



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 09LSTLKOS.13K.04122.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Dorota Kalecińska	
Prowadzący zajęcia	Dorota Kalecińska, Małgorzata Komorowska, Adam Sobek, Paweł Kubiak	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	osiągnięcie pierwszego stopnia kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka niemieckiego na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	przyswojenie słownictwa na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C3	rozwijanie kompetencji gramatycznej na poziomie A1
C4	rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie A1
C5	rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem na poziomie A1
C6	rozwijanie kompetencji mówienia na poziomie A1
C7	rozwijanie kompetencji pisania na poziomie A1
C8	zapoznanie ze zjawiskami kulturowymi dotyczącymi niemieckiego obszaru językowego na poziomie A1
C9	rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób, poglądów i kultur
C10	rozwijanie strategii efektywnego uczenia się i organizowania pracy własnej i w grupie

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna słownictwo oraz gramatykę języka niemieckiego na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LST_K1_W01, LST_K1_W08, LST_K1_W09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test, Projekt, Prezentacja multimedialna, Krótkie prace pismne (np. pocztówka)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zrozumieć teksty słuchane w języku niemieckim z zakresu omawianej tematyki.	LST_K1_U01, LST_K1_U06, LST_K1_U07	Egzamin pisemny, Test
U2	czyta ze zrozumieniem krótkie teksty związane z omawianą tematyką.	LST_K1_U01, LST_K1_U06	Egzamin pisemny, Test
U3	potrafi w języku niemieckim krótko wypowiedzieć się w zakresie tematyki omawianej na zajęciach.	LST_K1_U06, LST_K1_U11	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi napisać krótki tekst z zakresu tematyki omawianej na zajęciach np. pocztówkę lub e-mail z wakacji.	LST_K1_U06, LST_K1_U08	Egzamin pisemny, Test, Krótkie prace pismne (np. pocztówka)
U5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę językową i o świecie wykorzystując słowniki, leksykony oraz multimedialne źródła informacji.	LST_K1_U03, LST_K1_U12	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	efektywnie organizuje swoją pracę podczas pracy w parach, grupie i podczas przygotowań prezentacji, przyjmując różne role i wykazując się otwartością i tolerancją wobec innych osób i kultur.	LST_K1_K01, LST_K1_K02	Projekt
K2	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów.	LST_K1_K01, LST_K1_K03	Projekt, Prezentacja multimedialna
K3	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego polskiego i niemieckiego obszaru językowego.	LST_K1_K04, LST_K1_K05	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podawanie podstawowych informacji o sobie: regularna odmiana czasownika	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
2.	Zawody, stan cywilny i liczby 0-100	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
3.	Rodzina: zaimki dzierżawcze	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
4.	Meble i liczby 100-1000: rodzajniki określone	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
5.	Opisywanie przedmiotów: przeczenia, rodzajniki nieokreślone	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
6.	Artykuły biurowe: liczba mnoga, biernik	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
7.	Zainteresowania: czasownik modalny „können”, nieregularna odmiana czasownika	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Dni tygodnia i godziny	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
9.	Jedzenie: czasowniki modalne „mögen” i „möchten”	W1, U1, U2, U3, K1, K3	Ćwiczenia
10.	Środki transportu: czasowniki rozdzielnie złożone	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
11.	Opis dnia: czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym „haben”	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
12.	Pory roku i miesiące: czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym „sein”	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K3	Ćwiczenia
13.	Miasto: „es gibt”, zaimki osobowe w celowniku	W1, U1, U2, U3, K3	Ćwiczenia
14.	Opis drogi: przymyki miejsca	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
15.	Mieszkanie: zaimki dzierżawcze	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
16.	Hotel: przymyki czasu	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
17.	Plany na przyszłość: czasownik modalny „wollen”	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
18.	Zdrowie, części ciała: tryb rozkazujący w formie grzecznościowej, czasownik modalny „sollen”	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
19.	Obowiązki domowe: tryb rozkazujący dla 2.osoby l. pojedynczej i mnogiej	W1, U1, U2, U3	Ćwiczenia
20.	Wygląd i cechy charakteru: czas Perfekt od czasowników nierozdzielnie złożonych	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
21.	Reguły życia codziennego: czasowniki modalne „müssen” i „dürfen”	W1, U1, U2, U3	Ćwiczenia
22.	Ubiór: stopniowanie przymiotnika	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
23.	Pogoda: zdania z „denn”, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
24.	Święta: liczebniki porządkowe, Konjunktiv II „würde”	W1, U1, U2, U3, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność (student/ka może być nieobecny/a na zajęciach dwa razy bez usprawiedliwienia), zaliczenie wszystkich prac kontrolnych, zaliczenie wszystkich zadań domowych

