



Ochrona dziedzictwa przyrodniczego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Biologia	Cykl dydaktyczny 2025/26	
Specjalność -	Kod zajęć 01BION.11.00559.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Julian Chmiel	
Prowadzący zajęcia	Julian Chmiel, Małgorzata Leśniewska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie z głównymi uwarunkowaniami kształtującymi szatę roślinną i świat zwierząt na obszarze Europy i Polski
C2	Zapoznanie z kategoriami gatunków i siedlisk specjalnej troski
C3	Dokonanie przeglądu międzynarodowych i krajowych inicjatyw, strategii i uregulowań prawnych na rzecz pomniejszenia skutków zagrożeń i poprawy efektywności ochrony przyrody
C4	Dokonanie przeglądu form i sposobów ochrony różnorodności biologicznej usankcjonowanych prawem unijnym i polskim
C5	Zmotywowanie do ustawicznego poszerzania i aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu ochrony przyrody

Wymagania wstępne

Wyściowy niezbędny poziom wiedzy powinien dotyczyć geografii świata, Europy i Polski oraz fizykochemicznych uwarunkowań funkcjonowania ekosystemów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie główne różnice w szacie roślinnej i świecie zwierząt wybranych ekosystemów Europy i Polski.	BIO_K1_W07	Prezentacja multimedialna
W2	zna i rozumie główne zagrożenia dla różnorodności biologicznej.	BIO_K1_W10	Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie kryteria uznania gatunków i siedlisk jako wymagające specjalnej troski oraz wymienia ich główne kategorie.	BIO_K1_W10	Prezentacja multimedialna
W4	zna i rozumie skalę antropogenicznych przeobrażeń zasobów przyrodniczych Polski na tle świata i Europy.	BIO_K1_W07, BIO_K1_W10	Prezentacja multimedialna
W5	zna i rozumie istotę międzynarodowych i krajowych inicjatyw, strategii i uregulowań prawnych na rzecz pomniejszenia skutków zagrożeń i poprawy efektywności ochrony przyrody.	BIO_K1_W10	Prezentacja multimedialna
W6	zna i rozumie formy i sposoby ochrony różnorodności biologicznej usankcjonowane prawem unijnym i polskim.	BIO_K1_W10	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi dotrzeć do literatury oraz przedmiotowych dokumentów zamieszczonych w Internecie celem poszerzania oraz aktualizowania swej wiedzy z zakresu ochrony przyrody	BIO_K1_U03	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi przygotować i zaprezentować przygotowane wystąpienie tematyczne.	BIO_K1_U03, BIO_K1_U04, BIO_K1_U06	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	bierze udział w merytorycznej dyskusji i kulturalnej wymianie poglądów.	BIO_K1_U05	Prezentacja multimedialna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/gotowa do aktualizowania swej wiedzy, krytycznego korzystania z różnych źródeł i podnoszenia swych kwalifikacji zawodowych.	BIO_K1_K01, BIO_K1_K02, BIO_K1_K04	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Środowiskowe aspekty zróżnicowania świata roślin i zwierząt.	W1, U1, U2, K1	Konwersatorium
2.	Specyfikacja głównych zagrożeń dla różnorodności biologicznej.	W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
3.	Gatunki i siedliska specjalnej troski.	W3, U2, U3, K1	Konwersatorium
4.	Skala i przejawy antropogenicznych przeobrażeń zasobów przyrodniczych Polski na tle świata i Europy.	W4, U2, U3, K1	Konwersatorium
5.	Międzynarodowe i krajowe inicjatywy, strategii i regulacje prawne na rzecz pomniejszania skutków zagrożeń i poprawy efektywności ochrony przyrody	W5, U1, K1	Konwersatorium
6.	Formy i sposoby ochrony różnorodności biologicznej usankcjonowane prawem krajowym i unijnym.	W6, U1, U3, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Przygotowanie i wygłoszenie przynajmniej jednego zagadnienia tematycznego. Aktywny udział w dyskusji. Kryteria oceniania: ndst - student nie przygotował żadnego wystąpienia, dst - student przygotował wystąpienie pobieżnie bez własnych przemyśleń, pod względem technicznym mało starannie, wystąpienie zaprezentowane w sposób mało komunikatywny, nikła aktywność w dyskusji, dst + - wystąpienie przygotowane poprawnie pod względem technicznym, pod względem merytorycznym obecne niedociągnięcia, wygłoszone z akceptowalnym poziomem komunikatywności, zauważalna aktywność w dyskusji, db - pod względem merytorycznym i technicznym wystąpienie przygotowane poprawnie, wygłoszone w sposób komunikatywny, student jest aktywny w dyskusji, db + - wystąpienie komunikatywne, chętnie zabiera głos w dyskusji, bdb - wystąpienie przygotowane w sposób przemyślany, wygłoszone w bardzo interesujący sposób z przekazem własnego stanowiska, w dyskusji potrafi celnie argumentować w obronie własnego stanowiska.

Literatura

Obowiązkowa

1. Grzegorzczak M. 2007 (red.). Integralna ochrona przyrody. PAN Kraków.

Dodatkowa

1. Pawlaczyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R. 2002. Poradnik ochrony mokradeł. Wyd. 2 - poprawiona. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin.
2. Kaźmierczakowa R., Zarzycki K. 2014 (red). Polska czerwona księga roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. . PAN, IB im. Wł. Szafera, IOP Kraków.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	12
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BIO_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk biologicznych
BIO_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej analizy informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych
BIO_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współpracy ze specjalistami z dziedzin pokrewnych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
BIO_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł i wyciągać na tej podstawie wnioski
BIO_K1_U04	Absolwent/ka potrafi przygotować i prezentować prawidłowo udokumentowane opracowania naukowe wybranych problemów biologicznych
BIO_K1_U05	Absolwent/ka potrafi brać udział w dyskusji posługując się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska
BIO_K1_U06	Absolwent/ka potrafi organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role
BIO_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zasady hierarchicznej organizacji życia, od cząsteczki po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia
BIO_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych oraz ogólne zasady, metody i formy ochrony przyrody