



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metody kształcenia dorosłych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność Mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego		Kod zajęć 12DDSMSAS.18S.11489.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Anna Wieradzka-Pilarczyk		
Prowadzący zajęcia	Anna Wieradzka-Pilarczyk, Jolanta Kurosz		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 10, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie współczesnej andragogiki;
C2	Wykształcenie zdolności rozróżniania i interpretowania różnych stylów uczenia się ludzi dorosłych;
C3	Wyrobiecie umiejętności diagnozowania i planowania rozwoju kluczowych kompetencji ze szczególnym uwzględnieniem modelu rozwoju pracowników;
C4	Zapoznanie z metodami nauczania ludzi dorosłych z uwzględnieniem podziału na metody pracy indywidualnej oraz w małych i w dużych grupach;
C5	Wykształcenie umiejętności przygotowania materiałów szkoleniowych oraz posługiwania się pomocami dydaktycznymi;
C6	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia warsztatów, projektów i szkoleń;
C7	Wyrobiecie umiejętności aktywizacji dorosłych oraz motywowania ich do nauki;
C8	Rozwijanie umiejętności pracy w zespole;
C9	Zapoznanie ze sposobami ewaluacji zajęć edukacyjnych z dorosłymi.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna modele skoncentrowane na uczeniu się dorosłych z implikacjami praktycznymi	DDS_K1_W01, DDS_K1_W06, DDS_K1_W07	Projekt
W2	samodzielnie charakteryzuje specyfikę kształcenia dorosłych i modele pracy dydaktycznej	DDS_K1_W01, DDS_K1_W02, DDS_K1_W07, DDS_K1_W08	Projekt
W3	opisuje pojęcie uczenia się i jego wielowymiarowość	DDS_K1_W01, DDS_K1_W06, DDS_K1_W07, DDS_K1_W12	Projekt
W4	wskazuje różnice między stylami uczenia się człowieka dorosłego.	DDS_K1_W01, DDS_K1_W06, DDS_K1_W07	Projekt
W5	zna metody diagnozowania i planowania rozwoju kluczowych kompetencji człowieka dorosłego	DDS_K1_W01, DDS_K1_W06, DDS_K1_W07	Projekt
W6	opisuje typy motywacji i jej wpływ na zaangażowanie dorosłych w proces uczenia się	DDS_K1_W01, DDS_K1_W07	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	dobiera metody właściwe dla pracy warsztatowej i szkolenia dorosłych.	DDS_K1_U06, DDS_K1_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	wyszukuje i poprawnie stosuje środki dydaktyczne odpowiednie dla kształcenia dorosłych	DDS_K1_U06, DDS_K1_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	samodzielnie lub w zespole sporządza projekt warsztatów i szkolenia;	DDS_K1_U06, DDS_K1_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U4	zna i stosuje metody aktywizacji i motywowania dorosłych do nauki;	DDS_K1_U06, DDS_K1_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U5	korzysta z osiągnięć współczesnej andragogiki i nauk o komunikacji	DDS_K1_U02, DDS_K1_U06	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U6	wybiera i prawidłowo stosuje metody ewaluacji zajęć.	DDS_K1_U06	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencje społecznych – Student/ka:			
K1	jest otwarty i kreatywny w korzystaniu z dziedzictwa kulturowego ludzkości w nauczaniu dorosłych;	DDS_K1_K02, DDS_K1_K06, DDS_K1_K07	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K2	posiada umiejętność efektywnej komunikacji interpersonalnej	DDS_K1_K01, DDS_K1_K02, DDS_K1_K03, DDS_K1_K08	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K3	ma wysoki poziom samoświadomości, reflektuje nad własnymi przekonaniem, wartościami, mocnymi stronami i obszarami do rozwoju.	DDS_K1_K01, DDS_K1_K08	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K4	jest kreatywny i twórczy w poszukiwaniu metod pracy z dorosłymi, potrafią myśleć poza utartymi schematami, generować innowacyjne pomysły i podejmować kreatywne rozwiązania;	DDS_K1_K01, DDS_K1_K04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K5	potrafią zarządzać stresem, rozwijają umiejętność relaksacji, samoregulacji emocji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych;	DDS_K1_K01, DDS_K1_K04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Andragogika - zarys teorii nauczania/uczenia się dorosłych	W1, W2, W3, U5, K3	Wykład
2.	Style uczenia się dorosłych i ich diagnozowanie.	W4, U5, K1	Wykład
3.	Kontrakt edukacyjny w nauczaniu/uczeniu się dorosłych.	W1, W5, U1, U3	Wykład
4.	Rola nauczyciela/trenera/facilitatora.	W2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Trudności w nauczaniu/uczeniu się dorosłych - aktywizacja i motywowanie do nauki.	W6, U1, U2, U4, K1, K2, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
6.	Planowanie/organizacja/logistyka szkoleń i warsztatów.	W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
7.	Ćwiczenia i narzędzia do pracy indywidualnej, w małych grupach i w dużej grupie (tworzenie warsztatów edukacyjnych dla grup osób dorosłych).	W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład, Ćwiczenia
8.	Ewaluacja zajęć; przeniesienie treści warsztatów i szkoleń na grunt zawodowy.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Uczenie problemowe (Problem-based learning)
Ćwiczenia	Metoda warsztatowa, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie w grupie projektu rozwiązującego problem podany na wykładach, który powinien być oceniony na 60% przyznawanych punktów. Student, który nie uczestniczy w zajęciach, jest zobowiązany do wykonania 2 projektów (samodzielnie i z zespołem).
Ćwiczenia	Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych dla dorosłych, z zastosowaniem kreatywnych metod i środków motywujących uczenie się. Warsztat od strony merytorycznej i praktycznego wykonawstwa ocenia prowadzący zajęcia.

