



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka szwedzkiego II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska Specjalność Filologia skandynawska - ścieżka: Język szwedzki Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FSKSJS.2CJO.05772.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Magdalena Żmuda-Trzebiatowska	
Prowadzący zajęcia	Magdalena Żmuda-Trzebiatowska, Natalia Kołaczek, Alicja Piotrowska, Sonia Ławniczak	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 12
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Dalsze doskonalenie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i przekazu ustnego, rozwijanie świadomości językowej oraz umiejętności analizy tekstu pod względem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej.
C2	Doskonalenie zaawansowanej komunikacji ustnej i pisemnej w języku szwedzkim z uwzględnieniem różnorodnych sytuacji społecznych i zawodowych.
C3	Utrwalanie i poszerzanie zasobu zaawansowanego słownictwa ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o idiomatyczność języka.
C4	Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny i korekty samodzielnie przygotowanych tekstów, w tym tekstów akademickich
C5	Rozwijanie refleksji nad zmianami zachodzącymi w języku szwedzkim oraz umiejętności wskazywania powodów i skutków obserwowanych zjawisk językowych; uwrażliwienie na różnicowanie dialektalne j. szwedzkiego
C6	Rozwijanie potrzeby śledzenia aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych i trendów literackich oraz kulturowych w Szwecji

Wymagania wstępne

Semestr 3:Znajomość języka szwedzkiego na poziomie co najmniej C1 wg ESOKJ, potwierdzona zdaniem egzaminem z przedmiotu Praktyczna nauka języka szwedzkiego I po semestrze 2 lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające nabytym podczas zajęć z PNJS I,