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obecność (student/ka może być nieobecny/a na zajęciach dwa razy bez usprawiedliwienia), zaliczenie wszystkich prac kontrolnych, zaliczenie wszystkich zadań domowych. Egzamin pisemny i ustny odbywają się w sesji letniej. Egzamin pisemny obejmujący test gramatyczno-leksykalny będzie oceniany wg poniższej skali: bdb 92-100% db+ 85-91% db 76%-84% dst+ 68-75% dst 60%-67% ndst 0-59% Egzamin ustny (odpowiedzi na przygotowane w czasie zajęć zagadnienia tematyczne) oceniany będzie wg poniższych kryteriów: ☐ zgodność odpowiedzi z tematem, logiczna struktura wypowiedzi – maks. 4. pkt., ☐ względna swoboda i płynność wypowiedzi, adekwatna dla zakładanego poziomu biegłości językowej ESOKJ – maks. 4 pkt., ☐ poprawność morfosyntaktyczna w zakresie przerobionych w trakcie kursu struktur gramatycznych – maks. 4 pkt., ☐ poprawność leksykalno-semantyczna w zakresie materiału zajęć – maks. 4 pkt., ☐ poprawność wymowy – maks. 4 pkt. Ocena będzie opierać się o poniższą skalę. bdb 19-20 pkt. db+ 17-18 pkt. db 15-16 pkt. dst+ 13-14 pkt. dst 11-12 pkt. ndst <11 pkt. Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen cząstkowych z części pisemnej i ustnej, przy czym za każdą część egzaminu trzeba otrzymać ocenę co najmniej dostateczną. Student podchodzący do egzaminu poprawkowego musi w każdym przypadku podejść zarówno do części pisemnej, jak i ustnej (bez względu na wyniki uzyskane w pierwszym terminie egzaminu). W przypadku uzyskania nierozstrzygującej oceny średniej, np. 4,25, ocena końcowa z egzaminu zostanie podwyższona do 4,5.
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude (2021). Momente A1/1: Kursbuch. Hueber; Monika Reimann, Angela Pude, Sabine Glas-Peters (2021). Momente A1/1: Arbeitsbuch. Hueber; Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude (2021). Momente A1/2: Kursbuch. Hueber; Monika Reimann, Angela Pude, Sabine Glas-Peters (2021). Momente A1/2: Arbeitsbuch. Hueber;

Dodatkowa

1. Stanisław Bęza (2007). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycję zawodów w obrębie lingwistyki stosowanej.
LST_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej.
LST_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
LST_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym właściwym dla danej specjalności/specjalizacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 lub B2 w zależności od danej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
LST_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U08	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski w językach wybranej specjalności/specjalizacji, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych oraz paradygmatów badawczych lingwistyki stosowanej.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, rozwój innych osób.
LST_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę lingwistyki stosowanej w relacji do dyscypliny językoznawstwa, a także pozostałych nauk humanistycznych i innych nauk.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.
LST_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie struktur i instytucji zajmujących się działalnością międzynarodową i międzykulturową w zakresie badań nad językiem.