Literatura

Obowiązkowa

1. Knowles S. M., Holton III E. F., Swanson R. A., Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki, Warszawa 2020.
2. Maksim A., Wojnowska M., Motywacja osób dorosłych do podejmowania dalszego kształcenia, „Edukacja Dorosłych” 2-3 (2002) s. 73-80
3. Malewski M., Trzy modele pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi w: M. Cyłkowska-Nowak (red.), Edukacja. Społeczne konstruowanie idei i rzeczywistości, Poznań 2000.
4. Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Toruń 2005.

Dodatkowa

1. Aleksander P. N., Udana szkolenie. Przewodnik szkoleń i warsztatów, Kielce 2007.
2. Stopińska-Pająk A., Fabiś A. (red.), Uczący się dorosły w zmieniającym się świecie, Bielsko-Biała 2010.
3. Walulik A., Edukacyjne wspomaganie dorosłych w refleksji nad życiem, Kraków 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Wykład	10
Ćwiczenia	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie demonstracji	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego poprawiania własnego wizerunku w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
DDS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kierowania się wrażliwością na dialog człowieka z Bogiem, dialog międzypersonowy i wspólnotowy oraz na priorytety służące realizacji podejmowanych działań
DDS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreowania przestrzeni poszukiwań porozumienia dla stron konfliktu, aktywnej współpracy z innymi mediatorami i specjalistami, uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych
DDS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazania się kreatywnością w zakresie, wsparcia małżeństw i rodzin oraz stron mediacji w pracy nad poszukiwaniem alternatywnych rozwiązań konfliktów
DDS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych mediów
DDS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy z uwzględnieniem ich chrześcijańskich korzeni
DDS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udzielania pomocy indywidualnej w sytuacji konfliktu i kryzysu indywidualnego czy interpersonalnego
DDS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w kontekście tajemnicy człowieka stworzonego na obraz Boga, uchwycić specyficzne rysy chrześcijańskiej antropologii na tle współczesnego kontekstu kulturowego, a także prawidłowo rozpoznawać i oceniać role członków grupy i jej dynamikę
DDS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi przyjmować różne role w grupie; przedstawić modele komunikowania społecznego; ukazać obowiązki moralne twórców i odbiorców mass mediów; twórczo wykorzystywać media i efekty medialne; zachować się asertywnie i uczyć innych tej formy zachowań
DDS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wykazać się kreatywnością w zakresie organizacji małych grup oraz podjąć działania w zakresie przygotowania do małżeństwa i poradnictwa rodzinnego i małżeńskiego
DDS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk teologicznych, psychologii i socjologii
DDS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia filozoficzne, etyczne, psychologiczne i pedagogiczne
DDS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relację psychologii do nauk teologicznych oraz podstawy psychologii rozwojowej, biologicznych oraz kulturowych uwarunkowań rozwoju, a także teorii wychowania
DDS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, wpływu sytuacji społecznych na przebieg procesów psychicznych i zachowania ludzkie, rodzajów struktur społecznych, zasad treningu interpersonalnego
DDS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady społecznego funkcjonowania człowieka, szczegółowe zasady procesu komunikacyjnego oraz emocji, podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny, mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, zasad zachowań asertywnych i języka manipulacji
DDS_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu socjologii i psychologii, nauk o rodzinie, komunikacji społecznej i mediacji