Semestr 4: uzyskanie zaliczenia z zajęć Praktyczna nauka języka szwedzkiego II w 3 semestrze lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające nabytym w semestrze 3.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę o języku szwedzkim i zachodzących w nim przemianach, a także jego literackich, kulturowych i społecznych kontekstach	FSK_K2_W03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	ma świadomość zróżnicowania dialektalnego języka szwedzkiego	FSK_K2_W01, FSK_K2_W03	Kolokwium ustne, Raport, Wypowiedź ustna
W3	posiada bardzo dobrą orientację w aktualnych zjawiskach i procesach zachodzących w Szwecji na polu literatury, kultury i społeczeństwa	FSK_K2_W02, FSK_K2_W11	Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	posiada praktyczne umiejętności językowe w języku szwedzkim na poziomie co najmniej C1+ (ESOKJ) w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki	FSK_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	rozumie wypowiedzi ustne rodzimych użytkowników języka szwedzkiego i czyta ze zrozumieniem zaawansowane wypowiedzi pisemne; potrafi umiejętnie analizować i interpretować wypowiedzi ustne i pisemne rozpoznając różne style i rejestry oraz odmiany regionalne	FSK_K2_U01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U3	potrafi formułować zaawansowane wypowiedzi ustne o różnym charakterze w języku szwedzkim na poziomie co najmniej C1+ (ESOKJ), posługując się urozmaiconym, dostosowanym do charakteru wypowiedzi słownictwem oraz dbając o jej poprawność gramatyczną, spójność i logiczną strukturę.	FSK_K2_U01	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U4	umie przedstawić swoją opinię w formie uporządkowanego wywodu w języku szwedzkim i wykorzystywać zgromadzone argumenty w merytorycznej dyskusji; wykazuje poszanowanie dla poglądów innych, potrafi współpracować dla osiągnięcia celu, kierować grupą i pełnić w niej inne role	FSK_K2_U01, FSK_K2_U15	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Projekt, Wypowiedź ustna
U5	potrafi formułować zaawansowane wypowiedzi pisemne o różnym charakterze w języku szwedzkim na poziomie co najmniej C1+(ESOKJ), w tym dłuższe teksty i teksty o charakterze akademickim, posługując się urozmaiconym, dostosowanym do charakteru wypowiedzi słownictwem oraz dbając o jej poprawność gramatyczną, spójność i logiczną strukturę; korzystając ze źródeł stosuje się do prawa autorskiego.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U05	Egzamin pisemny, Praca pisemna
U6	potrafi poddać analizie i krytycznej ocenie wypowiedzi pisemne w języku szwedzkim, w tym samodzielnie przygotowane teksty akademickie, oraz dokonać ich korekty pod względem językowym.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna
U7	potrafi dostrzegać i interpretować zjawiska typowe dla współczesnego języka szwedzkiego.	FSK_K2_U10, FSK_K2_U12	Projekt, Wypowiedź ustna
U8	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę filologiczną i specjalistyczne słownictwo z różnych obszarów tematycznych, analizując teksty kultury i komentując aktualne tematy i wydarzenia społeczne, polityczne i kulturalne;	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U03, FSK_K2_U09	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów do kreatywnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności językowych w życiu codziennym i zawodowym, w różnego typu sytuacjach komunikacyjnych, również gdy wymagają one przeprowadzenia argumentacji czy dyskusji albo nawiązania dialogu ;	FSK_K2_K01	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Projekt, Raport, Wypowiedź ustna
K2	jest gotów /gotowa do przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka szwedzkiego, szwedzkiej literatury, kultury i wiedzy o kraju i społeczeństwie, interpretowania, objaśniania, a także inspirowania innych oraz inicjowania działań o charakterze spotkań międzykulturowych; przyjmuje postawę otwartą wobec odmiennych poglądów i dąży do obiektywnych ocen i osądów	FSK_K2_K04, FSK_K2_K05, FSK_K2_K06	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K3	jest gotów do stałego weryfikowania i pogłębiania swojej wiedzy w oparciu o nowe źródła i opinie ekspertów, wykazuje się autorefleksją w ocenie własnych umiejętności;	FSK_K2_K01, FSK_K2_K02	Projekt, Raport, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Doskonalenie wszechstronnych umiejętności komunikacyjnych w języku szwedzkim na poziomie C1+/C2 (ESOKJ) z wykorzystaniem oryginalnych (niepodręcznikowych) materiałów; rozwijanie zainteresowań językoznawczych i literaturoznawczych studentów, inspirowanie do stałego poszerzania i aktualizowania posiadanej wiedzy i ćwiczenia zdobytych umiejętności.	W1, U1	Ćwiczenia
2.	Ćwiczenia poszerzające i utrwalające zasób słownictwa, w tym słownictwa tematycznego i specjalistycznego z różnych dziedzin.	W1, U1	Ćwiczenia
3.	Ćwiczenia doskonalące umiejętności rozumienia ze słuchu i analizy wypowiedzi ustnych różnego typu, w tym wypowiedzi o charakterze wykładu, referatu i dyskusji naukowej.	W1, U2	Ćwiczenia
4.	Ćwiczenia kształtujące umiejętność formułowania różnych typów wypowiedzi ustnych, w tym prezentacji i raportów opartych na samodzielnie pozyskanych informacjach i zgromadzonym słownictwie specjalistycznym	W1, U1, U3	Ćwiczenia
5.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem i wielostronnej interpretacji tekstów pisanych różnego typu, w tym tekstów dziennikarskich, literackich, popularnonaukowych i tekstów naukowych z dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa .	W1, U2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Doskonalenie umiejętności analizy szeroko pojętych szwedzkich tekstów kultury z wykorzystaniem metod badawczych typowych dla literaturoznawstwa i językoznawstwa i uwzględnieniem różnych kontekstów interpretacyjnych;	W3, U8, K2	Ćwiczenia
7.	Kształtowanie wrażliwości językowej studentów i umiejętności śledzenia aktualnych zjawisk językowych w zakresie języka szwedzkiego i dotyczących ich badań; kształtowanie umiejętności rozróżniania i rozumienia regionalnych odmian języka szwedzkiego	W1, W2, U2, U7, K3	Ćwiczenia
8.	Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych różnego typu, syntetyzujących wiedzę pochodzącą z wielu źródeł, z zachowaniem zasad obowiązujących dla tekstów danego typu.	U4, U5, K1	Ćwiczenia
9.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność analizy, oceny i korekty własnych wypowiedzi pisemnych i ustnych, w tym tekstów o charakterze akademickim	W1, U1, U6, K3	Ćwiczenia
10.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność weryfikacji i umiejętnego wykorzystania pozyskanych informacji do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze akademickim; zwrócenie uwagi na obowiązek przestrzegania prawa autorskiego i poszanowania własności intelektualnej	U1, U3, K2	Ćwiczenia
11.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność zabierania głosu w dyskusji i przedstawiania własnych poglądów na aktualne tematy podejmowane w szwedzkiej debacie publicznej oraz formułowania opinii i komentarzy z z poszanowaniem innych, odmiennych punktów widzenia; ćwiczenia kształtujące umiejętności moderowania dyskusji	W3, U1, U4, U8, K1	Ćwiczenia
12.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność weryfikacji i umiejętnego wykorzystania pozyskanych informacji do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze akademickim; zwrócenie uwagi na obowiązek przestrzegania prawa autorskiego i poszanowania własności intelektualnej	U1, U3, U5	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego I składa się z kursów cząstkowych w wymiarze 15-30 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot PNJS I. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Warunki zaliczenia to złożenie w przewidzianym terminie prac pisemnych, przedstawienie raportu opartego na zrealizowanym projekcie, zaliczenie przeprowadzanych w trakcie semestru sprawdzianów i testów pisemnych i ustnych. O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich/ wykonywanie prac domowych. Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący. O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich/ wykonywanie prac domowych. Kryteria oceniania: • bardzo dobry (5,0) bardzo dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie C1/ C1+ (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych, zaawansowane słownictwo (93-100%). • dobry plus (4,5) jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • dobry (4,0) dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie C1/C1+ (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych, duży zakres słownictwa (79-85%). • dostateczny plus (3,5) zadowalający stopień opanowania języka szwedzkiego i na poziomie C1/C1+ (ESOKJ), zadowalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych, pewne braki w słownictwie (72-78%). • dostateczny (3,0) dostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie C1/C1+ (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych, braki w słownictwie (65-71%). • niedostateczny (2,0) niedostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie C1/ C1+(ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych i niezadowalający poziom znajomości słownictwa (poniżej 65%).

