

Sztuka argumentacji Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność Mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego		Kod zajęć 12DDSMSAS.12S.11482.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Przemysław Zgórecki		
Prowadzący zajęcia	Przemysław Zgórecki		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 10, Egzamin • Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw sztuki argumentacji, logiki praktycznej oraz teorii racjonalnego kształtowania i wyrażania przekonań.
C2	Przygotowanie studentów do poprawnego i efektywnego formułowania wypowiedzi argumentacyjnych.
C3	Przygotowanie studentów do aktywnego i efektywnego argumentowania w dialogu, negocjacjach, mediacjach, dyskusjach i debatach.
C4	Przygotowanie studentów do wykrywania błędów oraz identyfikowania manipulacji w wypowiedziach argumentacyjnych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna ogólne zasady racjonalnego kształtowania i wyrażania przekonań.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	zna zasady odróżniania wypowiedzi/komunikatu argumentacyjnego od innych wypowiedzi/komunikatów.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W3	zna zasady poprawnego budowania wypowiedzi argumentacyjnych.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W4	zna zasady odróżniania argumentacji błędnych od poprawnych.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W5	zna typologię dyskusji, debaty i dialogu.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Egzamin pisemny
W6	zna typologię błędów poznawczych, błędów logicznych oraz błędów w wypowiedzi.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W7	zna typologię wypowiedzi argumentacyjnych.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W8	zna zasady standaryzowania, badania struktury oraz konstruowania diagramów argumentów.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Kolokwium pisemne
W9	zna ogólne kryteria oceny argumentów w tym metodę dwóch zasadniczych pytań.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W08, DDS_K1_W09	Kolokwium pisemne
W10	zna szczegółowe kryteria oceny argumentów z autorytetu, z konsekwencji, ad absurdum, równi pochyłej, o przyczynowości, ad hominem, z podobieństwa i analogii.	DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi odróżniać wypowiedzi/komunikaty argumentacyjne od innych wypowiedzi/komunikatów.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	Potrafi poprawnie konstruować wypowiedzi argumentacyjne.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U3	Potrafi odróżniać argumentacje błędne od poprawnych.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U4	Potrafi identyfikować błędy poznawcze, błędy logiczne oraz błędy w wypowiedzi.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	Potrafi poprawnie stosować w wypowiedzi argumentacyjnej różne typy argumentów.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U6	Potrafi wyodrębnić argument z wypowiedzi argumentacyjnej, a następnie poddać go standaryzacji, zbadać jego strukturę oraz skonstruować na tej podstawie diagram argumentu.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Kolokwium pisemne
U7	Potrafi poddać wstępnej ocenie argument zawarty w wypowiedzi na podstawie ogólnych kryteriów oceny argumentów w tym metody dwóch zasadniczych pytań.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Kolokwium pisemne
U8	Potrafi szczegółowej ocenie wartość argumentów z autorytetu, z konsekwencji, ad absurdum, równi pochyłej, o przyczynowości, ad hominem, z podobieństwa i analogii.	DDS_K1_U04, DDS_K1_U06	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów/owa do poprawnego i efektywnego formułowania wypowiedzi argumentacyjnych.	DDS_K1_K01, DDS_K1_K02, DDS_K1_K03, DDS_K1_K04, DDS_K1_K08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K2	Jest gotów/owa do aktywnego udziału w negocjacjach, mediacjach i dyskusjach.	DDS_K1_K01, DDS_K1_K02, DDS_K1_K03, DDS_K1_K04, DDS_K1_K08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K3	Jest gotów/owa do wykrywania błędów oraz identyfikowania manipulacji w wypowiedziach argumentacyjnych.	DDS_K1_K01, DDS_K1_K02, DDS_K1_K03, DDS_K1_K04, DDS_K1_K08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Między retoryką, erystyką a sztuką argumentacji. Wprowadzenie w problematykę budowania wypowiedzi argumentacyjnych.	W1, W3, U2, K1	Wykład
2.	Ogólne zasady racjonalnego kształtowania i wyrażania przekonań.	W1, W3, W4, U2, U3, K1, K3	Wykład
3.	Typologia dialogu, dyskursu i debaty.	W1, W3, W5, U2, K1, K2	Wykład
4.	Typologia argumentów.	W2, W3, W7, U1, U2, U5, K1, K2, K3	Wykład
5.	Błąd poznawczy, błąd logiczny, paradoks.	W1, W3, W4, W6, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Wykład
6.	Wypowiedź argumentacyjna. Argument.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Standaryzacja argumentu	W2, W3, W4, W8, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3	Ćwiczenia
8.	Struktura argumentu. Diagram argumentu.	W2, W3, W4, W8, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3	Ćwiczenia
9.	Ogólne kryteria oceny argumentów.	W1, W2, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3	Ćwiczenia
10.	Metoda dwóch zasadniczych pytań.	W1, W2, W3, W4, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3	Ćwiczenia
11.	Argumenty z autorytetu.	W1, W10, W2, W3, W4, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia
12.	Argumenty z konsekwencji.	W1, W10, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia
13.	Argumenty <i>ad absurdum</i> .	W1, W10, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia
14.	Argumenty równi pochyłej.	W1, W10, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia
15.	Argumenty o przyczynowości.	W1, W10, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia
16.	Argumenty <i>ad hominem</i> .	W1, W10, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia
17.	Argumenty z podobieństwa i z analogii.	W1, W10, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Forma egzaminu: egzamin testowy z wiedzy podanej na wykładzie, zaliczenie % proponowanych punktów.
Ćwiczenia	Zaliczenie, na które składają się dwa elementy: • Kolokwium ustne - zadania wykonywane podczas zajęć; • Kolokwia z treści poprzednich zajęć przeprowadzane na każdych kolejnych zajęciach; • Kolokwium pisemne obrazujące pracę w grupach na zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Szymanek K., Wieczorek K., Wójcik A., Sztuka argumentacji. Rozszerzone ćwiczenia w badaniu argumentów, Warszawa 2021.
2. Szymanek K., Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa 2008.

Dodatkowa

1. Hołówka T., Kultura logiczna w przykładach, Warszawa 2006.
2. Baggini J., Fosl P. S., Przybornik filozofa. Kompendium metod i pojęć filozoficznych, tłum. D. Chabajska, PAX 2003.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
DDS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzyosobowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań
DDS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreowania przestrzeni poszukiwań porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z innymi mediatorami i specjalistami, uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych
DDS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazania się kreatywnością w zakresie, wsparcia małżeństw i rodzin oraz stron mediacji w pracy nad poszukiwaniem alternatywnych rozwiązań konfliktów
DDS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udzielania pomocy indywidualnej w sytuacji konfliktu i kryzysu indywidualnego czy interpersonalnego
DDS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi oceniać czyn o podwójnym skutku, określać interesy stron konfliktu i wykorzystać praktyczne umiejętności w zakresie mediacji
DDS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; ukazać obowiązki moralne twórców i odbiorców mass mediów; twórczo wykorzystywać media i efekty medialne; zachować się asertywnie i uczyć innych tej formy zachowań
DDS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia filozoficzne, etyczne, psychologiczne i pedagogiczne
DDS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzkie, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowe zasady procesu komunikacyjnego oraz emocji, podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny, mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, zasad zachowań asertywnych i języka manipulacji
DDS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe kwestie dotyczące dynamiki małych grup, małżeństwa i rodziny oraz umożliwiające prowadzenie poradnictwa rodzinnego