



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Psychologia społeczna Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Socjologia<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Socjologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>24SOCS.11P.01462.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Dorota Mroczkowska                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Dorota Mroczkowska                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną |                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychologii społecznej                                                                                                    |
| C2  | Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania perspektyw teoretycznych do opisu i analizy zachowań jednostkowych i grupowych                                        |
| C3  | Rozwinięcie umiejętności świadomego wyboru perspektywy teoretycznej i dostrzegania konsekwencji tego wyboru w procesie analizy i diagnozy sytuacji społecznych |
| C4  | Przekazanie wiedzy i wskazówek dotyczących rozwoju kompetencji komunikacyjnych                                                                                 |
| C5  | Uświadomienie znaczenia umiejętności pracy w zespole                                                                                                           |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                      |                                                                        |                                                              |
| W1                                           | posiada wiedzę o psychologii społecznej i jej miejscu wobec innych nauk społecznych                                  | SOC_K1_W01                                                             | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| W2                                           | zna podstawowe mechanizmy kierujące zachowaniem człowieka                                                            | SOC_K1_W01, SOC_K1_W03                                                 | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| W3                                           | rozumie i wyjaśnia strukturalne i sytuacyjne determinanty jednostkowych zachowań                                     | SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04                         | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| W4                                           | opisuje procesy kształtujące tożsamość i samoświadomość jednostki                                                    | SOC_K1_W03, SOC_K1_W04                                                 | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| W5                                           | analizuje dynamikę relacji pomiędzy jednostką a jej otoczeniem wykorzystując teorie i pojęcia psychologii społecznej | SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04                                     | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| W6                                           | zna zasady diagnozy problematycznych zjawisk społecznych                                                             | SOC_K1_W02, SOC_K1_W03                                                 | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                      |                                                                        |                                                              |
| U1                                           | diagnozuje problematyczne zjawiska społeczne                                                                         | SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06 | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| U2                                           | korzysta ze źródeł zastanych                                                                                         | SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05                         | Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna                 |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                      |                                                                        |                                                              |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K1  | prezentuje i argumentuje stawiane tezy  | SOC_K1_K01,<br>SOC_K1_K02,<br>SOC_K1_K03 | Kolokwium pisemne,<br>Prezentacja<br>multimedialna           |
| K2  | współpracuje w zespole                  | SOC_K1_K01,<br>SOC_K1_K02,<br>SOC_K1_K03 | Prezentacja<br>multimedialna                                 |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć           | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 1.  | Pojęcia z zakresu psychologii społecznej . Czym jest psychologia społeczna? Historia rozwoju w zarysie. Przedmiot zainteresowań. Miejsce psychologii społecznej w naukach społecznych. Eksperyment jako metoda badawcza psychologii społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W1, W2                                 | Ćwiczenia   |
| 2.  | Badanie postaw i ich zmiany. Skąd się biorą postawy: komponent poznawczy, emocjonalny i behawioralny postawy. Warunkowanie klasyczne, instrumentalne i efekt modelowania. Postawy jawne i ukryte. Zmiana postaw a komunikaty perswazyjne: program Yale. Centralna i peryferyczna strategia zmiany postaw. Długotrwała zmiana postawy. Uodpornianie postawy na zmianę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W1, W2, W3, U1, K1                     | Ćwiczenia   |
| 3.  | Potrzeba uzasadniania własnych zachowań i podtrzymywania poczucia własnej wartości. Czym jest dysonans poznawczy L.Festingera? Dysonans a zachowania racjonalne a racjonalizujące. Dysonans a ważność i trwałość decyzji. Dysonans a system wartości i wybory etyczne. Uzasadnianie wysiłku: zewnętrzne i wewnętrzne. Sposoby redukcji dysonansu poznawczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2             | Ćwiczenia   |
| 4.  | Wpływ społeczny (1): konformizm i uległość. Uwarunkowania konformizmu (sytuacyjne, osobowościowe, społeczne i kulturowe). Klasyczne eksperymenty Sherifa i Ascha. Informacyjny i normatywny wpływ społeczny. Konformizm a przeciwstawianie się naciskom zewnętrznym. Wpływ społeczny (2): posłuszeństwo wobec autorytetu. Klasyczny eksperyment Milgrama. Warunki poprzedzające i czynniki wiążące posłuszeństwo wobec autorytetu. Stan nieautonomiczny. Projekcja fragmentów eksperymentu Miligrama. Wpływ społeczny (3): deindywidualizacja, dehumanizacja i zło bezczynności. Psychologia zła. Projekcja i analiza stanfordzkiego eksperymentu więziennego P. Zimbardo. | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2 | Ćwiczenia   |
| 5.  | Spostrzeganie i rozumienie innych. Ukryte teorie osobowości. Wyjaśnianie zachowań innych ludzi: koncepcja atrybucji F.Heidera. Podstawowy błąd atrybucji. Teoria wnioskowania z czynników towarzyszących Davis'a i Jones'a. Model współzmienności Kelley'a. Różnica między aktorem a obserwatorem. Atrybucje w służbie ego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2             | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla zajęć           | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 6.  | Poznanie i ocena innych: schematy i heurystyki Schematy i ich wybór: rola dostępności i zdarzeń poprzedzających. Urzeczywistnienie schematów: samospełniające się proroctwo. Zmiana schematów a efekt pierwszeństwa, świeżości i uporczywości. Automatyzmy, skróty myślowe i heurystyki wydawania sądów: dostępności, reprezentatywności, zakotwiczenia. Kontrolowane poznanie społeczne: myślenie konfaktyczne. | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2         | Ćwiczenia   |
| 7.  | Poznanie i ocena innych: stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacje. Struktura i przetwarzanie informacji stereotypowej. Modele sieci skojarzeń i potwierdzanie własnych oczekiwań. Zmienianie stereotypów: umacnianie i tworzenie pozytywnych skojarzeń, tworzenie podtypów i aktywizowanie alternatywnych kategorii, zmienianie tendencyjnego etykietowania.                                                       | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2 | Ćwiczenia   |
| 8.  | Problemy etyczne i metodologiczne badań eksperymentalnych. Polskie doświadczenia badawcze-dylematy i wyzwania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W1, W2, W6, U1, U2, K1, K2             | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | 1) Obecność na zajęciach: 2 nieobecności możliwe<br>2) Aktywność i bieżący kontakt literaturą przedmiotu<br>3) Przygotowanie i zrealizowanie w grupach eksperymentu, który zostanie nagrany (max10min). Temat eksperymentu ma obejmować problematykę realizowaną na zajęciach. Formą przedstawienia tego zadania jest prezentacja multimedialna.<br>4) Pisemne kolokwium (3 pytania problemowe, łącznie 12 punktów)<br>bardzo dobry (bdb; 5,0): 11-12 punktów<br>dobry plus (+db; 4,5): 10 punktów<br>dobry (db; 4,0): 9 punktów<br>dostateczny plus (+dst; 3,5): 7,5-8 punktów<br>dostateczny (dst; 3,0): 7 punktów<br>niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 7 punktów |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. – Aronson, E. i in. (2006) Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka.
2. – Wojciszke, B (2003) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Scholar

