



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Interpretacja dokumentów strategicznych i ustaleń planistycznych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 25GPTS.22N.05598.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Specjalność -		
Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej		
Poziom studiów studia drugiego stopnia		
Forma studiów studia stacjonarne		
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Marta Szejnfeld	
Prowadzący zajęcia	Marta Szejnfeld, Przemysław Ciesiółka, Kamila Sikorska-Podyma, Matylda Rakowicz, Bartłomiej Kołsut	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentki/studenta z podstawami interpretacji przepisów prawa.
C2	Zapoznanie studentki/studenta z rodzajami dokumentów strategicznych i planistycznych a także zrozumienie ich celów i zastosowań.
C3	Rozwinięcie przez studentkę/studenta umiejętności krytycznej oceny dokumentów strategicznych i planistycznych, w tym identyfikacji luk, niespójności czy zgodności z przepisami prawa.
C4	Rozwinięcie przez studentkę/studenta umiejętności interpretacji aktów planowania przestrzennego.
C5	Zapoznanie studentki/studenta z najczęstszymi błędami przy sporządzaniu aktów planowania przestrzennego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego i planowania strategicznego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawy interpretacji przepisów prawnych (wykładnia przepisu prawnego i normy prawnej).	GPT_K2_W06	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	Zna zasady interpretacji dokumentów strategicznych i aktów planowania przestrzennego.	GPT_K2_W03, GPT_K2_W06	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi w praktyce interpretować zapisy aktów planowania przestrzennego i strategicznego.	GPT_K2_U04, GPT_K2_U05	Projekt
U2	Potrafi ocenić zgodność decyzji administracyjnych w odniesieniu do zapisów dokumentów strategicznych i planistycznych.	GPT_K2_U04, GPT_K2_U05	Projekt
U3	Potrafi określić wzajemną zgodność zapisów poszczególnych dokumentów strategicznych i planistycznych (hierarchia, odniesienia).	GPT_K2_U04	Projekt
U4	Potrafi posługiwać się narzędziami i systemami do interpretacji dokumentów strategicznych i planistycznych.	GPT_K2_U05	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Wykazuje krytyczną postawę w interpretacji zapisów dokumentów strategicznych i planistycznych.	GPT_K2_K02	Projekt
K2	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się wynikającą ze zmian przepisów prawa a tym samym sposobu interpretacji tego prawa w dokumentach planistycznych.	GPT_K2_K01	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Interpretacja aktów prawnych i dokumentów strategicznych - zasady ogólne.	W1, K2	Laboratorium
2.	Wspólna polityka - zgodność planowania przestrzennego w Polsce z prawem UE.	W2, U3	Laboratorium
3.	Hierarchia systemu planowania przestrzennego.	W1, K2	Laboratorium
4.	Strategie rozwoju ponadlokalnego, w tym strategię sektorowe vs obszarowe - interpretacja i ocena w odniesieniu do polityki przestrzennej kraju.	W2, U3, K1	Laboratorium
5.	Planowanie w skali regionalnej - interpretacja dokumentów strategicznych i planistycznych (obszar metropolitalny, województwo) w kontekście ich wpływu na politykę przestrzenną gminy.	W2, U3, K1	Laboratorium
6.	Planowanie w skali lokalnej - interpretacja dokumentów strategicznych i planistycznych gminy (zapisy, ocena zgodności).	U1, U3, U4	Laboratorium
7.	Interpretacja dokumentów planistycznych przy wydawaniu pozwolenia na budowę (w tym projekt zagospodarowania terenu).	U1, U2, K1	Laboratorium
8.	Interpretacja dokumentów planistycznych przy wydawaniu decyzji o warunkach zabudowy oraz decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego.	U1, U2, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Warunki zaliczenia: • maksymalnie dwie nieobecności nieusprawiedliwione, • aktywne uczestnictwo w zadaniach grupowych. Kryteria oceny – prace projektowe: • trafność wyciągniętych wniosków z przeprowadzonych analiz oraz ich przełożenie na rozwiązania zadania problemowego, • poprawność interpretacji dokumentów strategicznych i planistycznych w odniesieniu do wytycznych prawnych i technik legislacyjnych, • jakość opracowania, w tym części analitycznej oraz zadania problemowego, • ocena przygotowanej prezentacji pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna) oraz wypowiedź ustna. Skala ocen: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, dobre kompetencje personalne i społeczne oraz umiejętności, • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobre umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale średnie kompetencje personalne i społeczne, • dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności, ale słabo wykształcone kompetencje personalne i społeczne, • niedostateczny (ndst; 2,0): niewystarczająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne.

Literatura

Obowiązkowa

1. Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M. 2019. Prawo zagospodarowania przestrzeni. 2. wydanie. Wolters Kluwer.
2. Niewiadomski Z.(red.) 2021. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydanie 12., Wydawnictwo C.H. Beck.
3. Nowak M.J. 2019. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz do ustawy i przepisów powiązanych. Wydawnictwo C.H. Beck.
4. Nowak M.J. (red.) 2019. Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawnouurbanistycznej. Wolters Kluwer.
5. Inne: - strategie rozwoju kraju/ koncepcja zagospodarowania kraju - strategie rozwoju województw/ plany zagospodarowania przestrzennego województw - strategie rozwoju ponadlokalnego/ plany obszarów funkcjonalnych - strategie rozwoju lokalnego/ studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego - decyzje administracyjne (decyzje o warunkach zabudowy, decyzje o lokalizacji inwestycji celu publicznego)
6. Szlachetko J., Borówka K. (red.) 2017. Ustawa o rewitalizacji : komentarz. T. 1. Instytut Metropolitalny. Gdańsk

Dodatkowa

1. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.
3. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.
4. Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji.
5. Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.
6. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
7. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
8. Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.
9. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.
10. Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 7 marca 2016 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”.
11. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej
GPT_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów
GPT_K2_U04	Absolwent/ka potrafi interpretować regulacje i dokumenty strategiczne i planistyczne
GPT_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie, nowe rozwiązania
GPT_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe koncepcje związane ze zintegrowanym planowaniem strategicznym i przestrzennym na poziomie lokalnym, ponadlokalnym i regionalnym oraz kluczowe koncepcje urbanistyczno-architektoniczne
GPT_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu zintegrowanego planowania strategicznego i przestrzennego w różnych skalach przestrzennych