



E-administracja regionu Europy Wschodniej, Azji Środkowej i Kaukazu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Wschodoznawstwo		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 18WZNS.12K.12931.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Magdalena Lachowicz		
Prowadzący zajęcia	Magdalena Lachowicz		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów ze znaczeniem kontaktów międzynarodowych rozwijanych na poziomie jednostek samorządu terytorialnego dla relacji międzynarodowych (dyplomacja samorządowa)
C2	zapoznanie studentów z praktykami współpracy JST z partnerami z zagranicy oraz korzyściami, jakie współpraca ta daje społecznościom lokalnym w Polsce i krajach partnerskich

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o samorządzie lokalnym w Polsce.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie historię rozwoju innowacyjności w administracji samorządowej w Europie i w Polsce	WZN_K1_W01, WZN_K1_W02	Prezentacja multimedialna
W2	zna i rozumie ramy formalnoprawne, w których JST mogą rozwijać współpracę z partnerami z zagranicy, oraz zna zasady działania programów międzynarodowych wspierających takie inicjatywy	WZN_K1_W01, WZN_K1_W02	Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie różnorodne formy współpracy samorządów na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym oraz rozumie przesłanki stojące za dynamiką tych relacji	WZN_K1_W03	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyjaśnić znaczenie narzędzi cyfrowych w administracji samorządowej dla kształtowania się współczesnego ładu państwowego oraz atmosfery zaufania w stosunkach międzynarodowych	WZN_K1_U02, WZN_K1_U03, WZN_K1_U08	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi wyjaśnić znaczenie narzędzi cyfrowych administracji samorządowej dla kształtowania się współczesnego ładu międzynarodowego oraz atmosfery zaufania w stosunkach międzynarodowych, wzrostu poziomu innowacyjności JST i wskaźników partycypacji obywatelskiej	WZN_K1_U01, WZN_K1_U02	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa świadomie i kreatywnie zaangażować się w rozwój współpracy JST z partnerami z zagranicy	WZN_K1_K04	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój narzędzi e-administracji państwowej i samorządowej na świecie w XXI w. Idea e-government.	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia
2.	Rozwój narzędzi e-administracji państwowej i samorządowej na obszarze postradzieckim w XXI w.	W1, W2, W3, U1, U2	Ćwiczenia
3.	Rozwój programów partycypacji obywatelskiej – geneza i przesłanki rozwoju. Narzędzia e-partycypacji.	W3, U1, K1	Ćwiczenia
4.	Rozwój programów partycypacji obywatelskiej na terytorium postsowieckim w praktyce.	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
5.	Środki europejskie oraz inne formy wsparcia rozwoju innowacyjności w administracji.	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	E-Obywatel: uzyskanie podstawowych i praktycznych informacji o systemach i oprogramowaniach wprowadzanych w administracji państwowej na podstawie ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne.	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
7.	E-Obywatel: umiejętność korzystania i posługiwania się przykładowym oprogramowaniem stosowanym w jednostkach administracji (od strony urzędnika, a także od strony klienta).	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
8.	Estonia jako przykład zarządzania państwem – studium rozwiązań innowacji w administracji państwowej i samorządowej. Cele Strategii Informatyzacji Państwa. E-voting.	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia
9.	Bazy w praktyce.	W1, W2, W3, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	• prezentacja multimedialna oceniana zgodnie z poniższymi kryteriami: bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju narzędzi cyfrowych w administracji publicznej, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze dyplomacji samorządowej, wysoce świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, znakomita umiejętność kierowania pracą grupy, pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 N); dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju narzędzi cyfrowych w administracji publicznej, wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze dyplomacji samorządowej, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach; dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju narzędzi cyfrowych w administracji publicznej, analiza krytyczna tych problemów, umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych procesów w obszarze dyplomacji samorządowej, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach; dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju narzędzi cyfrowych w administracji publicznej, analiza krytyczna tych problemów, podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej; dostateczny (dst; 3,0): podjęcie próby formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju narzędzi cyfrowych w administracji publicznej, analiza krytyczna tych problemów, podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, podstawowa umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych procesów w obszarze dyplomacji samorządowej, przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, podjęcie próby kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach; niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju narzędzi cyfrowych w administracji publicznej, nieumiejętność analizy krytycznej tych problemów, nieumiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, nieumiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, nieprzestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, podjęcie próby kierowania pracą grupy, rażąco niska frekwencja na zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Lubik-Reczek N., Kapsa I., Musiał-Karg M., Elektroniczna partycypacja obywatelska w Polsce. Deklaracje i opinie Polaków na temat e-administracji i e-głosowania, Poznań 2020.
2. Konsultacje społeczne jako narzędzie partycypacji publicznej, Kancelaria Senatu RP, Warszawa 2019.

Dodatkowa

1. Internet voting in Estonia 2005–2019: Evidence from eleven elections, „Government Information Quarterly” 39, Issue 4, 2022.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji
WZN_K1_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich zaawansowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych
WZN_K1_U02	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii
WZN_K1_U03	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie dotyczącej Europy Wschodniej i Azji – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
WZN_K1_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych oraz stosować dorobek pisarski w praktyce z zachowaniem rygorów myślenia krytycznego i etyki badawczej i zawodowej, a także stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej
WZN_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, oraz wybrane zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej i mediów w Europie Wschodniej i Azji