



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Archeologia Kotliny Karpackiej, Bałkanów i Egei

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLAPSS.22S.15864.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Paulina Suchowska-Ducke, Janusz Czebreszuk	
Prowadzący zajęcia	Paulina Suchowska-Ducke, Danuta Żurkiewicz, Janusz Czebreszuk, Marzena Szmyt, Mateusz Jaeger	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie słuchaczy z zagadnieniami składającymi się na główne nurty przemian kulturowych w epoce neolitu i brązu w trzech kluczowych dla naszego kontynentu i powiązanych wzajemnie ze sobą regionów: Kotliny Karpackiej, Bałkanów i Egei
C2	Ukazanie głównych projektów badawczych realizowanych na Wydziale Archeologii związanych z epoką neolitu i brązu Egei, Bałkanów i Kotliny Karpackiej
C3	Zapoznanie studentów z procesem neolityzacji obszarów Półwyspu Bałkańskiego i dalszych etapów rozwoju tych społeczności aż do schyłku epoki brązu

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość historii i geografii Kotliny Karpackiej, Bałkanów i Egei.
Znajomość j. angielskiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	uzyska wiedzę o miejscu i znaczeniu społeczności zamieszkujących Kotlinę Karpacką, Bałkany i Egeę w epoce neolitu i brązu dla rozwoju kulturowego oraz cywilizacyjnego Europy.	ARL_K2_W02	Kolokwium ustne
W2	będzie w stanie diagnozować główne kierunki dyskusji naukowej toczącej się w archeologii i dotyczącej epoki neolitu i brązu w Kotlinie Karpackiej, Bałkanach i Egei.	ARL_K2_W02	Kolokwium ustne
W3	będzie dysponować zaawansowaną wiedzą z zakresu procesów kulturowych obszaru Kotliny Karpackiej, Bałkanów i Egei.	ARL_K2_W02, ARL_K2_W04	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie dotrzeć do wiarygodnych źródeł wiedzy o epoce neolitu i brązu Kotliny Karpackiej, Bałkanów i Egei.	ARL_K2_U04	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	ARL_K2_K01, ARL_K2_K02, ARL_K2_K04	Kolokwium ustne
K2	wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	ARL_K2_K04	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Początki neolitu w Egei, Bałkanach i Kotlinie Karpackiej	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
2.	Rozkwit i upadek protocywilizacji „Starej Europy”	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
3.	Kotlina Karpacka w neolicie i eneolicie	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
4.	Na rubieży „Starej Europy”: kontakty kulturowe w strefie lasostepu i stepu	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład
5.	Egea na progu epoki brązu	W1, U1, K1, K2	Wykład
6.	Bałkany i Kotlina Karpacka na początkowych etapach epoki brązu	W1, W2, U1, K1, K2	Wykład
7.	Najstarsze cywilizacje europejskie: minojska i mykeńska	W1, W2, U1, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Środkowa i późna epoka brązu na Bałkanach i w Kotlinie Karpackiej	W1, W2, W3, U1, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Wiedza oparta na treściach wykładów bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. P. Suchowska-Ducke, 2016 Znaczenie kontaktów z Europą Środkową w sieci dalekosiężnych powiązań kultury mykeńskiej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
2. M. Jaeger , G. Kulcsar, N. Taylor, R. Staniuk, 2018 Kakucs-Turjan a Middle Bronze Age multi-layered fortified settlement in Central Hungary, Bonn
3. J. Czebreszuk, 2009, Bursztyn w kulturze mykeńskiej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań
4. Bailey D. W. 2000 Balkan Prehistory. Exclusion, incorporation and identity, Routledge, London and New York
5. Milisauskas S. (Ed.) 2012 European Prehistory: A Survey, Springer, Buffalo, New York
6. Anthony D. W. 2009 The Lost World of Old Europe: The Danube Valley, 5000-3500 BC, Princeton University Press

Dodatkowa

1. S. Andreou, J. Czebreszuk, M. Pappa (eds.) 2016 Anthemous Valley Archaeological Project. Preliminary report, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
2. M. Cwaliński, 2023, Amber in the Circum-Adriatic Bronze Age, Peter Lang, Lausanne.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej wiedzy związanej z promocją archeologii w społeczeństwie
ARL_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej współdziałania opartego na interdyscyplinarnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych
ARL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa
ARL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie integrować wiedzę z różnych dziedzin archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach
ARL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym szczegółową terminologię archeologii
ARL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę archeologiczną prowadzącą do specjalizacji w obszarach badawczych archeologii pradziejowej i średniowiecznej, orientalnej i antycznej, a także dziedzictwa archeologicznego