | Wypowiedź ustna                                              |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Diagnoza zasobów jako ważny element pracy opiekuna – wychowawcy. Zasoby wewnętrzne i zewnętrzne wychowawcy – opiekuna, wychowanka oraz jego rodziny w realizacji procesu wychowania       | W1, U1                       | Konwersatorium |
| 2.  | Komunikacja i jej znaczenie dla diagnozy i postępowania opiekuńczo – wychowawczego. Podstawowe zasady komunikacji w pracy wychowawczej; komunikaty Ja, elementy Porozumienia bez przemocy | W2, U2                       | Konwersatorium |
| 3.  | Zasady planowania i organizowania działalności wychowawczej; definicja i rodzaje granic w kontakcie z podopiecznym; sposoby wyznaczania granic                                            | W3, U3                       | Konwersatorium |
| 4.  | Emocje doświadczane przez podopiecznych; sposoby wyrażania i kontrolowania                                                                                                                | U4                           | Konwersatorium |
| 5.  | Wzmacnianie poczucia własnej wartości wśród uczestników interakcji wychowawczej                                                                                                           | U4                           | Konwersatorium |
| 6.  | Projektowanie warsztatu pracy opiekuna – wychowawcy – praca własna studenta                                                                                                               | U5, K1                       | Konwersatorium |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | <p>Student uzyskuje zaliczenie z konwersatoriów poprzez aktywność w dwóch formach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabranie merytorycznego głosu w dyskusji na wskazany temat.</li> <li>2. Przygotowanie projektu grupowego (grupy 3-4-osobowe), pn. „Projekt warsztatu umiejętności opiekuna-wychowawcy”</li> </ol> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zabiera merytoryczny głos w dyskusji na minimum 3 zajęciach;</li> <li>2. Student przygotowuje projekt w zespole wg podanych przez prowadzącego kryteriów i przypisanych im punktów:</li> </ol> <p>Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 pkt.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów = 3.0, 9 punktów = 3,5, 10 punktów = 4.0, 11 punktów = 4.5, 12 punktów = 5.0 ).</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 1995;
2. Gordon T., Wychowanie bez porażek, Warszawa 2007;
3. Juczyński Z., Ogińska-Bulik N., (red.), Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu jednostki, Łódź 2003;
4. Kulesza M., Rodzinne zasoby. Nowe możliwości w diagnozie i terapii rodziny, „Pedagogika społeczna”, nr 3-4, 2009;

### Dodatkowa

1. Hamer H., Rozwój umiejętności społecznych, Warszawa 1999;
2. Juul J., Twoja kompetentna rodzina, Podkowa Leśna 2011;

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                      | 8                                                                   |
| Czytanie wskazanej literatury       | 30                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 25                                                                  |
| Inne                                | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>103                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PED_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do monitorowania i oceny swojej wiedzy pedagogicznej i umiejętności pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                    |
| PED_K2_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                                                          |
| PED_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi w sposób zawansowany wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                                              |
| PED_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych |
| PED_K2_U07 | Absolwent/ka potrafi w pogłębiony sposób obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                           |
| PED_K2_U08 | Absolwent/ka potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                                                             |
| PED_K2_U09 | Absolwent/ka potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                               |
| PED_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                       |
| PED_K2_U11 | Absolwent/ka potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                                           |
| PED_K2_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób rozwój człowieka i jego funkcjonowania, oraz nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                                                                                                              |
| PED_K2_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                                           |
| PED_K2_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie teorię wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                                                                   |
| PED_K2_W14 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób teorie i koncepcje dotyczące uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, itp. w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                        |