



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## E-humanistyka

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                             |                                                                                              |                                            |                                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Gospodarka i ekonomia w dziejach |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25         |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                     |                                                                                              | <b>Kod zajęć</b><br>18GEDS.120.01425.24    |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Historii          |                                                                                              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski          |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia          |                                                                                              | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy      |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                  |                                                                                              | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki            |                                                                                              |                                            |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                    | Romuald Rydz                                                                                 |                                            |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                   | Romuald Rydz                                                                                 |                                            |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną |                                            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | uświadomienie studentom/kom znaczenia rewolucji cyfrowej dla rozwoju humanistyki i badań z nią związanych   |
| C2  | zapoznanie studentów/ek ze specyfiką cyfrowych narzędzi w pracy historyka                                   |
| C3  | przedstawienie studentom/kom najważniejszych form komunikacji naukowej w przestrzeni cyfrowej               |
| C4  | zapoznanie studentów/ek z narzędziami służącymi wyszukiwaniu treści naukowych i materiałów źródłowych       |
| C5  | przekazanie studentom/kom wiedzy z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do materiałów cyfrowych |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| W1                                           | rozumie i zna specyfikę współczesnego świata cyfrowego                                                                         | GED_K1_W04,<br>GED_K1_W15       | Prezentacja multimedialna                                    |
| W2                                           | zna terminologię i pojęcia stosowane w humanistyce cyfrowej                                                                    | GED_K1_W02,<br>GED_K1_W03       | Prezentacja multimedialna                                    |
| W3                                           | zna najważniejsze instytucje z zakresu nauk humanistycznych, zajmujące się gromadzeniem i udostępnianiem dziedzictwa cyfrowego | GED_K1_W08,<br>GED_K1_W09       | Prezentacja multimedialna                                    |
| W4                                           | zna narzędzia służące wyszukiwaniu i gromadzeniu treści z zakresu humanistyki w Internecie                                     | GED_K1_W08,<br>GED_K1_W09       | Prezentacja multimedialna                                    |
| W5                                           | zna zasady stosowania praw autorskich                                                                                          | GED_K1_W11                      | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| U1                                           | posługuje się sprawnie terminologią i pojęciami stosowanymi w cyfrowej humanistyce                                             | GED_K1_U07,<br>GED_K1_U08       | Prezentacja multimedialna                                    |
| U2                                           | potrafi odnajdywać źródła i publikacje naukowe dostępne w Internecie                                                           | GED_K1_U01,<br>GED_K1_U02       | Prezentacja multimedialna                                    |
| U3                                           | potrafi zastosować procedury krytyki źródeł wobec materiałów cyfrowych                                                         | GED_K1_U02,<br>GED_K1_U09       | Prezentacja multimedialna                                    |
| U4                                           | potrafi sprawnie odróżniać zasoby cyfrowe zdigitalizowane od tzw. born-digital i potrafi poruszać się między tymi zbiorami     | GED_K1_U02                      | Prezentacja multimedialna                                    |
| U5                                           | stosuje zasady prawa autorskiego                                                                                               | GED_K1_U11                      | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                |                                 |                                                              |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                      | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K1  | wykorzystuje sferę cyfrową do promowania nabytej wiedzy      | GED_K1_K03,<br>GED_K1_K04,<br>GED_K1_K06 | Prezentacja multimedialna                                    |
| K2  | przestrzega zasad służących ochronie dorobku intelektualnego | GED_K1_K01                               | Prezentacja multimedialna                                    |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Cyfrowy zwrot w humanistyce i jego historia.                   | W1, W2, U1                   | Ćwiczenia   |
| 2.  | Humanistyka zdigitalizowana i zrodzona w świecie cyfrowym.     | W1, W2, U1, U2, K1           | Ćwiczenia   |
| 3.  | Źródła historyczne w wersji cyfrowej – krytyka i analiza.      | W3, U2, U3, U4               | Ćwiczenia   |
| 4.  | Historiografia w formie cyfrowej – bazy danych i wyszukiwarki. | W3, W4, U2                   | Ćwiczenia   |
| 5.  | Cyfrowe dziedzictwo i jego struktura.                          | W1, U1, K1                   | Ćwiczenia   |
| 6.  | Prawo autorskie w Internecie.                                  | W5, U5, K1, K2               | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|----------------------------------|
| Ćwiczenia   | Metoda ćwiczeniowa               |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Aktywność podczas zajęć, prezentacja multimedialna.<br>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:<br>bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%<br>dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%<br>dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%<br>dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%<br>niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Historia/History 2.0, red. A. Sobczak, M. Cichocka, P. Frąckowiak, Lublin 2014 (Materiały z sympozjum odbytego podczas XIX Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich w Szczecinie, 2014 roku, <http://pthszczecin.pl/program/sympozja/panta-rei-historia-2-0/>).
2. Megabajty dziejów. Informatyka w badaniach, popularyzacji i dydaktyce historii, red. R. Prinke, Poznań 2007.
3. Wilkowski M., Wprowadzenie do historii cyfrowej, wyd. 2, Gdańsk 2013.
4. Zwrot cyfrowy w humanistyce, red. A. Radomski, R. Bomba, Lublin 2013.

### Dodatkowa

1. Biblioteki cyfrowe, red. M. Janiak, M. Krakowska, M. Próchnicka, Warszawa 2012.
2. Levinson P., Nowe nowe media, tłum. M. Zawadzka, Kraków 2010.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                                | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 10                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5                                                                   |
|                                          |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>30                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>1                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GED_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym                                                                                                                              |
| GED_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego                                                                                                                             |
| GED_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym                                                                |
| GED_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo                                                                                                               |
| GED_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie                                                                                                    |
| GED_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych           |
| GED_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych                                                                                                                 |
| GED_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego                                                     |
| GED_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych                                                                                                |
| GED_K1_U11 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa gospodarczego, prawa pracy oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej                                                                                                        |
| GED_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych                                                                                                        |
| GED_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych                                                                                                                                                                       |
| GED_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym |
| GED_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych i ekonomicznych wraz z ich kierunkami rozwoju oraz miejscem w systemie nauk                                                                                   |
| GED_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych                 |
| GED_K1_W11 | Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój prawa gospodarczego i prawa pracy, ich wpływ na współczesną gospodarkę oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej                                                             |
| GED_K1_W15 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady i specyfikę działania instytucji związanych z zakresem działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów                                                                                                      |