



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zastosowanie języka angielskiego do badań naukowych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Liberal Arts and Sciences Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18LASS.16P.02997.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Koordynator zajęć	Christopher Korten		
Prowadzący zajęcia	Christopher Korten		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	identyfikacja i unikanie typowych błędów językowych oraz poprawienie ogólnej dokładności języka
C2	przekazanie umiejętności skutecznego sporządzania notatek i podsumowań
C3	nauka uczestniczenia w dyskusjach akademickich i pracy w grupie
C4	rozwijanie bogatego słownictwa akademickiego i używanie go zarówno w komunikacji ustnej, jak i pisemnej

Wymagania wstępne

English for Academic Purposes (EAP) to kompleksowy kurs mający na celu wyposażenie studentów w umiejętności językowe niezbędne do odniesienia sukcesu w środowisku akademickim. Ten kurs koncentruje się na rozwijaniu czterech podstawowych umiejętności językowych: czytania, pisania, słuchania i mówienia, z naciskiem na ich zastosowanie w kontekstach akademickich. Pod koniec tego kursu studenci będą lepiej przygotowani do korzystania z materiałów akademickich, uczestniczenia w dyskusjach akademickich i tworzenia dobrze ustrukturyzowanej, spójnej pracy pisemnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna strategie czytania ze zrozumieniem: student/ka zna różne strategie czytania, takie jak przeglądanie, skanowanie i identyfikacja głównych myśli, które pomogą im skutecznie poruszać się w i analizować teksty akademickie.	LAS_K1_W06	Esej
W2	zna słownictwo akademickie (kolokacje, wyrażenia idiomatyczne i techniki słotwórcze): student/ka dysponuje bogatym słownictwem akademickim (kolokacje, wyrażenia idiomatyczne i techniki słotwórcze), które pomogą mu w rozumieniu i tworzeniu tekstów akademickich.	LAS_K1_W04	Test, Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi pisać prace akademickie: student/ka tworzy uporządkowane, spójne i uargumentowane eseje i prace badawcze, wykazując się umiejętnością parafrazowania, podsumowywania, cytowania źródeł i zachowania akademickiego tonu wypowiedzi.	LAS_K1_U07	Test, Esej
U2	potrafi przygotowywać prezentacje ustne: student/ka tworzy zrozumiałe i angażujące prezentacje ustne na tematy akademickie, prezentując swoją płynność językową, poprawną wymowę i pewność siebie.	LAS_K1_U01	Esej, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi myśleć w sposób krytyczny: student/ka stosuje umiejętność krytycznego myślenia do oceny, syntezy i analizy informacji z różnych źródeł, co pozwoli im prawidłowo podchodzić do tekstów oraz dyskusji akademickich.	LAS_K1_U08	Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów/owa uważnie słuchać innych podczas dyskusji akademickich, seminariów i pracy w grupie, co pozwala zrozumieć, reagować i skutecznie współpracować z rówieśnikami i instruktorami, wspierając pozytywne interakcje i współpracę	LAS_K1_K05	Esej, Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/owa uczestniczyć w dyskusjach grupowych, debatach i wspólnych działaniach, co przyczynia się do rozwinięcia komunikacji interpersonalnej i zdolności do efektywnej pracy w różnych zespołach	LAS_K1_K04	Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Umiejętność czytania: przeglądanie, skanowanie, identyfikowanie głównych idei, rozumienie dodatkowych szczegółów, interpretacja wykresów.	W1, U1	Konwersatorium
2.	Umiejętność pisania: struktura eseju, parafrazowanie, podsumowywanie, style cytowania, spójność, koherencja i styl akademicki.	U1	Konwersatorium
3.	Umiejętność słuchania: strategie robienia notatek, identyfikacja głównych myśli, rozumienie szczegółów i rozpoznawanie różnych akcentów.	K1, K2	Konwersatorium
4.	Umiejętność mówienia: wymowa, płynność, prezentacje, seminaria, debaty i dyskusje w grupach.	U2, K2	Konwersatorium
5.	Rozwój słownictwa: listy terminów akademickich, kolokacje, wyrażenia idiomatyczne i słowotwórstwo.	W2	Konwersatorium
6.	Gramatyka i budowa języka: zaawansowane struktury gramatyczne, interpunkcja i typowe błędy w tekstach akademickich.	W2	Konwersatorium
7.	Umiejętności gromadzenia danych: wyszukiwanie i ocena źródeł, parafrazowanie, podsumowywanie i uwzględnianie materiałów źródłowych.	U3	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Studenci będą zachęceni do samodzielnego uczenia się przez niezależne czytanie, badania i refleksji. Regularne zadania domowe, quizy i egzaminy pomogą im monitorować swoje postępy i otrzymywać aktualne informacje zwrotne na temat swoich wyników. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Studenci będą zachęceni do samodzielnego uczenia się przez niezależne czytanie, badania i refleksji. Regularne zadania domowe, quizy i egzaminy pomogą im monitorować swoje postępy i otrzymywać aktualne informacje zwrotne na temat swoich wyników. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. de Chazal E., McCarter S., Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes. Oxford: Oxford University Press 2018.

Dodatkowa

1. Guse J., EAP Essentials: A Teacher's Guide to Principles and Practice (2nd ed.), Reading: Garnet Education 2019.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30

Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LAS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do upowszechniania nauki wśród niespecjalistów
LAS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego
LAS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi planować oraz realizować w grupie lub samodzielnie proste projekty badawcze w zakresie humanistycznych oraz ścisłych, także z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
LAS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z wymogami akademickimi w języku polskim oraz angielskim
LAS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w dyskusji na tematy poznane w ramach studiów z poszanowaniem reguł rzetelnej argumentacji
LAS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kluczową terminologię głównych dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych
LAS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i metody prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych