



## Filozofia antyczna Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 03PFNS.11K.07434.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Sylwia Karolak, Piotr Juchacz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Piotr Juchacz
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Gruntowne zapoznanie Studentów z podstawami i kluczowymi zagadnieniami filozofii antycznej.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	opisuje społeczno-polityczne uwarunkowania narodzin refleksji filozoficznej (Vernant),	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07	Egzamin ustny, Raport
W2	opisuje proces narodzin filozofii - przejścia od oralności (Sokrates) do oralności spisanej (Platon),	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07	Egzamin ustny, Raport
W3	omawia rolę sofistów w rozwoju myśli filozoficznej,	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07	Egzamin ustny, Raport
W4	charakteryzuje zjawisko narodzin pojęciowości filozoficznej: dike/dikaiosyne, aidos/sophrosyne,	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07	Egzamin ustny, Raport
W5	omawia filozofię moralną Sokratesa,	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07	Egzamin ustny, Raport
W6	omawia teorię idei Platona,	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07	Egzamin ustny, Raport
W7	charakteryzuje etykę i filozofię polityczną Platona,	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07, PFN_K1_W11	Egzamin ustny, Raport
W8	omawia metafizykę, etykę i politykę Arystotelesa,	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07, PFN_K1_W11	Egzamin ustny, Raport
W9	charakteryzuje nurt stoicyzmu na podstawie "Rozmyślań" Marka Aureliusza.	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W07	Egzamin ustny, Raport
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	posługuje się pojęciowością i koncepcjami filozofii antycznej, przygotowując się do praktyk zawodowych z etyki i przyszłej pracy w roli nauczyciela etyki.	PFN_K1_U05, PFN_K1_U07	Egzamin ustny, Raport
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	wykazuje dbałość i odpowiedzialność za filozoficzne dziedzictwo ludzkości.	PFN_K1_K02	Egzamin ustny, Raport

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Społeczno-polityczne uwarunkowania narodzin refleksji filozoficznej (Vernant).	W1, U1, K1	Wykład
2.	Narodziny filozofii – przejście od oralności (Sokrates) do oralności spisanej (Platon).	W2, U1, K1	Wykład
3.	Sofiści i ich rola w rozwoju myśli filozoficznej.	W3, U1, K1	Wykład
4.	Narodziny pojęciowości filozoficznej: dike/dikaiosyne, aidos/sophrosyne.	W4, U1, K1	Wykład
5.	Filozofia moralna Sokratesa.	W5, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Teoria idei Platona.	W6, U1, K1	Ćwiczenia
7.	Etyka i filozofia polityczna Platona.	W7, U1, K1	Ćwiczenia
8.	Arystoteles – metafizyka, etyka i polityka.	W8, U1, K1	Ćwiczenia
9.	Stoicyzm – Rozmyślania Marka Aureliusza.	W9, U1, K1	Ćwiczenia