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego I obejmuje w semestrze 3. 90 godzin zajęć i składa się z kursów cząstkowych w wymiarze 15-30 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów cząstkowych (ocena końcowa jest średnią pozytywnych ocen cząstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów cząstkowych składających się na przedmiot PNJS I. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów cząstkowych prowadzący. Warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych (np. esej, felieton, argumentacja), przedstawienie raportu lub ustnej prezentacji z wykonanego projektu, zaliczenie ustnych i pisemnych sprawdzianów. O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich/ wykonywanie prac domowych. Egzamin przeprowadzony po semestrze 4 sprawdza ogólny poziom osiągnięty przez studenta w trakcie drugiego roku praktycznej nauki języka szwedzkiego w ramach studiów drugiego stopnia. Egzamin pisemny składa się z trzech komponentów: rozumienie ze słuchu, poprawianie błędów w tekście pisanym, wypracowanie (na podstawie zeszytu tekstów przekazanych studentom 2 tygodnie przed egzaminem). Egzamin ustny polega na przedstawieniu wypowiedzi na wylosowany temat o charakterze problemowym zawierającej elementy dyskusji i argumentacji. Kryteria oceniania: • bardzo dobry (5,0) bardzo dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie co najmniej C1+ (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych, zaawansowane słownictwo (93-100%). • dobry plus (4,5) jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • dobry (4,0) dobry stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie co najmniej C1 +(ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych, duży zakres słownictwa(79-85%). • dostateczny plus (3,5) zadawalający stopień opanowania języka szwedzkiego i na poziomie co najmniej C1+ (ESOKJ), zadawalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych, pewne braki w słownictwie (72-78%). • dostateczny (3,0) dostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie co najmniej C1+ (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych, braki w słownictwie (65-71%). • niedostateczny (2,0) niedostateczny stopień opanowania języka szwedzkiego na poziomie co najmniej C1+(ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych i niezadawalający poziom znajomości słownictwa (poniżej 65%).
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. Eklöf, B., Heijdenberg H. 1996. Ordlagret. Gleerups.
2. Gentzel, G., Mathlein, M., Trevisani, M. 2000. Testa Läs och Hör, Bonniers
3. Teksty literackie, artykuły popularnonaukowe i naukowe wskazane przez prowadzącego
4. Program telewizyjne i radiowe oraz materiały internetowe wskazane przez prowadzącego

Dodatkowa

1. Hallström, A., Östberg, U. 2011. De rätta orden. Svenska betydelsefält. Studentlitteratur.
2. Hallström, A., Östberg, U. 1999. Svår svenska. Idiom och slang i urval, Studentlitteratur.
3. • Hallström, A., Östberg. 2008. Fasta fraser. Studentlitteratur

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zajęć	90
Przygotowanie do zaliczenia	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330
Liczba punktów ECTS	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Czytanie wskazanej literatury	20

Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	40
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 260
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia i przydatności posiadanej i stale pogłębianej wiedzy językowej oraz wiedzy o literaturze i kulturze skandynawskiej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.
FSK_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poddawania krytycznej ocenie i weryfikacji posiadanej wiedzy, rozpoznawania i korygowania popełnionych błędów, zasięgania opinii ekspertów.
FSK_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania własnych dokonań, umiejętnego i odpowiedzialnego dzielenia się zdobytą wiedzą, inspirowania innych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
FSK_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowej, sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, popularyzowania wiedzy, pełnienia roli pośrednika między kulturą polską a kulturą skandynawską.
FSK_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, szczególnie w kwestii współpracy kontaktów polsko-skandynawskich.
FSK_K2_U01	Absolwent/ka potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie wybranym w ramach ścieżki językiem skandynawskim na poziomie zbliżonym do użytkownika rodzimego (C1+/C2 na skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
FSK_K2_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie wykorzystywać słownictwo specjalistyczne wiodącego języka skandynawskiego z zakresu wybranych dziedzin (m.in. ekonomii i prawa, nauk medycznych).
FSK_K2_U03	Absolwent/ka potrafi sprawnie posługiwać się aparatem pojęciowo-terminologicznym adekwatnym dla danego obszaru badawczego filologii skandynawskiej.
FSK_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace pisemne o charakterze akademickim w wybranym w ramach ścieżki języku skandynawskim.
FSK_K2_U09	Absolwent/ka potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę specjalistyczną i z zastosowaniem metod naukowych rozpoznawać i poddawać krytycznej analizie wytwory języka i kultury skandynawskiej, określać ich znaczenie i miejsce w procesie historyczno-kulturowym; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.
FSK_K2_U10	Absolwent/ka potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem zaawansowanych technologii informacyjnych.
FSK_K2_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać, pogłębiać i aktualizować wiedzę językową oraz wiedzę o literaturze i kulturze skandynawskiej, doskonalić zdobyte umiejętności praktyczne oraz swoje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa skandynawskiego; podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych; ukierunkowywać i wspierać rozwój innych osób.
FSK_K2_U15	Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych, formułować krytyczne sądy; uczestniczyć w debacie, również w roli prowadzącego.
FSK_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań filologicznych oraz różnorodne, tradycyjne i nowatorskie kierunki ich rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem nowych trendów w badaniach językoznawczych i literaturoznawczych prowadzonych w ramach filologii skandynawskiej oraz ich kulturowych i historycznych kontekstów.
FSK_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wielorakie powiązania filologii skandynawskiej z innymi dyscyplinami naukowymi, przede wszystkim w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych; znaczenie studiów interdyscyplinarnych i interdyscyplinarnych dla głębszego zrozumienia złożonych zależności zachodzących pomiędzy badanymi wytworami języka i kultury.
FSK_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kompleksową naturę, złożoność i historyczną zmienność języka skandynawskiego wybranego w ramach ścieżki oraz specyfikę drugiego języka skandynawskiego poznanego w trakcie studiów.

Kod	Treść
FSK_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji naświetlane w badaniach skandynawistycznych oraz szeroki kontekst skandynawskiej debaty nad kondycją współczesnego człowieka i wyznawanymi przez niego wartościami oraz wytworami języka i kultury.