#### Dodatkowa

1. – Wosińska, W. (2004) Psychologia życia społecznego. Gdańsk: GWP

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                                | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 15                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 10                                                                  |
| Inne                                     | 5                                                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 20                                                                  |
|                                          |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOC_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych                                                                                               |
| SOC_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do planowania i czynnego włączania się do realizowanych projektów socjologicznych (m.in. badawczych, analitycznych, interwencyjnych, innowacyjnych) w ramach realizowania roli zawodowej socjologa, w tym we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego |
| SOC_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w dyskusji na tematy społeczne – formułowania własnego stanowiska w oparciu o wiedzę socjologiczną oraz wykorzystywania wiedzy socjologicznej do rozumienia stanowisk stron w dyskusji                                                               |
| SOC_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi rejestrować i interpretować procesy i wydarzenia społeczne (zwłaszcza dotyczące współczesnego społeczeństwa polskiego oraz innych społeczeństw stanowiących tło porównawcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych                                                          |
| SOC_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i zrealizować badanie socjologiczne przy użyciu ilościowych i jakościowych metod i technik badań, a także zastosować normy etyczne w praktyce badawczej                                                                                                               |
| SOC_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace i wystąpienia w języku polskim, służące komunikacji naukowej i pozostające w zgodzie z jej regułami                                                                                                                                                          |
| SOC_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem słownictwa z zakresu socjologii                                                                                               |
| SOC_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i realizować podnoszenie swoich kompetencji socjologicznych korzystając z możliwości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej                                                                                                                                 |
| SOC_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach                                                                                                                                                                         |
| SOC_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami                                                                                                                                                                                                  |
| SOC_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz w zaawansowanym stopniu czynniki decydujące o ich właściwym doborze przy rozwiązywaniu problemów badawczych                                                                                                        |
| SOC_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie ideę normatywnej regulacji życia społecznego oraz mechanizmy za nią odpowiedzialne                                                                                                                                                                                         |
| SOC_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy leżące u podstaw stabilności i zmiany społecznej w kontekście lokalnym oraz globalnym                                                                                                                                                      |