



Formy wypowiedzi akademickiej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 18HISS.12K.04597.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Violetta Julkowska, Mariusz Menz
Prowadzący zajęcia	Violetta Julkowska, Mariusz Menz, Krzysztof Królczyk, Anna Chudzińska, Katarzyna Balbuza, Maria Solarzka
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	wskazanie na różnice między wypowiedzią potoczną a naukową
C2	rozumienie historycznej zmienności myślenia historycznego i konstrukcyjny charakter wypowiedzi historycznej
C3	samodzielne konstruowanie wypowiedzi o tematyce historycznej: tematykacja, konceptualizacja wypowiedzi, budowanie argumentacji, kompozycja i styl wypowiedzi
C4	znajomość prawa autorskiego w praktyce

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna istotne cechy wypowiedzi naukowej i odróżnić ją od wypowiedzi innego typu	HIS_K1_W01, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07, HIS_K1_W09	Esej, Recenzja
W2	zna podstawowe gatunki historiograficzne i małe formy naukowe (recenzja, esej)	HIS_K1_W02, HIS_K1_W07	Esej, Recenzja
W3	zna i rozróżnia style wypowiedzi naukowej	HIS_K1_W03, HIS_K1_W06, HIS_K1_W07	Esej, Recenzja
W4	zna zasady tworzenia i dokumentowania warsztatu naukowego (źródła, przypisy, aneksy, opis materiału ilustracyjnego)	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W08	Esej, Recenzja
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wymienić i rozpoznać istotne cechy wypowiedzi naukowej i odróżnić ją od cech wypowiedzi innego typu, które potrafi określić	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U04, HIS_K1_U05	Esej, Recenzja
U2	rozpoznaje podczas lektury podstawowe gatunki historiograficzne i określa ich cechy charakterystyczne	HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U11	Esej, Recenzja
U3	podejmuje próbę konstruowania własnej wypowiedzi ustnej i pisemnej o tematyce historycznej	HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U08, HIS_K1_U09, HIS_K1_U15	Esej, Recenzja
U4	dokonyje krytycznej analizy podczas lektury wybranych tekstów historycznych i przedstawia jej wyniki w postaci prezentacji	HIS_K1_U13, HIS_K1_U14	Esej, Recenzja
U5	stosuje w praktyce zasady tworzenia i dokumentowania warsztatu naukowego (źródła, przypisy, aneksy, opis materiału ilustracyjnego)	HIS_K1_U06, HIS_K1_U09, HIS_K1_U10, HIS_K1_U14, HIS_K1_U15	Esej, Recenzja
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	dokonyje krytycznej lektury wybranych tekstów historycznych i przedstawia jej wyniki na forum grupy w postaci prezentacji	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03	Esej, Recenzja
K2	zapoznaje się z podstawowymi zasadami prawa autorskiego	HIS_K1_K02, HIS_K1_K03, HIS_K1_K06	Esej, Recenzja

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe kompetencje pozwalające na konstruowanie ustnej i pisemnej wypowiedzi o tematyce historycznej.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Wypowiedź jako tekst kultury – model komunikacji językowej.	W1, W3, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Rozpoznawanie elementów składowych wypowiedzi ustnej i pisemnej oraz sposobów konstruowania obrazu historycznego.	W2, W3, U3, U4, K1	Ćwiczenia
4.	Krytyczna lektura i analiza konstrukcji i języka wypowiedzi naukowej na wybranych tekstach historycznych.	W3, U4, K1	Ćwiczenia
5.	Samodzielne konstruowanie małej formy wypowiedzi o tematyce historycznej (recenzja lub esej) od tematu przez konceptualizację, konstrukcję i dobór argumentacji po język i styl wypowiedzi.	W4, U4, U5, K2	Ćwiczenia
6.	Zasady prawa autorskiego w praktyce pisarskiej i w konstrukcji samodzielnych prac historycznych.	W4, U5, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Bardzo dobry – bardzo dobra znajomość zagadnień potwierdzona wykonanym esejem lub recenzją wybranej książki naukowej o tematyce historycznej, znajomość literatury i stała aktywność na zajęciach.</p> <p>Dobry plus – jak wyżej z małymi niedociągnięciami ujawnionymi podczas oceny eseju lub recenzji.</p> <p>Dobry – dobra orientacja w omawianych zagadnieniach potwierdzona zadowalająco wykonanym esejem lub recenzją, z niewielkimi mankamentami ujawnionymi podczas oceny eseju lub recenzji oraz systematyczna aktywność podczas zajęć.</p> <p>Dostateczny plus – zadowalająca orientacja w omawianych zagadnieniach potwierdzona poprawnie wykonanym esejem lub recenzją, z mankamentami ujawnionymi podczas oceny.</p> <p>Dostateczny – przeciętna i wybiórcza znajomość zagadnień oraz przeciętna znajomość literatury, a także przeciętna jakość wykonanego eseju lub recenzji i sporadyczna aktywność na zajęciach.</p> <p>Niedostateczny – brak znajomości zagadnień i literatury, brak wykonanej pracy zaliczeniowej, brak aktywności na zajęciach.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Głowala W., Próba teorii eseju literackiego, w: Genologia polska, wybór tekstów, opracowanie i wstęp E. Miodońska-Brookes, A. Kulawik, M. Tatar, Warszawa 1983.
2. Julkowska V., Polski esej historyczny w XIX i XX wieku, cz. I: Szkice historyczne Szajnochy i Kubali. Narodziny polskiego eseju historycznego, „Klio Polska”, t. V, 2011.
3. Sendyka R., Nowoczesny esej. Studium historycznej świadomości gatunku, Kraków 2006.
4. Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996.
5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pochodnych.

Dodatkowa

1. Julkowska V., Uwikłani w historię. Eseje historyczne Jerzego Topolskiego, w: Oblicza przeszłości. Zbiór rozpraw, pod red. W. Wrzoska, Bydgoszcz 2011, s. 69-82.
2. Opowiadanie historii w niemieckiej refleksji teoretycznohistorycznej i literaturoznawczej od oświecenia do współczesności, wybór, przekład i opracowanie J. Kałużny, Poznań 2003. (wybrane 2 rozdziały)
3. wybrane przez prowadzącego przykładowe teksty z zakresu różnych typów historiografii do poszczególnych epok historycznych służące do analizy i interpretacji (max.3 pozycje)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego
HIS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju swoich kompetencji i zainteresowań w zakresie historycznym i ogólnohumanistycznym oraz kompetencji personalnych, społecznych i organizacyjnych
HIS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób
HIS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać, klasyfikować i analizować informacje zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz stosować je w kontekście zadań historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych w ich związkach z humanistyką i naukami społecznymi, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego
HIS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych w pracy nad wybranymi problemami badawczymi historii oraz w popularyzacji wiedzy o przeszłości
HIS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje
HIS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się warsztatem naukowym historyka, w tym dobierać odpowiednie metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania wybranych problemów badawczych historii
HIS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, systematyzować i analizować informacje dotyczące wybranego historycznego problemu badawczego z wykorzystaniem tradycyjnych zasobów informacyjnych i nowych technologii
HIS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi prezentować efekty swojej pracy w usystematyzowanej i przemyślanej formie
HIS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi stosować metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla poszczególnych specjalności historycznych
HIS_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole, stosując instrukcje i procedury mające na celu opracowanie i prezentację wybranego problemu badawczego historii
HIS_K1_U13	Absolwent/ka potrafi sformułować problem badawczy oraz tezy i uargumentować je z odwołaniem do poglądów różnych autorów prac historycznych
HIS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w humanistyce
HIS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz różnych form wypowiedzi i pisarstwa historycznego
HIS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę historii jako przedmiotu poznania i badań nad przeszłością oraz miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i rolę nauk humanistycznych wśród innych dyscyplin i dziedzin nauki oraz miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych
HIS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie metody pozwalające na rozpoznawanie relacji i zależności pomiędzy przeszłością a wydarzeniami aktualnymi
HIS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych
HIS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie rolę i znaczenie źródeł w badaniach historycznych, metody ich analizy i interpretacji oraz zasady korzystania z wykazów informacji naukowej, również z użyciem nowych technologii, a także zasady ochrony praw autorskich

Kod	Treść
HIS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami, a także znaczenie innych dyscyplin naukowych w różnych obszarach działalności zawodowej historyka