

Emocje i motywacja

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 23PSYN.510.07283.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Koordynator zajęć	Tomasz Czub	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Czub, Olga Węgłerska, Magdalena Hardt, Jowita Wycisk	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 8

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Cele przedmiotu: • dostarczenie wiedzy na temat podstawowych koncepcji motywacji i emocji oraz wybranych mechanizmów motywacyjnych i wybranych emocji • kształtowanie zdolności wyjaśniania zachowania człowieka w kategoriach procesów motywacyjnych i mechanizmów emocji • kształtowanie zdolności krytycznej analizy naukowych opracowań z zakresu psychologii motywacji i emocji • kształtowanie wrażliwości etycznej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Operuje wiedzą na temat podstawowych koncepcji motywacji i emocji oraz wybranych mechanizmów motywacji i wybranych emocji.	PSY_K5_W01	Kolokwium pisemne, Test
W2	Dostrzega związki między historią doświadczeń, aktualną sytuacją, emocjami i zachowaniem.	PSY_K5_W12	Kolokwium pisemne, Test
W3	Rozpoznaje wybrane emocje na podstawie przejawów w zachowaniu.	PSY_K5_W12	Kolokwium pisemne, Test
W4	Interpretuje zachowania w kategoriach wybranych mechanizmów motywacyjnych.	PSY_K5_W12	Kolokwium pisemne, Test
W5	Odróżnia kategorie opisowe od pojęć teoretycznych.	PSY_K5_W01	Kolokwium pisemne, Test
W6	Korzysta z alternatywnych koncepcji w wyjaśnianiu zachowania.	PSY_K5_W07	Kolokwium pisemne
W7	Rozumie znaczenie i zachowuje wrażliwość na potrzeby i emocje innych osób.	PSY_K5_W15	Kolokwium pisemne, Test
W8	Dostrzega znaczenie realizacji wybranych potrzeb dla prawidłowego rozwoju osobowości.	PSY_K5_W12	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Operuje wiedzą na temat podstawowych koncepcji motywacji i emocji oraz wybranych mechanizmów motywacji i wybranych emocji.	PSY_K5_U03	Kolokwium pisemne, Test
U2	Dostrzega związki między historią doświadczeń, aktualną sytuacją, emocjami i zachowaniem.	PSY_K5_U06	Kolokwium pisemne, Test
U3	Rozpoznaje wybrane emocje na podstawie przejawów w zachowaniu.	PSY_K5_U03, PSY_K5_U10	Kolokwium pisemne, Test
U4	Interpretuje zachowania w kategoriach wybranych mechanizmów motywacyjnych.	PSY_K5_U03	Kolokwium pisemne, Test
U5	Odróżnia kategorie opisowe od pojęć teoretycznych.	PSY_K5_U01	Kolokwium pisemne, Test
U6	Korzysta z alternatywnych koncepcji w wyjaśnianiu zachowania.	PSY_K5_U03	Kolokwium pisemne
U7	Dostrzega znaczenie realizacji wybranych potrzeb dla prawidłowego rozwoju osobowości.	PSY_K5_U06	Kolokwium pisemne, Test
U8	Aktywnie uczestniczy w analizowaniu i interpretowaniu zachowania podczas pracy grupowej.	PSY_K5_U12	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Dostrzega związki między historią doświadczeń, aktualną sytuacją, emocjami i zachowaniem.	PSY_K5_K01	Kolokwium pisemne, Test
K2	Odróżnia kategorie opisowe od pojęć teoretycznych.	PSY_K5_K03	Kolokwium pisemne, Test
K3	Korzysta z alternatywnych koncepcji w wyjaśnianiu zachowania.	PSY_K5_K02	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	Rozumie znaczenie i zachowuje wrażliwość na potrzeby i emocje innych osób.	PSY_K5_K01, PSY_K5_K05	Kolokwium pisemne, Test
K5	Dostrzega znaczenie realizacji wybranych potrzeb dla prawidłowego rozwoju osobowości.	PSY_K5_K01	Kolokwium pisemne, Test
K6	Aktywnie uczestniczy w analizowaniu i interpretowaniu zachowania podczas pracy grupowej.	PSY_K5_K02, PSY_K5_K08	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe koncepcje emocji i motywacji.	W1, W5, W6, U1, U5, U6, K2, K3	Wykład, Konwersatorium
2.	Wybrane mechanizmy motywacyjne.	W1, W4, W5, W6, W8, U1, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K5	Wykład, Konwersatorium
3.	Wybrane kategorie emocji.	W1, W2, W3, W5, W7, U1, U2, U3, U5, U8, K1, K2, K4, K6	Wykład, Konwersatorium
4.	Neuronalne podstawy mechanizmów emocji i motywacji.	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1	Wykład
5.	Funkcje emocji.	W2, W7, U2, K1, K4	Wykład, Konwersatorium
6.	Mechanizmy regulacji emocji.	W2, W3, W7, U2, U3, U8, K1, K4, K6	Wykład, Konwersatorium
7.	Procesy uświadamiania emocji.	W3, W7, U3, U8, K4, K6	Wykład, Konwersatorium
8.	Zniekształcenia orientacji w procesach motywacyjnych i zjawiskach emocjonalnych.	W7, W8, U7, U8, K4, K5, K6	Wykład, Konwersatorium
9.	Różnice indywidualne w zakresie procesów motywacji i emocji.	W2, W4, W7, U2, U4, K1, K4	Wykład, Konwersatorium
10.	Motywacja i emocje a struktura Ja.	W4, W7, W8, U4, U7, U8, K4, K5, K6	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	1. Pozytywna ocena z zajęć konwersatoryjnych. 2. Pozytywna ocena z egzaminu testowego.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	1. Obecność na zajęciach. 2. Aktywny udział w zajęciach. 3. Pozytywna ocena z kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ekman, P. (2012). Emocje ujawnione. Gliwice: Wydawnictwo HELION.
2. Ekman, P., Davidson, R. (red.). (1998). Natura emocji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Franken, R.E. (2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Grzegońska-Klarkowska, H. (1991). Samoobrona przez samooszukiwanie. W: M. Kofta, T. Szustrowa (red.) Złudzenia, które pozwalają żyć. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Harlow, H. (1969). Miłość u dzieci rezusów. W: K. Jankowski, (red.), Środowisko a życie psychiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Keltner, D., Oatley, K., Jenkins, J. (2021). Zrozumieć emocje. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Le Doux J. (2000). Mózg emocjonalny. Poznań: Media Rodzina.
8. Lewis, M., Haviland-Jones, J. (2005). Psychologia emocji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
9. Niedenthal, P. i in. (2016). Zrozumieć emocje. Perspektywy poznawcze i społeczne. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
10. Rheinberg, F. (2006). Psychologia motywacji. Kraków: Wydawnictwo WAM.
11. Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
12. Tavis, C., Wade, C. (1999). Psychologia. Podejścia oraz koncepcje. Poznań: Zys i S-ka Wydawnictwo.

Dodatkowa

1. Damasio, A. (2005). W poszukiwaniu Spinozy. Radość, smutek i czujący mózg. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis.
2. Davidson, R., Bagley, S. (2013). Życie emocjonalne mózgu. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Salovey, P., Sluyter, D. (red.). (1999). Rozwój emocjonalny a inteligencja emocjonalna. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	45
Przygotowanie do egzaminu	45
Przygotowanie do zaliczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przejawiania prospołecznej postawy wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej, kontaktowania się i prowadzenia rozmowy diagnostycznej w celu określenia tych potrzeb.
PSY_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycyzmu wobec własnych poglądów oraz do ich zmiany w świetle danych i argumentów; podejmowania dalszego kształcenia na skutek identyfikacji ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności.
PSY_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów naukowych na podstawie analizy i oceny dostępnych danych.
PSY_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej.
PSY_K5_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do profesjonalnego działania, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.
PSY_K5_U01	Absolwent/ka potrafi dokonywać pogłębionych analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych.
PSY_K5_U03	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych.
PSY_K5_U06	Absolwent/ka potrafi wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich złożone uwarunkowania oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym.
PSY_K5_U10	Absolwent/ka potrafi nawiązać kontakt i prowadzić postępowanie diagnostyczne z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.
PSY_K5_U12	Absolwent/ka potrafi pracować indywidualnie, w zespole, w tym jako lider, projektując oraz prowadząc postępowanie diagnostyczne i oddziaływania pomocowe dla osób na różnych etapach życia - od dzieciństwa do późnej dorosłości.
PSY_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje psychologiczne człowieka, miejsce jakie zajmuje psychologia w systemie nauk i tego powody.
PSY_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne i integracyjne osobowości oraz posiada wiedzę z obszaru psychologii różnic indywidualnych.
PSY_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie mechanizm adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.
PSY_K5_W15	Absolwent/ka zna i rozumie etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych, postępowania diagnostycznego w psychologii oraz udzielania pomocy psychologicznej.