



Praktyczna nauka języka rosyjskiego 1 Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|--|---|--|
| Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska | | Cykl dydaktyczny 2024/25 | |
| Specjalność filologia rosyjska | | Kod zajęć 09FWSROSW.23JO.06218.24 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii | | Języki wykładowe polski, rosyjski | |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Forma studiów studia niestacjonarne wieczorowe | | Blok zajęciowy Języki obce | |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | | | |
| Koordynator zajęć | Antoni Bortnowski | | |
| Prowadzący zajęcia | Antoni Bortnowski | | |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 45, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 5 | |
| Okres Semestr 2 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 45, Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 | |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu różnego rodzaju tekstów autentycznych (wykłady, wywiady, programy telewizyjne i radiowe, fragmenty filmów) oraz umiejętności wychwycenia istotnej informacji z punktu widzenia wymagań programowych. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu dłuższych spontanicznych wypowiedzi dotyczących aktualnych wydarzeń oraz umiejętności ich interpretacji i oceny. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności płynnego posługiwania się językiem rosyjskim: swobodnego wypowiedzania się na dowolny temat, tak spontanicznego, jak i wcześniej przygotowanego z uwzględnieniem złożonych konstrukcji, szerokiego zakresu słownictwa i elementów komunikacji niewerbalnej. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności uczestnictwa w dyskusji, wymagającej odpowiedniego stylu wypowiedzi, wyrażenia własnego zdania i argumentacji. |
| C5 | Rozwijanie i doskonalenie umiejętności pracy z tekstem naukowym: wyróżnienie 4 poziomów informacji zawartej w tekście naukowym: informacja podstawowa, informacja ważna, informacja nieważna oraz informacja argumentacyjna i/lub ilustracyjna, opanowanie zasad tworzenia i redagowania mikrotekstu analitycznego: „mikrotekstu adnotacji”. |
| C6 | Doskonalenie umiejętności stawiania tez oraz referowania tekstu, opanowanie zasad tworzenia tekstu analitycznego: streszczenia, adnotacji, referatu-konspektu, referatu-recenzji. |
| C7 | Rozwijanie umiejętności redagowania tekstu z uwzględnieniem odpowiednich środków leksykalno-gramatycznych, ortograficznych, interpunkcyjnych i stylistycznych. |
| C8 | Doskonalenie umiejętności rozumienia pisanego tekstu/podtekstu oraz krytycznej oceny przeczytanych treści. |
| C9 | Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami informacji. |
| C10 | Doskonalenie umiejętności współdziałania i pracy w grupie oraz odpowiedniego stosunku do zajęć. |

Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2+ zgodnie z ESOKJ.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------|--|--|---|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | w sposób pogłębiony zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego | FWS_K2_W08 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna |
| W2 | zna i rozumie zakres leksykalny z zakresu treści programowych | FWS_K2_W02, FWS_K2_W03, FWS_K2_W09 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| W3 | zna i rozumie określone zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne | FWS_K2_W02 | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Esej |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|--|---|---|
| W4 | zna i rozumie sposoby analizy i interpretacji autentycznych tekstów rosyjskojęzycznych | FWS_K2_W06, FWS_K2_W09 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | potrafi wychwycić istotną informację (w trakcie słuchania tekstu mówionego), zinterpretować ją i ocenić przy pomocy odpowiednich zasobów leksykalnych i środków językowych | FWS_K2_U01, FWS_K2_U02, FWS_K2_U11 | Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| U2 | potrafi dokonać oceny krytycznej dowolnego tekstu pisanego o charakterze kulturowym i naukowym | FWS_K2_U01, FWS_K2_U02, FWS_K2_U05, FWS_K2_U06, FWS_K2_U10, FWS_K2_U11 | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Wypowiedź ustna |
| U3 | potrafi swobodnie wypowiadać się, zarówno spontanicznie jak i po przygotowaniu, używając przy tym właściwego dla swojego poziomu nauczania języka | FWS_K2_U01, FWS_K2_U02, FWS_K2_U05, FWS_K2_U06, FWS_K2_U10, FWS_K2_U11 | Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| U4 | potrafi swobodnie uczestniczyć w dyskusjach zachowując odpowiedni styl wypowiedzi, wyrażać własne zdanie i argumentować go | FWS_K2_U05, FWS_K2_U06, FWS_K2_U10, FWS_K2_U11 | Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna |
| U5 | potrafi pracować z tekstem, umie wyszukiwać, analizować, interpretować i selekcjonować informację, a także tworzyć teksty własne wykorzystując zdobytą wiedzę | FWS_K2_U01, FWS_K2_U02, FWS_K2_U05, FWS_K2_U11 | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej |
| U6 | potrafi tworzyć teksty pisane o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji w języku rosyjskim; potrafi zreferować tekst | FWS_K2_U01, FWS_K2_U02, FWS_K2_U05, FWS_K2_U11 | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej |
| Kompetencje społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz do podejmowania działań w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności | FWS_K2_K01 | Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna |
| K2 | jest gotów /-a do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych na płaszczyźnie kontaktów polsko-rosyjskich w środowisku lokalnym, jak i międzykulturowym, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to uzyskany poziom biegłości językowej | FWS_K2_K03, FWS_K2_K06, FWS_K2_K07 | Wypowiedź ustna |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|---|---|--|
| K3 | wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego rosyjskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych | FWS_K2_K02, FWS_K2_K04, FWS_K2_K05, FWS_K2_K06 | Wypowiedź ustna |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|---|-------------|
| 1. | Aktualne wydarzenia i problemy rzeczywistości (na podstawie tekstów pisanych i mówionych zaczerpniętych ze środków masowego przekazu) - rozumienie mówionych i pisanych tekstów; - wyróżnienie niezbędnej informacji, jej właściwa interpretacja i ocena; - swobodna wypowiedź na temat omawianego problemu; - swobodna i rozszerzona argumentacja (rozróżnienie przyczyny i skutku); - wyrażenia własnego zdania odnośnie poruszanej problematyki; - tworzenie dłuższych wypowiedzi z uwzględnieniem zasobów leksykalnych i środków językowych określonych w programie I roku studiów II stopnia. | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K2 | Ćwiczenia |
| 2. | Organizacja dyskusji (Okrągły stół, konferencja, moderowanie, wygłaszanie referatów). Tematy: 1. dot. obejrzanych filmów (np: Iwan Wyrypajew. Taniec Dehli / Kwartet I. O czym mówią mężczyźni (2010) etc) 2. Przyjaźń damska, męska, damsko-męska. 3. Świat konsumpcji – szaleństwo zakupowe – problem uzależnienia. 4. Aktualne wydarzenia w świecie społecznym. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Ćwiczenia |
| 3. | Leksyka: Praca nad rozszerzeniem form leksykalno-gramatycznych w aspekcie pola semantycznego i grup leksykalno-semantycznych, np: Привлекать – отвлекать – увлекать ... Думать – придумать – задумать ... | W1, W3, U5, U6, K1 | Ćwiczenia |
| 4. | Świat komunikacji międzyludzkiej: 1. Temperamenty, charakter, kontakty międzyludzkie. 2. QBQ – sztuka zadawania pytań (coaching). 3. Przyjaźń damska, męska, damsko-męska. 4. Zachowania komunikacyjne przedstawicieli różnych kultur. | W1, W2, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3 | Ćwiczenia |
| 5. | Świat konsumpcji: 1. Sklepy, markiety i centra handlowe. 2. Robimy zakupy na co dzień, dla remontu, wyposażenie mieszkań 3. Szaleństwo zakupów – problem uzależnienia. 4. Niebezpieczeństwa świątecznych wyprzedaży. 5. Minimalizm w społeczeństwie konsumpcyjnym. | W1, W2, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3 | Ćwiczenia |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|--|-------------|
| 6. | Reklama w społeczeństwie konsumpcyjnym: 1. Reklama rządzi światem? 2. Rzeczy i znaki (pokaż mi co kupujesz, a powiem Ci kim jesteś). 3. Nośniki reklamowe. 4. Gospodarka i „social” | W1, W2, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3 | Ćwiczenia |
| 7. | Pisanie (w aspekcie stylistyki naukowej): Zasady wyróżnienia 4 typów informacji: ogólna, ważna, nieważna, argumentacja/przykłady. Zasady redagowania streszczenia, adnotacji, referatu, recenzji. Zasady redagowania tekstu pisemnego o charakterze naukowym. Zasady językowej organizacji tekstu naukowego. Zasady parafrazowania, konspektowania i referowania Zasady argumentacji | W1, W3, W4, U2, U5, U6, K1 | Ćwiczenia |
| 8. | Gramatyka z elementami stylistyki Używanie konstrukcji gramatycznych i składniowych typowych dla stylu naukowego: · imiesłowy przymiotnikowe (powtórzenie) 1. krótkie i pełne formy imiesłówów przymiotnikowych biernych, 2. zwroty imiesłówów przymiotnikowych, · bierne, zwrotne i bezosobowe formy czasownika, · imiesłówów przysłówkowy (депричастие) w tekstach naukowych, · rekcja przy wyrazach synonimicznych, · zdania bezpodmiotowe, · konstrukcje pasywne · konstrukcje bezczasownikowe (tytuły, podtytuły, tezy), · zdania złożone podrzędnie (przyczyny, czasu, miejsca etc) · związek zgody między podmiotem a orzeczeniem (wybrane zagadnienia). · stosowanie partykuł (при том – притом, тоже – даже) · Przymiotniki 1. krótka – pełna formy (важное – важно) 2. złożone przymiotniki (научно-популярный) · Używanie zwrotów, kolokacji i frazeologii naukowej. · Wtrącenia (вводные слова) i przysłówki · Leksyka specjalna (terminologia). Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności | W1, W3, U1, K1 | Ćwiczenia |
| 9. | Interpunkcja Zasady pisowni znaków interpunkcyjnych (przecinka, średnika, dwukropka, myślnika, cudzysłowu) w zdaniu pojedynczym i złożonym. Wybrane zagadnienia: · zwroty imiesłówów przymiotnikowych, · zdania złożone · wtrącenia · myślnik i dwukropek w zdaniach bezspójnikowych, | W1, W3, U1, U6, K1 | Ćwiczenia |

Informacje dodatkowe

Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--|
| Ćwiczenia | <ul style="list-style-type: none">- obecność na zajęciach, nieobecność na zajęciach należy odrobić w terminie 2 tygodni po nieobecności,- aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,- realizacja zadań domowych,- pozytywne oceny z testów, sprawdzianów, kolokwiów, kartkówek, a także wypracowań, projektów oraz prezentacji multimedialnych. <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% |

Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Korekta indywidualna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--|
| Ćwiczenia | <ul style="list-style-type: none">- obecność na zajęciach, nieobecność na zajęciach należy odrobić w terminie 2 tygodni po nieobecności,- aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć,- realizacja zadań domowych,- pozytywne oceny z testów, sprawdzianów, kolokwiów, kartkówek, a także wypracowań, projektów oraz prezentacji multimedialnych,- pozytywna ocena z egzaminu składającego się z dwóch części – pisemnej oraz ustnej. <p>Egzamin pisemny polega na rozwiązaniu testu gramatyczno-leksykalnego oraz na napisaniu wypracowania/eseju.</p> <p>Egzamin ustny polega na udzieleniu odpowiedzi na dwa pytania wylosowane przez studenta /-kę ze zbioru pytań (2 otwarte pytania - maksymalnie 10 pkt. (za każde pytanie maksymalnie 5 pkt.).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% |

Literatura

Obowiązkowa

1. Туманова Ю. Л., Бойко В. Г., Упражнения и тексты для обучения профессиональной научной речи, Москва 1997.
2. Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012.
3. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова И. Д., Марчук И. Б., Когда не помогают словари. Практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов, ч. 1. Москва 2001.
4. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова И. Д., Марчук И. Б., Когда не помогают словари. Практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов, ч. 2. Москва 2011.
5. Аркадьева Э. В., Горбаневская Г. В., Кирсанова И. Д., Марчук И. Б., Когда не помогают словари. Практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов, ч. 3. Москва 2011.
6. Кожевникова Л. П., Кожевников А. Ю., От корня – к слову. Учебное пособие по лексике и словообразованию для иностранцев, изучающих русский язык, Санкт-Петербург 2004.
7. Burnewicz Z., Górka L., Nowożenowa Z., Ćwiczenia ze stylistyki i kultury języka rosyjskiego, Gdańsk 2002
8. Hessen D., Szypuła R., Wielki słownik polsko-rosyjski, Warszawa 1998, t.I i II.
9. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2004.
10. Mirowicz A., Dulewiczowi I., Grek-Pabisowa I, Maryniakowa I., Wielki słownik rosyjsko-polski, Warszawa 1999, tom I i II.
11. Актуальные материалы из русскоязычной прессы, Интернета.

Dodatkowa

1. Шанский Н.М., Лингвистические детективы, Москва 2007.
2. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 2005.
3. Голуб И. Б., Розенталь Д. Е., Секреты стилистики: правила хорошей речи, Москва 1998.
4. Голуб И. Б., Русский язык и культура речи, Москва 2002.
5. Розенталь Д. Е., Практическая стилистика русского языка, Москва 1974.
6. Розенталь Д. Е., Справочник: управление в русском языке, Москва 1997.
7. Розенталь Д. Е., Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация, Москва 1998.
8. Розенталь Д. Е., Справочник по правописанию и литературной правке, Москва 1997.
9. Соболева О. Л., Полный справочник по орфографии и пунктуации, Москва 1999.
10. Шелякин М. А., Справочник по русской грамматике, Москва 1993.
11. Другие материалы: авторские; по различным источникам (учебники, пособия, сборники текстов и упражнений, интернет и т.п.).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|---|
| Ćwiczenia | 45 |
| Przygotowanie do zajęć | 45 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 10 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|--|--|
| Ćwiczenia | 45 |
| Przygotowanie do zajęć | 45 |
| Czytanie wskazanej literatury | 40 |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 15 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| FWS_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny i dokonywania autorefleksji, dzięki czemu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej poszerzania oraz doskonalenia zdobytych umiejętności |
| FWS_K2_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości i wynikającego z niej przyjmowania postawy poszanowania, otwartości i tolerancji wobec różnic kulturowych oraz jednostkowych |
| FWS_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej, a także inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych |
| FWS_K2_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości, aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu |
| FWS_K2_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy |
| FWS_K2_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym |
| FWS_K2_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną działalnością profesjonalną |
| FWS_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w celu realizacji założonego zadania badawczego oraz w sytuacjach zawodowych |
| FWS_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi w pogłębionym stopniu analizować prace innych autorów, syntezować różne idee i poglądy, dobierać metody badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na rozwiązywanie zadań w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa, przekładoznawstwa |
| FWS_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych w języku wschodniosłowiańskim i w języku polskim |
| FWS_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, rozumie rolę języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych związanych z przetwarzaniem mowy i języka |
| FWS_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku wschodniosłowiańskim, a także porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych |
| FWS_K2_U11 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym |
| FWS_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym kluczowe zagadnienia i terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, przekładoznawstwa, języków specjalistycznych, komunikacji międzykulturowej, jak i praktyczne zastosowanie tej wiedzy w badaniach filologicznych i działalności zawodowej |
| FWS_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób uporządkowany, pogłębiony i rozszerzony terminologię, teorię i metodologię oraz procesy rozwojowe z zakresu badań nad językiem, literaturą i ich kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz kontekstami historycznymi |
| FWS_K2_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, przekładoznawstwa |
| FWS_K2_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka wschodniosłowiańskiego |
| FWS_K2_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie elementy współczesnego życia kulturalnego w odniesieniu do obszaru wschodniosłowiańskiego |