



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura I - zintegrowane sprawności językowe: angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia portugalska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09FPRS.14JO.10533.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska		
Prowadzący zajęcia	Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	doskonalenie znajomości języka angielskiego do uzyskania poziomu B1+
C2	rozwinięcie umiejętności doskonalenia biegłości w języku obcym i pogłębiania wiedzy o języku ze wskazanych materiałów
C3	rozwinięcie kompetencji lingwistycznych w zakresie języka angielskiego; wiedza systemowa o języku: fonologia (trudne dźwięki), morfologia (słowotwórstwo), gramatyka (podstawowy szyk zdania w j. angielskim, formowanie pytań i przegląd czasów cz. 1), leksyka (słownictwo z wyznaczonego zakresu tematycznego)
C4	wykształcenie kompetencji socjolingwistycznych w zakresie języka angielskiego (inicjowanie i podtrzymanie konwersacji, wyrażanie opinii i nie zgadzanie się z rozmówcą)
C5	wykształcenie kompetencji pragmatycznych w zakresie języka angielskiego (funkcjonalne użycie środków językowych w typowych sytuacjach, rozpoznawanie i właściwe dobieranie rodzaju i formy tekstu)
C6	wykształcenie umiejętności uczestniczenia w typowych sytuacjach prywatnej, publicznej i edukacyjnej sfery życia w anglojęzycznym środowisku językowym (np. uczestnictwo w dyskusji, prezentowanie projektu)
C7	poszerzanie wiedzy o kulturze krajów angielskiego obszaru językowego
C8	rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie w typowych, nieskomplikowanych sytuacjach

Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	opisuje zdarzenia z życia w rozmowie i w formie pisemnej z zachowaniem poprawności gramatycznej i leksykalnej	FPR_K1_U06	Wypowiedź ustna
U2	poprawnie opisuje fotografie, miejsca, ludzi i czynności	FPR_K1_U07	Wypowiedź ustna
U3	formuluje i uzasadnia swoją opinię na zadane tematy	FPR_K1_U06	Wypowiedź ustna
U4	rozróżnia i realizuje wybrane głoski, potrafi odczytać zapis fonetyczny	FPR_K1_U07	Wypowiedź ustna
U5	pisze akapit zgodnie ze standardami języka akademickiego	FPR_K1_U02, FPR_K1_U06	Praca pisemna
U6	rozróżnia i odpowiednio dobiera styl formalny i nieformalny w mowie i w piśmie	FPR_K1_U06, FPR_K1_U07	Projekt
U7	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej lub sobie dobrze znanej	FPR_K1_U02	Test
U8	rozumie wyraźne wypowiedzi ustne tego rodzaju, jeśli podane są w standardowej wymowie; potrafi prosić o wyjaśnienia	FPR_K1_U06, FPR_K1_U07	Test
U9	prawidłowo stosuje czasy gramatyczne	FPR_K1_U01, FPR_K1_U07	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U10	poprawnie formułuje konstrukcje pytające i przeczące z prawidłowym użyciem czasowników pomocniczych	FPR_K1_U01, FPR_K1_U07	Test
U11	potrafi stosować kolokacje i związki frazeologiczne w określonym zakresie	FPR_K1_U01, FPR_K1_U07	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	inicjuje i prowadzi rozmowę na tematy ogólne	FPR_K1_K04, FPR_K1_K09	Wypowiedź ustna
K2	opracowuje i przedstawia efekty własnych dociekań	FPR_K1_K04, FPR_K1_K09	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo z następującego zakresu tematycznego: zdrowie, rodzina i uczucia	U11, U4, U6, U7, U8	Ćwiczenia
2.	Gramatyka: czasowniki pomocnicze, konstrukcje pytające i przeczące, przegląd czasów gramatycznych cz.1	U10, U9	Ćwiczenia
3.	Formy pisemne: akapit (topic sentence, development, conclusion, użycie spójników)	U1, U3, U5, U6, K2	Ćwiczenia
4.	Wymowa: samogłoski długie i krótkie, spółgłoski zębowe i welarne. Zapis fonetyczny IPA	U4	Ćwiczenia
5.	Praca z tekstami autentycznymi (BBC, NPR, Radio America, itp.) i preparowanymi oraz z materiałami multimedialnymi w określonym zakresie tematycznym	U6, U7, U8	Ćwiczenia
6.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych typowych dla krajów angielskiego obszaru językowego	U1, U10, U11, U2, U3, U9, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu tekstów pisanych	U1, U10, U11, U2, U3, U9	Ćwiczenia
8.	Projekt	U6, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testów osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie pracy pisemnej, zadań na Moodle'u, projektu i innych zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia 3. obecność i aktywność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie dwóch zajęć bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy (np. rozprawa sądowa), uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej. Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Language Hub Upper Intermediate Student's Book. Rogers Louis. Macmillan 2019.

Dodatkowa

1. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Mark Foley & Diane Hall. Pearson 2012.
2. Cambridge Vocabulary for First Certificate. Matthews Laura, Thomas Barbara. CUP 2007.
3. Dowolny słownik polsko-angielski i angielsko-polski (drukowany lub elektroniczny, bez wskazania tytułu)
4. Teksty, materiały audio i wideo dotyczące bieżących wydarzeń lub treściowo powiązane z tematem zajęć (media anglojęzyczne)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPR_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FPR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FPR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem portugalskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym lub romańskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FPR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FPR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności
FPR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych