



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia nauki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Filozofia Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILFZS.18P.02540.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Sławomir Leciejewski	
Prowadzący zajęcia	Sławomir Leciejewski	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wprowadzić w rozumienie pojęć „nauka”, „metoda naukowa”, „fakt naukowy” i „prawda naukowa” oraz zapoznać z mechanizmami rozwoju nauki.
C2	Przedstawić główne problemy i stanowiska w filozoficznej refleksji nad poznaniem naukowymi.
C3	Przedstawić problem wartości a wiedzy naukowej.
C4	Przedstawić znaczenie filozoficznej refleksji nad poznaniem naukowym dla procesu kształtowania się kultury euro-atlantycznej oraz społecznego funkcjonowania nauki.

Wymagania wstępne

nie ma

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe ugruntowane w tradycji filozoficznej refleksji nad nauką	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09	Egzamin pisemny
W2	Wylicza i opisuje podstawowe zagadnienia i kierunki filozoficznej refleksji nad poznaniem naukowym	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie filozoficzne poglądy wybranych przedstawicieli filozofii nauki	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09	Egzamin pisemny
W4	Zna i rozumie znaczenie nauki i filozoficznej refleksji nad nią dla rozwoju kultury symbolicznej i materialnej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09	Egzamin pisemny
W5	Zna i rozumie wpływ determinant poznawczych i poza poznawczy na proces rozwoju wiedzy naukowej	FIL_K1_W01, FIL_K1_W02, FIL_K1_W07, FIL_K1_W09	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do refleksji nad rolą nauki w życiu społecznym.	FIL_K1_U05, FIL_K1_U12, FIL_K1_U13, FIL_K1_U14	Kolokwium ustne, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Miejsce filozofii nauki w filozofii, miejsce filozofii nauki w nauce	W1, U1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Naturalizm jako filozoficzny fundament nauk przyrodniczych	W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Ewolucja pojęcia faktu naukowego	W1, W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Dzieje tego co nazywamy nauką	W1, W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Cele i granice poznania naukowego	W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Metoda (metody) naukowa	W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Wytwory i procedury poznania naukowego	W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
8.	Zagadnienie temporalności nauki	W4, U1	Wykład, Ćwiczenia
9.	Spór o realizm naukowy	W3, W4, U1	Wykład, Ćwiczenia
10.	Wojny o naukę	W5, U1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (otrzymał 30-27 pkt w teście końcowym; w ramach testu można otrzymać maksymalnie 30 pkt, 1 pkt = dobra odpowiedź na 1 z 30 pytań do wykładu) oraz oddał pracę pisemną dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (otrzymał 26-25 pkt w teście końcowym) oraz oddał pracę pisemną dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (otrzymał 24-22 pkt w teście końcowym) oraz oddał pracę pisemną dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (otrzymał 21-19 pkt w teście końcowym) i nie oddał pracy pisemnej dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (otrzymał 18-16 pkt w teście końcowym) i nie oddał pracy pisemnej niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie (otrzymał 0-15 pkt w teście końcowym) i nie oddał pracy pisemnej
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (weryfikacja ciągła w oparciu o zaangażowanie studenta w ramach danych zajęć) dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (weryfikacja ciągła w oparciu o zaangażowanie studenta w ramach danych zajęć) dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (weryfikacja ciągła w oparciu o zaangażowanie studenta w ramach danych zajęć) dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (weryfikacja ciągła w oparciu o zaangażowanie studenta w ramach danych zajęć) dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (weryfikacja ciągła w oparciu o zaangażowanie studenta w ramach danych zajęć) niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach (weryfikacja ciągła w oparciu o zaangażowanie studenta w ramach danych zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. J.SUCH, M. SZCZEŚNIAK, FILOZOFIA NAUKI, WYDAWNICTWO NAUKOWE UAM, POZNAŃ 1997
2. Heller M., Pabjan T., Elementy filozofii przyrody, Copernicus Center Press, Kraków 2014
3. Heller M., Filozofia nauki, Copernicus Center Press, Kraków 2016
4. Chalmers A., Czym jest to, co zwiemy nauką?, Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 1993.
5. Pabjan T., Odczytywanie Sensu. Wstęp do filozofii nauki, Copernicus Center Press, Kraków 2023.

Dodatkowa

1. Sady W., Spór o racjonalność naukową. Od Poincarégo do Laudana, Wrocław 2000
2. Sobczyńska D., Sztuka badań eksperymentalnych, Wydawnictwo naukowe UAM, Poznań 1993

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy semestralnej	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_U12	Absolwent/ka potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi
FIL_K1_U13	Absolwent/ka potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych
FIL_K1_U14	Absolwent/ka potrafi pisać indywidualnie lub w zespole proste rozprawy z samodzielnym doбором literatury
FIL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury umysłowej w jej historycznym i współczesnych wymiarach i przejawach
FIL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej filozofii
FIL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze kierunki poznawcze w głównych nurtach filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka itd., (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne, (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, (5) estetyka, filozofia kultury
FIL_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych