



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza ryzyka i zarządzanie kryzysowe

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geologia Specjalność Geozagrożenia Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07GELGZAS.28N.06896.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Marta Kubacka	
Prowadzący zajęcia	Marta Kubacka	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z systemem zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji rządowej i samorządowej.
C2	Znajomość nowoczesnych narzędzi GIS, niezbędnych do prawidłowego zarządzania sytuacją kryzysową.

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza dotycząca najważniejszych typów geozagrożeń, podstawowe umiejętności szacowania

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę na temat zdarzeń nadwyzajnych wywołujących kryzysy i sytuacje kryzysowe	GEL_K2_W01, GEL_K2_W03, GEL_K2_W04, GEL_K2_W07, GEL_K2_W09, GEL_K2_W10, GEL_K2_W11, GEL_K2_W13	Test, Projekt
W2	zna i rozumie podstawy formalnoprawne zarządzania kryzysowego oraz jego miejsce w administracji rządowej i samorządowej (organy, centra, zespoły, sztaby itd.).	GEL_K2_W01, GEL_K2_W04, GEL_K2_W09, GEL_K2_W10, GEL_K2_W13	Test, Projekt
W3	zna i rozumie zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego (etapy, zasady i struktury)	GEL_K2_W01, GEL_K2_W04, GEL_K2_W09, GEL_K2_W10, GEL_K2_W13	Test, Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać oprogramowanie GIS w celu przygotowania modeli/symulacji do wykorzystania na etapie planowania i reagowania w sytuacji kryzysowe	GEL_K2_U01, GEL_K2_U03, GEL_K2_U05, GEL_K2_U07, GEL_K2_U09, GEL_K2_U13, GEL_K2_U15, GEL_K2_U16, GEL_K2_U17	Test, Projekt
U2	potrafi omówić zasady planowania i opracowywania planów i dokumentów z zakresu zarządzania kryzysowego.	GEL_K2_U01, GEL_K2_U05, GEL_K2_U07, GEL_K2_U08, GEL_K2_U09, GEL_K2_U13, GEL_K2_U16, GEL_K2_U17	Test, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie konieczność tworzenia kompleksowych i zintegrowanych narzędzi zarządzania kryzysowego, w którym istotną rolę pełni czynnik ludzki.	GEL_K2_K01, GEL_K2_K02, GEL_K2_K03, GEL_K2_K04, GEL_K2_K05	Test, Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcia, definicje, rodzaje kryzysów, analiza sytuacji kryzysowej oraz podstawy prawne dotyczące zarządzania kryzysowego oraz ich rola i znaczenie dla sprawnej organizacji i prowadzenie działań antykryzysowych w państwie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład
2.	Pojęcia, definicje, rodzaje kryzysów, analiza sytuacji kryzysowej oraz podstawy prawne dotyczące zarządzania kryzysowego oraz ich rola i znaczenie dla sprawnej organizacji i prowadzenie działań antykryzysowych w państwie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład
3.	Pojęcia, definicje, rodzaje kryzysów, analiza sytuacji kryzysowej oraz podstawy prawne dotyczące zarządzania kryzysowego oraz ich rola i znaczenie dla sprawnej organizacji i prowadzenie działań antykryzysowych w państwie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład
4.	Metody oceny prawdopodobieństwa wystąpienia różnych typów zdarzeń katastrofalnych. Ocena ryzyka dla wybranych przypadków.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
5.	Planowanie w zarządzaniu kryzysowym - wykorzystanie nowoczesnych narzędzi GIS (tworzenie modeli/schematów postępowania w sytuacji kryzysowej)	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem
Laboratorium	Wykład problemowy, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda laboratoryjna, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia wykładu jest przystąpienie do testu z zagadnień teoretycznych (100% oceny końcowej). Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% prawidłowo wykonanych zadań; 2. Dobry plus (+db; 4,5): 80-90% prawidłowo wykonanych zadań; 3. Dobry (db; 4,0): 70-79,9% prawidłowo wykonanych zadań; 4. Dostateczny plus (+dst; 3,5): 60-69,9% prawidłowo wykonanych zadań; 5. Dostateczny (dst; 3,0): 50-59,9% prawidłowo wykonanych zadań; 6. Niedostateczny (ndst; 2,0): <50% prawidłowo wykonanych zadań.
Laboratorium	Warunkiem zaliczenia części laboratoryjnej jest wykonanie projektu składającego się z zadań częściowych. Suma ocen częściowych złoży się na ocenę końcową. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% prawidłowo wykonanych zadań; 2. Dobry plus (+db; 4,5): 80-90% prawidłowo wykonanych zadań; 3. Dobry (db; 4,0): 70-79,9% prawidłowo wykonanych zadań; 4. Dostateczny plus (+dst; 3,5): 60-69,9% prawidłowo wykonanych zadań; 5. Dostateczny (dst; 3,0): 50-59,9% prawidłowo wykonanych zadań; 6. Niedostateczny (ndst; 2,0): <50% prawidłowo wykonanych zadań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bagiński J. (red.) 2010. Nowe zarządzanie kryzysowe w praktyce, Wyd. Forum, Poznań (wybrane fragmenty).
2. Konieczny J. 2001. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Wyd. Garmond, Poznań – Warszawa (wybrane fragmenty).
3. Ostrom L.T. Wilhelmsen C.A. 2012. Risk Assessment: Tools, Techniques, and their Applications. John Wiley & Sons, Inc.

