



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zarządzanie zasobami ludzkimi Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność Socjologia relacji Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 24SOCORS.22KU.03985.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Agnieszka Jeran	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jeran	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	. przekazanie wiedzy z zakresu Zarządzania zasobami ludzkimi, w tym teorii, podejść i narzędzi
C2	rozwinięcie zdolności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu realnych zachowań i sytuacji organizacyjnych, w tym - niekorzystnych czy patologicznych
C3	rozwinięcie umiejętności myślenia o zarządzaniu zasobami ludzkimi w kontekście funkcjonowania organizacji
C4	rozwinięcie umiejętności odróżnienia naukowego i nienaukowego diagnozowania zachowań człowieka w organizacji

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji jako przedmiotu refleksji naukowej (nauk społecznych)	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna
W2	rozumie i wyjaśnia społeczne determinanty indywidualnych zachowań ludzi w organizacji	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna
W3	zna podstawowe mechanizmy patologii dotyczących funkcjonowanie organizacyjne	SOC_K2_W01, SOC_K2_W05	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie krytycznie myśleć i oceniać zachowania ludzi w perspektywie usystematyzowanej wiedzy w kontekście zapewnienia sukcesu organizacji	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna
U2	umie odróżnić naukowe i nienaukowe wyjaśnienia zachowań człowieka w organizacji	SOC_K2_U01, SOC_K2_U03, SOC_K2_U04	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów_a do zastosowania narzędzi socjologicznych i związanych z naukami o zarządzaniu do opracowania lub interpretacji diagnozy sytuacji organizacyjnej	SOC_K2_K01	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy teorii organizacji i zarządzania, kultura organizacyjna - przegląd podejść i modeli, uwarunkowania zmian w myśleniu o organizacji w nauce o zarządzaniu i wyzwania współczesności	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
2.	Podstawy motywowania: teorie, podejścia i systemy; style kierowania	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium
3.	Etyka w zarządzaniu ludźmi - zachowania kontrproduktywne i patologie organizacyjne	W3, U1, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Wymogiem indywidualnym i grupowym jest znajomość lektur i innych materiałów przekazywanych do zapoznania się przed zajęciami oraz uczestnictwo w dyskusjach i pracach w czasie zajęć. Brak przygotowania lub aktywności przekłada się na obowiązek zaliczenia lektur w czasie dyżuru. W każdym z głównych bloków tematycznych zadaniem osób studiujących jest opracowanie i przedstawienie wskazanego wytworu naukowego (łącznie 4 prace): • eseju na temat równowagi w organizacji • przedstawienia w formie prezentacji multimedialnej wyników badań lub studium przypadku na temat stylów kierowania • przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej przypadku wybranej patologii organizacyjnej (w oparciu o doniesienia medialne i literaturę naukową) • projektu wspierającego diagnozę i rozwój kultury organizacyjnej przystosowującej organizację do różnorodności Prace pozwalają uzyskać 40 punktów (po 10 za pracę, w tym za trafne odwołanie do teorii i literatury (4), poprawny dobór narzędzi lub przykładów (4) i zgodne ze standardem bibliograficznym przywołanie źródeł (2)) W trakcie semestru do napisania są także 2 sprawdziany wiedzy (pytania otwarte) pozwalające uzyskać łącznie 20 punktów. Skala ocen: • powyżej 53 punktów: bdb • 50-53 punkty: db+ • 43-49 punktów: db • 37-42 punkty: dst+ • 30-36 punktów: dst • poniżej 30 punktów: ndst

Literatura

Obowiązkowa

1. Fragmenty tekstów i raportów przekazywane przez prowadzącą (m.in. fragmenty poniższych)
2. Baka Ł. Zachowania kontrproduktywne w pracy, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017
3. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
4. Hofstede G., Kultury i organizacje : zaprogramowanie umysłu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
5. Strykowska M. (red.) Funkcjonalne i dysfunkcjonalne zjawiska organizacyjne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2007
6. Robbins S. Zachowania w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003 (i wydania kolejne)

Dodatkowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, ABC, Kraków 2003 (i wydania kolejne)
2. Bugdol M., Znaczenie sprawiedliwości w zarządzaniu ludźmi : dlaczego warto być sprawiedliwym, Difin, Warszawa 2014
3. Drucker P. F., Zarządzanie w XXI wieku, Muza SA, Warszawa 2000
4. Kostera M. (red.), Etnografia organizacji: badania polskich firm i instytucji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2011
5. Wronowska G., Kapitał ludzki : ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	15

Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do gromadzenia, wyszukiwania, syntetyzowania, a także krytycznego oceniania informacji (w tym wyników własnych badań) na temat zjawisk społecznych
SOC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie i krytycznie dokonywać wyboru perspektywy teoretycznej, źródeł danych, metod i technik ich gromadzenia oraz analizy w celu rozwiązania złożonych problemów badawczych i społecznych, także w nowych i nieprzewidywalnych warunkach
SOC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej
SOC_K2_U04	Absolwent/ka potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne w języku polskim i języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, dobierając treści teoretyczne i empiryczne do różnorodnych grup odbiorców
SOC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk, w tym jej możliwe zastosowania w innych dyscyplinach
SOC_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę współczesnego życia społecznego, w tym obecne w nim procesy, zależności i problemy