



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język angielski (A1+)

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska<br><b>Specjalność</b><br>filologia ukraińska<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>09FWSUKRN.12JO.15068.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Katarzyna Grodzka                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Katarzyna Grodzka                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5                                                                                                                                                                          |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Kształtowanie i rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A1+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).                                                                                   |
| C2  | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w zakresie tematów określonych w treściach programowych.                                                                                                                                                                                                               |
| C3  | Przekazanie wiedzy z zakresu leksyki, struktur gramatycznych, norm ortograficznych i syntaktycznych oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka angielskiego adekwatnie do poziomu biegłości językowej zgodnie z ESOKJ.                         |
| C4  | Rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się językiem angielskim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej z uwzględnieniem norm gramatycznych, ortograficznych i syntaktycznych oraz słownictwa, zwrotów i struktur leksykalnych.                                                                     |
| C5  | Integracja, systematyzacja oraz poszerzenie zakresu leksyki oraz gramatyki.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C6  | Zapoznanie z problematyką angielskiego obszaru językowego, przekazanie informacji o realiach i kulturze krajów angielskojęzycznych, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.                                                                                                                            |
| C7  | Kształtowanie i rozwijanie umiejętności świadomej oceny posiadanej wiedzy i kwalifikacji oraz konieczności ich systematycznego doskonalenia przy wykorzystaniu źródeł i materiałów w języku rodzimym i języku obcym z uwzględnieniem realizowanego kierunku/specjalności studiów i przyszłej pracy zawodowej. |
| C8  | Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.                                                                                                                                                                                                                                         |

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A1.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                              |
| W1                                | posiada podstawową wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka obcego oraz zasady odpowiedniego intonowania w zależności od sytuacji komunikacyjnej.                                      | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W04,<br>FWS_K1_W05,<br>FWS_K1_W09 | Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna                          |
| W2                                | zna zakres słownictwa w zakresie treści kształcenia dla poziomu A1+.                                                                                                                       | FWS_K1_W05,<br>FWS_K1_W09                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna    |
| W3                                | zna struktury gramatyczne, zasady ortograficzne, interpunkcyjne i składniowe umożliwiające uczestnictwo w rutynowych rozmowach i sytuacjach komunikacyjnych w życiu prywatnym i zawodowym. | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W04,<br>FWS_K1_W05,<br>FWS_K1_W09 | Kolokwium pisemne,<br>Wypowiedź ustna                        |
| W4                                | zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające przyswajanie języka obcego.                                                                                    | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W10                               | Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna                          |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                              |
| U1                                | poprawnie artykułuje dźwięki języka angielskiego, poprawnie stosuje akcent oraz potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych                                           | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U15                | Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna                          |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| U2                                           | rozumie oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego oraz potrafi wykonać zadania z nim związane.                                                                                             | FWS_K1_U05,<br>FWS_K1_U09                               | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne                        |
| U3                                           | potrafi czytać krótkie teksty związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi                                                                                                                                                      | FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U09                               | Wypowiedź ustna                                              |
| U4                                           | tworzy krótkie wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie treści kształcenia dla poziomu A1+ prawidłowo stosując wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne oraz leksykę.                                              | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U12,<br>FWS_K1_U14 | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna    |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                              |
| K1                                           | jest gotów /-a do oceny wiedzy i kompetencji językowych oraz ich systematycznego rozwijania i doskonalenia                                                                                                                           | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K02,<br>FWS_K1_K03                | Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne,<br>Wypowiedź ustna    |
| K2                                           | ma świadomość znaczenia języka angielskiego dla komunikacji i relacji społecznych oraz potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty w zakresie poziomu biegłości językowej A1+ zgodnie z ESOKJ                                           | FWS_K1_K04                                              | Wypowiedź ustna                                              |
| K3                                           | jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to poziom biegłości językowej A1+ zgodnie z ESOKJ          | FWS_K1_K04,<br>FWS_K1_K05,<br>FWS_K1_K06,<br>FWS_K1_K07 | Wypowiedź ustna                                              |
| K4                                           | wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego angielskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych | FWS_K1_K08,<br>FWS_K1_K09,<br>FWS_K1_K10                | Wypowiedź ustna                                              |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla zajęć              | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Cechy charakterystyczne języka angielskiego. Podstawowe zasady wymowy, zasady akcentowania i intonacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W1, U1, K1                                | Ćwiczenia   |
| 2.  | Aspekt leksykalny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynności dnia codziennego.</li> <li>• Zawody, miejsca pracy, czynności służbowe.</li> <li>• Zdrowie, zdrowy tryb życia.</li> <li>• Komunikacja międzyludzka. Media tradycyjne (w życiu prywatnym i zawodowym). Nowe media i technologie.</li> <li>• Planowanie przyszłości, poszukiwanie pracy. Profil osobowościowy (cechy poszukiwane na rynku pracy).</li> <li>• Edukacja i kariera zawodowa.</li> <li>• Portret firmy. Branże, sektory, produkty.</li> <li>• Różnice interkulturowe – realia życia krajów obszaru językowego.</li> </ul> | W1, W2, U1, U2, U3, U4,<br>K1, K2, K3, K4 | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 3.  | <p>Aspekt gramatyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp.</li> <li>Czas gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasie Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous, Past Perfect oraz czasach przyszłych na poziomie A2.</li> </ul> | W3, U4, K1                   | Ćwiczenia   |
| 4.  | <p>Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.</p> <p>Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | W4, U1, U2, U3, K1, K2       | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli" |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze)</p> <p>- przygotowanie do zajęć, aktywny udział i zaangażowanie w ich trakcie zajęć</p> <p>- pozytywne oceny z kolokwiów na min. 60% punktów</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

- Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student - Book. Oxford University Press (OUP).
- Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).

### Dodatkowa

- Gramatyka języka angielskiego – wybrany podręcznik na poziomie A1+/A2. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez prowadzącego (np. filmy na YouTube).

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 20                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 20                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 40                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 25                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 20                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>125                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>5                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                                                                                                             |
| FWS_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej                                                                                                                                                                                                                  |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                                                                                                      |
| FWS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                                                                                                                      |
| FWS_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów                                                                                                                                                                                                                                               |
| FWS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania                                                                                                                                                                                                                                 |
| FWS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem                                                                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej                                                                                                                                                                                                                     |
| FWS_K1_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym                                                                                                                              |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur                                                                                                                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych |
| FWS_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego                                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe                                                                                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_U12 | Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                                                                                                                                             |
| FWS_K1_U14 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_U15 | Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej                                                                                                                                                                        |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego                                                                                   |
| FWS_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                                                                                                 |

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                                            |
| FWS_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju                                                                      |
| FWS_K1_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych w językach wschodniosłowiańskich oraz w zależności od specjalności studiów dotyczących obszaru języka angielskiego lub niemieckiego |