



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia Polski i powszechna - XIX wiek

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HUMS.18K.07349.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Krzysztof Makowski, Alina Hinc	
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Makowski, Alina Hinc	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6.5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom aktualnego stanu wiedzy z zakresu dziejów Polski i dziejów powszechnych w XIX wieku.
C2	Ukazanie studentom zależności między historią Polski a powszechną w omawianym okresie oraz kształcenie w nich umiejętności krytycznej oceny dorobku historiograficznego.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad dziejami wieku XIX;	HUM_K1_W01	Egzamin pisemny, Esej
W2	ma wiedzę faktograficzną w zakresie historii Polski i powszechnej XIX wieku.	HUM_K1_W07	Egzamin pisemny, Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie analizować i interpretować pogłębioną wiedzę w zakresie dziejów Polski i powszechnych w XIX wieku.	HUM_K1_U01	Egzamin pisemny, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa podejmować dialog z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych.	HUM_K1_K03	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kwestia narodowa i stosunki etniczne na ziemiach polskich w XIX wieku, na tle europejskim.	W1, W2, U1, K1	Wykład
2.	Transformacja społeczno-gospodarcza w Europie i na ziemiach polskich w XIX wieku.	W1, W2, U1	Wykład
3.	Węzłowe problemy historii politycznej w Europie w XIX i na początku XX wieku.	W1, W2, U1	Ćwiczenia
4.	Węzłowe problemy historii politycznej ziem polskich w XIX i na początku XX wieku.	W1, W2, U1	Ćwiczenia
5.	Wojny i powstania narodowe w Europie w XIX i na początku XX wieku.	W1, W2, U1	Konwersatorium
6.	Wojny i powstania narodowe na ziemiach polskich w XIX i na początku XX wieku.	W1, W2, U1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego)
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie egzaminu pisemnego składającego się z dwóch części: testowej i opisowej. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Konwersatorium	1. Obecność na zajęciach (maksymalnie można mieć 2 nieobecności). W wypadku nieobecności przekraczającej 50% wszystkich terminów zajęć proszę liczyć się z możliwością nieuzyskania zaliczenia lub koniecznością wykonania dodatkowej pracy. 2. Oddanie pracy pisemnej (eseju) na wybrany temat, która będzie oceniona w skali od 2 (ndst) do 5 (bdb) punktów. W ocenie końcowej z zajęć uwzględniona zostanie także aktywność studentów na zajęciach. 3. Dodatkowo premiowana będzie aktywność na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Ćwiczenia	1. Obecność na zajęciach (maksymalnie można mieć 2 nieobecności). W wypadku nieobecności przekraczającej 50% wszystkich terminów zajęć proszę liczyć się z możliwością nieuzyskania zaliczenia lub koniecznością wykonania dodatkowej pracy. 2. Oddanie pracy pisemnej (eseju) na wybrany temat, która będzie oceniona w skali od 2 (ndst) do 5 (bdb) punktów. W ocenie końcowej z zajęć uwzględniona zostanie także aktywność studentów na zajęciach. 3. Dodatkowo premiowana będzie aktywność na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chwalba A., Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2008.
2. Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Warszawa 2000.
3. Ferguson N., Cywilizacja. Zachód i reszta świata, P. Szymor, Kraków 2013.
4. Jedlicki J., Jakiej cywilizacji Polacy potrzebują?, Warszawa 2002.
5. Kieniewicz S., Historia Polski 1795-1918, Warszawa 1997.
6. Kizwalter T., Historia powszechna: wiek XIX, Warszawa 2003.
7. Łazuga W., Historia powszechna. Wiek XIX, Poznań 1999.

Dodatkowa

1. Łepkowski T., Polska – narodziny nowoczesnego narodu 1764-1870, Poznań 2003.
2. Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, tłum. A. Peszke, K. Śliwińska, J. Kałużny, I. Drozdowska-Broering, Poznań 2013.
3. Salmi H., Europa XIX wieku. Historia kulturowa, tłum. A. Szurek, Kraków 2010.
4. Zdrada J., Historia Polski 1795-1914, Warszawa 2005.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	15
Ćwiczenia	45
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie pracy pisemnej	40
Przygotowanie do zajęć	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195
Liczba punktów ECTS	ECTS 6.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
HUM_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych zaawansowaną terminologią z zakresu wiedzy o języku, literaturze, historii w kontekstach historycznym, społecznym, kulturowym
HUM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
HUM_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uporządkowane i szczegółowe treści z zakresu historii Polski, Europy i powszechnej oraz wpływu historii na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej w przeszłości i współcześnie