Dodatkowa

1. Hopkin P. 2018. Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Risk Management. Kogan Page

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie projektu	40
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GEL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przekazywania wiedzy geologicznej osobom spoza dziedziny używając zrozumiałego dla nich słownictwa
GEL_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, w tym systematycznego uaktualniania i pogłębiania swojej wiedzy w zakresie geologii
GEL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dbałości o powierzoną mu do badań aparaturę i sprzęt badawczy oraz udostępnione do nauki kolekcje geologiczne
GEL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny zagrożenia wynikającego ze stosowania danej techniki badawczej i organizacji miejsca pracy zgodnie z przepisami BHP
GEL_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania kreatywnego
GEL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane techniki i procedury pomiarowe oraz narzędzia badawcze z zakresu wybranej specjalności geologii
GEL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi interpretować oraz wykonywać tematyczne mapy geologiczne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania oraz w oparciu o zdobytą wiedzę
GEL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową w języku polskim, z zakresu geologii oraz studiowanej specjalności, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe, zna zasady cytowania wykorzystywanych źródeł informacji
GEL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi opracować i zaprezentować wybrane zagadnienia z zakresu geologii i wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji danych
GEL_K2_U08	Absolwent/ka potrafi dostosować metodę badawczą do posiadanego materiału geologicznego, celu i czasu badań
GEL_K2_U09	Absolwent/ka potrafi przygotować projekty i dokumentacje geologiczne przewidziane prawem geologicznym
GEL_K2_U13	Absolwent/ka potrafi zbierać i interpretować dane geologiczne i na tej podstawie formułować wnioski dotyczące kolejności zdarzeń, powstania złożonych sukcesji skalnych oraz rozwoju paleogeograficznego wybranego obszaru
GEL_K2_U15	Absolwent/ka potrafi napisać pracę w języku polskim na podstawie wyników samodzielnie przeprowadzonych badań
GEL_K2_U16	Absolwent/ka potrafi planować własną karierę zawodową lub naukową
GEL_K2_U17	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać w grupie, przyjmując w niej rolę wiodącą
GEL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy działania procesów geologicznych
GEL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie stosowanie zasady ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów geologicznych
GEL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych, związanych z wybranymi specjalnościami geologii
GEL_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu statystyki na poziomie modelowania wybranych procesów geologicznych oraz związanych z nimi specjalistycznymi narzędziami informatycznymi
GEL_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu akty prawne dotyczące geologii, prawa wodnego, oceny oddziaływania na środowisko oraz aktów prawnych z nimi powiązanych
GEL_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzenia specjalistycznych prac laboratoryjnych i terenowych
GEL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie zasady udostępniania informacji geologicznej i materiałów kartograficznych oraz rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
GEL_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu związki między osiągnięciami geologii a możliwościami ich wykorzystania w gospodarce i innych naukach przyrodniczych