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Warunki zaliczenia: uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego.</p> <p>Kryteria oceniania: bardzo dobry (bdb; 5,0): widoczne regularne bardzo dobre przygotowanie z bieżących zagadnień i lektur, świadome używanie pojęć, uzasadnianie wypowiedzi, staranne wykonanie ćwiczeń i zadań, kompletne odpowiedzi na pytania egzaminacyjne i zaliczeniowe, kompletna wiedza. dobry plus (+db; 4,5): nieregularne przygotowanie, mniej świadome używanie pojęć, mniej staranne uzasadnianie wypowiedzi, nadal względnie kompletna wiedza dobry (db; 4,0): nieregularne i mniej staranne przygotowanie/uzasadnianie wypowiedzi, mało gruntowna znajomość i interpretacja lektur; niekompletna wiedza dostateczny plus (+dst; 3,5): nieregularne przygotowanie, powierzchowna i niekompletna wiedza; niska umiejętność uzasadniania wypowiedzi; dostateczny (dst; 3,0): regularne nieprzygotowanie do zajęć, znikoma lub powierzchowna wiedza; nieumiejętność uzasadniania; niedostateczny (ndst; 2,0): notoryczne nieprzygotowanie, niestaranność, powierzchowność i chaos, poniżej 60% wiedzy</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Aktywne uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie raportu.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): widoczne regularne bardzo dobre przygotowanie z bieżących zagadnień i lektur, świadome używanie pojęć, uzasadnianie wypowiedzi, staranne wykonanie ćwiczeń i zadań, kompletne odpowiedzi na pytania egzaminacyjne i zaliczeniowe, kompletna wiedza.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): nieregularne przygotowanie, mniej świadome używanie pojęć, mniej staranne uzasadnianie wypowiedzi, nadal względnie kompletna wiedza</p> <p>dobry (db; 4,0): nieregularne i mniej staranne przygotowanie/uzasadnianie wypowiedzi, mało gruntowna znajomość i interpretacja lektur; niekompletna wiedza</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): nieregularne przygotowanie, powierzchowna i niekompletna wiedza; niska umiejętność uzasadniania wypowiedzi;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): regularne nieprzygotowanie do zajęć, znikoma lub powierzchowna wiedza; nieumiejętność uzasadniania;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): notoryczne nieprzygotowanie, niestaranność, powierzchowność i chaos, poniżej 60% wiedzy</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Platon, Obrona Sokratesa.
2. Platon, Protagoras.
3. Platon, Gorgiasz (Część III – dialog z Kalliklosem).
4. Platon, Uczta.
5. Platon, Państwo (Księgi II-V).
6. Arystoteles, Polityka (Księga I i III).
7. Arystoteles, Etyka Nikomachejska (Księga V).
8. Marek Aureliusz, Rozmyślenia.
9. Gajda, Janina, Sofiści, Wiedza Powszechna, MiL, Warszawa 1989.
10. Juchacz Piotr W., Dikaiosyne – sprawiedliwość. Genealogia pojęcia, „Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna”, Tom I (2012), Numer 2, ss. 46-63.
11. Juchacz, Piotr W., Sokrates. Filozofia w działaniu, Wydawnictwo Naukowe IF UAM, Poznań 2004.
12. Reale, Giovanni, Historia filozofii starożytnej, Tomy I-V, przeł. E.I. Zieliński, KUL, Lublin 1993-2000.
13. Stróżewski, Władysław, Arcydialog Platona, Znak nr 106 (1963), ss.371-400.
14. Vernant, Jean-Pierre, Źródła myśli greckiej, przeł. J. Szacki, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 1996.
15. Powyższa lista ma charakter orientacyjny i jest realizowana we fragmentach z uwzględnieniem zaplanowanego dla przedmiotu nakładu czasu pracy przewidzianej na czytanie. Ostateczny kształt listy lektur określa wykładowca na początku zajęć.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie raportu	5

Przygotowanie do egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PFN_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wzięcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości, okazując to na polu zawodowym
PFN_K1_U05	Absolwent/ka potrafi podjąć działania (identyfikacja, formułowanie, analiza problemów; dobór metod i narzędzi; opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizację projektów oraz rozwiązywanie zadań typu edukacyjnego
PFN_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach podstawowymi teoriami właściwymi dla etyki/filozofii, językoznawstwa i literaturoznawstwa, jak również ich kulturowych kontekstów
PFN_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię z zakresu etyki, filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz ich kontekstów
PFN_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane teorie i metodologie badań filozoficznych, etycznych, literackich i językoznawczych
PFN_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju studiowanych dyscyplin, jak również związek filozofii z kulturą umysłową i naukową, a także językiem współczesnego społeczeństwa, literaturą i kulturą polską
PFN_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty dziedzictwa filozoficznego i literackiego, w ujęciu diachronicznym i synchronicznym, mające wpływ na interpretację źródeł filozoficznych oraz tekstów literackich
PFN_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie przedmiotowe, metodologiczne, metodyczne, kontekstowe fundamenty dyscyplin kierunkowych, jak również podstawy funkcjonowania instytucji społecznych i kulturalnych, niezbędne do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu